

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya, pertolongan-Nya, dan tuntunan-Nya, yang senantiasa memberikan kekuatan dan hikmat yang dianugerahkan kepada penulis, dengan mengawali dan menuntun langkah penulis sampai pada saat ini. Pertolongan-Nya serta hikmat-Nya yang senantiasa dirasakan oleh penulis mulai dari menyusun dan menyelesaikan karya tulis ini berjudul: Analisis Persepsi Orang Tua Mengenai Pendidikan Kristen Pada Masa Prnatal Di Lembang Maroson. Dimana didalam penulisan ini Tuhanlah yang menjadi sumber jawaban penulis yang selalu memberikan kekuatan bahwa Ia akan mendengarkan apabila kita berseru dan datang berdoa kepada-Nya. Penulis selalu yakin dan percaya bahwa Tuhan ikut campur tangan dari penulisan karya tulis ini.

Penulis berharap dengan adanya karya tulis dari data yang diperoleh pada skripsi ini, memberikan gambaran informasi yang bermanfaat, menjadi pedoman untuk pengembangan pelajaran baru khususnya mata kuliah Psikologi Perkembangan dan juga Pendidikan Anak dan Remaja (PAKAR). Tidak hanya untuk perguruan tinggi tetapi juga bisa menjadi bahan pengajaran umum seperti pengajaran untuk mengompimalkan kesadaran orang tua akan pentingnya penanaman nilai-nilai iman sejak dini bahkan sebelum anak dilahirkan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa pada penyelesaian skripsi ini tidak dapat diselesaikan sepenuhnya tanpa bantuan dan sangbansi pemikiran banyak kalangan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang begitu dalam kepada setiap mereka yang menyempatkan diri membantu penulis melalui tenaga dan dukungan yang di berikan. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis yang begitu dalam untuk:

1. Pimpinan IAKN Toraja Prof. Dr. Agustinus M. Th, yang telah menjadi wakil Tuhan Yesus dalam mengurus kampus tercinta Lembaga IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, M.Th selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi', M.Pd sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Kristen sekaligus penguji kedua yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam ujian skripsi.
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing atas bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd. K dalam peran sebagai pembimbing utama dan Pebe Untung M.Pd pembimbing kedua atas bimbingan berharga selama ini sebagai orang tua di kampus bagi penulis atas kerjasama yang baik dalam mengarahkan penulis menyusun proposal ini.
5. Kepada dosen penguji Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K selaku penguji pertama yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam ujian skripsi.

6. Dosen IAKN Toraja yang sudah membimbing penulis dengan penuh kesabaran mendampingi, mengarahkan, mengajar, memperlengkapi, dan membekali penulis dengan ilmu, sehingga saya bisa menjadi versi diri yang lebih baik dan berpendidikan, memiliki wawasan yang cukup untuk penulis bawah kedunia luar. Ucapan puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia dan penyertaan-Nya." Maha Esa karena senantiasa mengaruniakan kesehatan bahkan kebijaksanaan kepada dosen untuk mengajar dan melanjutkan pekerjaan mereka di kampus IAKN Toraja.
7. Pemerintah Lembang Maroson, khususnya Kepala Lembang Maroson, Samuel Patto, S.Pd yang telah memberikan izin, dukungan, serta membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
8. Segenap warga di Lembang Maroson tanpa terkecuali, yang menyempatkan diri memberikan dukungan, motivasi, nasehat-nasehat, dan setia mendoakan penulis selama menempuh Pendidikan di kampus IAKN TORAJA dan dalam menyusun karya tulis skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada setiap warga di Lembang Maroson.
9. Kedua orang tua tercinta, Herman Syinar Bacaru dan Alm. Nelince Pakudek, atas segala kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

10. Saudara-saudari dari penulis yaitu Hendra Rianto Bacaru, Natania Bacaru, dan Yohanna Datu Banne Lebang yang telah hadir dan selalu ada memberikan semangat baru, motivasi, keceriaan, kehangatan dalam keluarga, dan tentunya dukungan yang tidak pernah berhenti mereka berikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN TORAJA.
11. Kepada rekan- rekan seperjuangan dalam proses bimbingan yaitu Noprianti Sualangi', dan Ferlita Amel Harianto yang telah menjadi teman berbagi cerita, saling menyemangati dan mendukung satu sama lain selama masa penyusunan skripsi ini, kehadiran dan kerja sama kalian telah memberikan semangat dan motivasi tersendiri bagi penulis untuk terus maju dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan dari penulis angkatan 2021, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, secara terkhusus kepada kelas B PAK. Terima kasih sudah membina kerjasama yang baik dengan penulis dalam mengisi waktu penulis selama berproses bersama dalam berbagi ilmu, keceriaan, kesedihan, kegaduhan, selama penulis menimba ilmu pengetahuan di kampus IAKN TORAJA.
13. Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara individual. Tuhan yang adalah sang pemilik kehidupan akan terus memberkati dan menyertai saudara dan saudari sekalian.

