

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK
SMPN SATAP 5 GANDANGBATU SILLANAN

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan Dasar (Bimbingan Kelompok)
Topik Layanan	Membentuk Perilaku Disiplin	Bidang	Belajar
Sasaran	Siswa kelas VIII	Sem/TP	Genap / 2025/2026
Metode/teknik	Teknik modeling simbolik dan bermain peran	Media / Alat	Video, TV Smart, dan Laptop
Fase	D	Alokasi waktu	2 X 45 menit

Tujuan Layanan	Capaian Layanan : 4. Kematangan Intelektual Tahap Tindakan : Peserta didik mampu menentukan alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah berdasarkan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar seperti menentukan sesuatu secara mandiri, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan.		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	1. PD mampu mengetahui perilaku disiplin 2. PD mampu mengemukakan pentingnya perilaku disiplin	3. PD mampu menemukan bentuk-bentuk perilaku disiplin	4. PD mampu menerapkan perilaku disiplin
LANGKAH KEGIATAN			

Kegiatan pembentukan/Awal	1. Mengucapkan salam dan mengajak berdoa 2. Menanyakan kegiatan sebelumnya, kesehatan dan kondisi peserta didik 3. Guru BK menyampaikan tujuan layanan 4. Guru BK membangun suasana kelompok yang nyaman 5. Guru BK menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan asa-asis dalam bimbingan kelompok yang perlu diperhatikan
Kegiatan peralihan dan inti	a. Guru BK menanyakan kesiapan siswa b. Guru BK mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok c. Guru BK menayangkan video yang berhubungan dengan materi d. Siswa mengamati model yang ditampilkan. e. Guru BK mengajukan pertanyaan Perilaku apa yang ditunjukkan dalam video ? Apa manfaat perilaku tersebut? f. Siswa mendiskusikan hasil pengamatan g. Siswa menyampaikan pendapat terkait disiplin
Kegiatan Pengakhiran	1. Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama 2. Peserta didik merefleksi kegiatan/menyampaikan pesan dan kesan 3. Guru BK memberi motivasi untuk menerapkan perilaku disiplin 4. Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam
PENILAIAN	
1. Pen. Proses	Antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, Ketersediaan sarana prasarana
2. Pen. Hasil	Understanding, Comfortable, Action
3.Tindak Lanjut	Guru BK melakukan pemantauan perilaku disiplin siswa disekolah Guru BK memberikan layanan lanjutan bagi siswa yang masih menunjukkan perilaku kurang disiplin.

Patudu, 26 Mei 2026

Guru BK

Erin Afrianty,S.Pd

NIP. 199304112020122002

MATERI LAYANAN

Membentuk Perilaku Disiplin Siswa

1. Pengertian Disiplin

Disiplin adalah sikap patuh dan taat terhadap aturan, tata tertib, serta norma yang berlaku. Disiplin membantu seseorang untuk bertindak tertib, bertanggung jawab, dan konsisten dalam menjalankan kewajibannya.

2. Pentingnya Perilaku Disiplin

- Perilaku disiplin memiliki banyak manfaat, antara lain:
- Membantu mencapai tujuan dengan lebih teratur.
- Menumbuhkan rasa tanggung jawab.
- Meningkatkan prestasi belajar.
- Menciptakan lingkungan sekolah yang tertib dan nyaman.
- Membentuk karakter yang baik.

3. Bentuk-Bentuk Perilaku Disiplin di Sekolah

- Datang ke sekolah tepat waktu.
- Menggunakan seragam sesuai aturan.
- Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
- Mematuhi tata tertib sekolah.
- Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.

4. Dampak Perilaku Tidak Disiplin

- Terlambat mengikuti pelajaran.
- Prestasi belajar menurun.
- Mendapat teguran atau sanksi.
- Mengganggu proses belajar mengajar

A. Pedoman Observasi

No.	Aspek	YA	TIDAK
1.	Siswa datang ke sekolah tepat waktu (sebelum bel berbunyi).		
2.	Siswa memakai seragam lengkap dan rapi sesuai aturan sekolah.		
3.	Siswa melaksanakan piket kelas sesuai jadwal		
4.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.		
5.	Siswa membawa perlengkapan belajar sesuai dengan mata pelajaran.		
6.	Siswa mengajak teman menjaga ketertiban kelas.		
7.	Siswa menaati aturan sekolah.		

LAPORAN HASIL OBSERVASI DI UPT SMP NEGERI SATAP 5
GANDANGBATU SILLANAN

No	Aspek yang diamati	Hasil observasi
1.	Tahap Pembentukan	Guru BK membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar siswa, namun guru BK tidak memberikan ice breaking, guru BK langsung masuk dalam tahap peralihan
2.	Penjelasan Tujuan Layanan	Guru BK menjelaskan tujuan layanan bimbingan kelompok sehingga siswa memahami manfaat kegiatan yang akan diikuti.
3.	Tahap peralihan	Guru BK menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti layanan
4.	Penggunaan Teknik Modeling	Guru BK menggunakan teknik modeling dengan menampilkan video yang berisi contoh perilaku disiplin kepada siswa.
5.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru BK berupa video animasi yang berkaitan dengan topik yang dibahas , LCD/TV Smart, dan kegiatan bermain peran untuk membantu siswa memahami materi layanan.
6.	Perhatian Siswa terhadap Model	Siswa memperhatikan video yang ditampilkan dengan baik dan menunjukkan ketertarikan terhadap materi yang disampaikan.
7.	Keaktifan Siswa	Siswa aktif mengikuti kegiatan, memberikan tanggapan, serta terlibat dalam kegiatan bermain peran.

