

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Fokus Observasi:

Kegiatan siswa di SMKN 4 Tana Toraja dalam menggunakan media sosial.

2. Tujuan Observasi:

Untuk mengamati secara langsung siswa dalam mencegah dampak penggunaan Facebook pada siswa di SMKN 4 Tana Toraja.

3. Waktu Dan Lokasi Observasi:

Dilaksanakan di SMKN 4 Tana Toraja, Kecamatan Makale Selatan, Kabupaten Tana Toraja, Sulawesi Selatan, sesuai dengan jadwal kegiatan lapangan.

4. Teknik Observasi:

- a. Pengamatan dilakukan secara langsung.
- b. Mengamati reaksi atau penggunaan Facebook pada siswa.
- c. Dokumentasi kegiatan dalam bentuk foto, video, dan catatan di lapangan.

INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Penggunaan Facebook	Tujuan penggunaan	
	Akses informasi	1. Informasi apa saja yang Anda dapatkan pada saat menggunakan facebook? 2. Bagaimana Facebook memudahkan Anda dalam mencari informasi yang dibutuhkan? 3. Bagaimana Facebook membantu Anda dalam mengetahui berita terkini dengan cepat? 4. Bagaimana Anda memanfaatkan Facebook untuk meningkatkan pengetahuan
	Durasi penggunaan	
	Waktu	1. Berapa lama Anda menggunakan Facebook dalam sehari? 2. Bagaimana penggunaan Facebook mempengaruhi waktu Anda bersama keluarga maupun teman? 3. Pernahkah Anda mengalami konflik atau salah paham dengan orang lain karena postingan atau komentar sehingga mengeluarkan kata-kata kasar? 4. Menurut Anda apakah lebih nyaman berkomunikasi di Facebook daripada tatap muka?
<i>Self-leadership</i>	Kesadaran diri	

Variabel	Indikator	Pertanyaan
	Pemahaman diri	1. Bagaimana pengaruh penggunaan Facebook terhadap kegiatan sehari-hari 2. Apakah Anda merasa penggunaan Facebook terlalu berlebihan?
	Pengaturan diri	
	Pengelolaan waktu	3. Bagaimana cara Anda mengatur waktu dalam menggunakan Facebook? 4. bagaimana penggunaan Facebook yang berlebihan mengganggu waktu belajar anda? 5. bagaimana Anda mengontrol emosi saat berinteraksi di Facebook?
	Motivasi diri	
	Dorongan	1. Bagaimana penggunaan Facebook membantu Anda memahami pelajaran? 2. Bagaimana Facebook membantu Anda melakukan kegiatan yang bermanfaat?
	Penetapan tujuan	
	Perencanaan	1. Mengapa Anda membuka Facebook? 2. Bagaimana Anda menentukan batas waktu dalam menggunakan Facebook agar tidak mengganggu kegiatan belajar?
	Pengelolaan diri	
	Disiplin diri	1. Bagaimana Anda membagi waktu belajar dengan waktu membuka Facebook? 2. Bagaimana cara untuk menghindari penggunaan Facebook secara berlebihan?
	Evaluasi diri	

Variabel	Indikator	Pertanyaan
	Kesadaran	1. Kegiatan apa yang sering terganggu karena Facebook? 2. bagaimana perubahan perilaku yang Anda rasakan setelah mengetahui dampak penggunaan Facebook?