Akhir kata Penulis menyadari sepenuhnya berbagai keterbatasan yang ada dalam penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan sangat mengharapkan kritikan yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat akademis bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Penulis

Linda Afrilia Bacaru

## DAFTAR ISI

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                            | iii |
| HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....                      | v   |
| SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                    | vi  |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....            | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                           | vii |
| MOTTO .....                                         | ix  |
| ABSTRAK.....                                        | x   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                               | xi  |
| KATA PENGANTAR .....                                | xii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                              | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                      | 1   |
| B. Fokus Masalah.....                               | 8   |
| C. Rumusan Masalah.....                             | 8   |
| D. Tujuan Penelitian.....                           | 8   |
| E. Manfaat Penelitian.....                          | 9   |
| 1. Manfaat Teoritis.....                            | 9   |
| 2. Manfaat Praktis.....                             | 9   |
| F. Sistematika Penulisan.....                       | 10  |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                           | 12  |
| A. .... Teori Persepsi                              | 12  |
| 1. .... Pengertian Persepsi                         | 12  |
| 2. .... Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi   | 13  |
| a. .... Objek yang dipersepsi                       | 13  |
| b. .... Alat indra, syaraf dan pusat susunan syaraf | 14  |

|                                                                                               |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| C.....                                                                                        | Perhatian | 14 |
| <b>B. Pendidikan Kristen dalam Keluarga.....</b>                                              |           | 15 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kristen dalam keluarga .....                                         |           | 15 |
| 2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Kristen Pada Masa Pranatal ...                            |           | 17 |
| <b>C. Teori John Amos Comenius.....</b>                                                       |           | 20 |
| 1. Biografi John Amos Comenius .....                                                          |           | 20 |
| 2. Teori John Amos Comenius .....                                                             |           | 21 |
| <b>D. Masa Pranatal.....</b>                                                                  |           | 26 |
| 1. Pengertian Masa Pranatal.....                                                              |           | 26 |
| 2. Periode Perkembangan Masa Pranatal.....                                                    |           | 28 |
| 3. Pendidikan Kristen Pada Masa Pranatal.....                                                 |           | 31 |
| <b>E. Landasan Alkitab .....</b>                                                              |           | 33 |
| <b>F. Relevansi Teori John Amos Comenius Dalam Pendidikan Kristen Pada Masa Pranatal.....</b> |           | 34 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                        |           | 38 |
| <b>A. Jenis Metode Penelitian.....</b>                                                        |           | 38 |
| <b>B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>                                                |           | 38 |
| <b>C. Waktu dan Tempat Penelitian.....</b>                                                    |           | 40 |
| <b>D. Jenis Data.....</b>                                                                     |           | 40 |
| a. Data Primer .....                                                                          |           | 40 |
| <b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>                                                        |           | 41 |
| 1. Wawancara.....                                                                             |           | 41 |
| 2. Observasi .....                                                                            |           | 42 |
| 3. Analisis Dokumen.....                                                                      |           | 42 |
| <b>F. Narasumber / Informan .....</b>                                                         |           | 43 |
| 1. Reduksi Data .....                                                                         |           | 43 |
| 2. Penyajian Data .....                                                                       |           | 44 |
| 3. Penarikan Kesimpulan.....                                                                  |           | 44 |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| a. Triangulasi.....                                                | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>                  | <b>46</b> |
| <b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>                         | <b>46</b> |
| 1. Pemahaman Tentang Pendidikan Kristen .....                      | 46        |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan Kristen Pada Masa Prnatal.....           | 48        |
| 3. Pelaksanaan Pendidikan Kristen Bagi Anak .....                  | 49        |
| <b>B. Analisis Data Berdasarkan Teori John Amos Comenius .....</b> | <b>50</b> |
| 1. Pemahaman Tentang Pendidikan Kristen .....                      | 50        |
| 2. Pendidikan Kristen Pada Masa Prnatal.....                       | 53        |
| 3. Pelaksanaan Pendidikan Kristen Pada Anak .....                  | 56        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                          | <b>59</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                                         | <b>59</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                                              | <b>60</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                        | <b>61</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                           |           |
| <b>CURICULUM VITAE</b>                                             |           |