8.	Kegiatan Bermain Peran	Setelah menonton video, siswa melakukan kegiatan bermain peran sesuai dengan contoh perilaku disiplin yang telah diamati dari video yang telah diberikan oleh guru BK.
9.	Kerja Sama dalam Kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan anggota kelompok selama proses bermain peran dan diskusi berlangsung.
10.	Respon Siswa terhadap Layanan	Siswa terlihat antusias, bersemangat, dan menunjukkan minat yang tinggi selama mengikuti layanan bimbingan kelompok.
11.	Perilaku Disiplin siswa	Sebagian besar siswa mengikuti kegiatan tepat waktu, mematuhi aturan kelompok, dan menyelesaikan tugas yang diberikan. Namun sebagian siswa ada yang bermain-main saat kegiatan berlangsung.
12.	Tahap Pengakhiran	Guru BK menyuruh siswa untuk memberikan kesimpulan terkait materi namun tidak semua siswa mampu memberikan Kesimpulan, hanya ada 1-2 siswa saja yang mau memberikan Kesimpulan.
13.	Dampak Layanan Setelah mengikuti layanan.	siswa menunjukkan perubahan perilaku yang lebih baik, seperti lebih disiplin datang ke sekolah, lebih semangat belajar, dan jarang terlambat.

Instrumen Wawancara

A. Untuk Guru Kelas/Guru BK

1. Apakah bapak/ibu pernah memberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling kepada siswa yang kurang disiplin?
2. Bagaimana ibu mempersiapkan layanan bimbingan kelompok teknik modeling kepada siswa yang kurang disiplin?
3. Apa tujuan yang ibu ingin capai melalui layanan bimbingan kelompok teknik modeling kepada siswa yang kurang disiplin?
4. Apakah tujuan tersebut tercapai ?
5. Topik apa saja yang ibu bahas dalam layanan bimbingan kelompok teknik modeling kepada siswa yang kurang disiplin?
6. Kapan ibu melakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling?
7. Berapa kali ibu memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling?
8. Berapa jumlah siswa yang ikut dalam layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
9. Mengapa ibu memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk siswa yang kurang disiplin?
10. Apa yang ibu lakukan dalam tahap awal bimbingan kelompok teknik modeling?

11. Apa yang siswa lakukan/aktivitasnya dalam tahap peralihan bimbingan kelompok teknik modeling? Dan mengapa ibu melakukannya?
12. Apa aktivitas yang dilakukan oleh siswa dalam tahap inti, dan mengapa aktivitas itu dilakukan?
13. Apakah ibu menggunakan media dalam memberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
14. Media apa yang digunakan dalam memberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
15. Bagaimana cara ibu menerapkan teknik modeling?
16. Bagaimana respon siswa ketika diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
17. Bagaimana perubahan perilaku disiplin siswa setelah mengikuti bimbingan kelompok teknik modeling, kalau ada perubahan apa saja.

B. Untuk guru mata pelajaran

1. Apa yang ibu pahami tentang perilaku disiplin ?
2. Menurut ibu, bagaimana perilaku disiplin siswa di kelas VIII ?
3. Mengapa perilaku disiplin penting dimiliki oleh siswa ?
5. Bentuk perilaku disiplin apa yang paling sering ditunjukkan oleh siswa ?
6. Faktor apa saja yang memengaruhi perilaku disiplin siswa ?
7. Apakah ibu mengetahui adanya layanan bimbingan kelompok teknik modeling dari guru BK ?

8. Apakah terdapat perubahan perilaku disiplin pada siswa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik modeling ? kalau ada perubahan apa saja yang paling terlihat ?

C. Untuk Siswa

1. Apakah kamu pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
2. Apa motivasimu mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
3. Media apa yang digunakan oleh guru ketika memberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling kepada kalian?
4. Apakah kamu memahami topik yang dibahas dalam layanan bimbingan kelompok dan apakah ada manfaatnya bagi kamu?
5. Aktivitas apa saja yang kalian lakukan ketika kalian mengikuti layanan bimbingan kelompok?
6. Apakah aktivitas tersebut dapat membantu kalian untuk lebih disiplin lagi?
7. Materi apa yang kamu pelajari dalam layanan bimbingan kelompok teknik modeling?
8. Apakah ada perubahan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling?
9. Apa yang kamu pelajari setelah melihat video/ccontoh perilaku disiplin kemarin?

10. Menurut kamu, mengapa kita harus datang tepat waktu dan berpakaian rapi di sekolah?
11. Apakah kamu merasa lebih mudah mencoba disiplin setelah melihat contoh dari teman atau video tersebut?
12. Apa kesulitan yang kamu hadapi saat mencoba untuk tetap disiplin setiap hari?