

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik sangat membantu dalam membentuk perilaku disiplin siswa kelas VIII di SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan. Pelaksanaan layanan dilakukan melalui tahapan bimbingan kelompok dengan memanfaatkan teknik modeling simbolik berupa video sebagai contoh perilaku yang dapat diamati dan ditiru oleh siswa kemudian dipraktekkan melalui kegiatan bermain peran. Hasil yang tunjukkan oleh siswa seperti, rajin mengumpulkan tugas, fokus saat guru menjelaskan, bahkan tepat waktu datang ke sekolah namun sebagian siswa belum menerapkan perilaku tersebut.

B. Saran

1. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) di SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan, diharapkan dapat terus mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik sebagai salah satu alternatif layanan dalam membentuk perilaku disiplin siswa.

2. Siswa kelas VIII di SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan, diharapkan dapat menerapkan perilaku disiplin yang diperoleh selama mengikuti layanan bimbingan kelompok dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai layanan bimbingan kelompok teknik modeling simbolik dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah subjek maupun variabel yang diteliti.