

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN FACEBOOK TERHADAP
SISWA KELAS XI DITINJAU DARI *SELF-LEADERSHIP*
DI SMKN 4 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Budaya Dan Kepemimpinan Kristen
Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja Sebagai Pernyataan
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)**

HENGKY PALINGGI'

3020229435

**Program Studi Kepemimpinan Kristen
FAKULTAS BUDAYA DAN KEPEMIMPINAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN FACEBOOK TERHADAP
SISWA KELAS XI DITINJAU DARI SELF-LEADERSHIP
DI SMKN 4 TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Budaya Dan Kepemimpinan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)**

HENGKY PALINGGI'

3020229435

**Prodi Kepemimpinan Kristen
FAKULTAS BUDAYA DAN KEPEMIMPINAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Dampak Penggunaan Facebook Terhadap Siswa Kelas IX di
Tinjau Dari Self-Leadership di SMKN 4 Tana

Disusun Oleh :

Nama : Hengky Palinggi'

Nirm : 3020229435

Program Studi : Kepemimpinan Kristen

Fakultas : Fakultas Budaya Dan Kepemimpinan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki, berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka proposal ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian proposal yang akan diselenggarakan oleh Fakultas Budaya dan Kepemimpinan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 11 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Joffri Herman, S.IP., M.Si.
NIDN. 2226048101

Pembimbing II



Anissa Citra Paongan, M.Pd.
NIDN. 2215089401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Dampak Penggunaan Facebook Terhadap Siswa Kelas
IX Di Tinjau Dari Self-Leadership Di SMKN 4 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Hengky Palinggi'
NIRM : 2020229435
Program Studi : Kepemimpinan Kristen
Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Joffri Herman, S.IP., M.Si.
II. Anissa Citra Paongan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 6 Juli 2026 dan diyudisium
tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Sernilia Malino, M.Pd.
NIDN. 2209108901

Penguji Pendamping,



Anissa Citra Paongan, M.Pd.
NIDN. 2215089401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Sriyanti Rahayu Pabebang, M.M.
NIDN. 2202049701

Sekretaris,



Sepriadi Bunga', S.Pd., M.Ag.
NIDN. 2216099501

Mengetahui

Dekan,



Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th.
NIDN. 2208108201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hengky Palinggi'

NIRM : 3020229435

Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen

Judul skripsi : Analisis Dampak Penggunaan Facebook Terhadap Siswa Kelas IX di Tinjau Dari *Self-Leadership* Di SMKN 4 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 6 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hengky Palinggi'

Nirm. 3020229435

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hengky Palinggi'
NIRM : 3020229435
Fakultas : Budaya dan Kepemimpinan Kristen
Program Studi : Kepemimpinan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Loyalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Dampak Penggunaan Facebook Terhadap Siswa Kelas IX Di Tinjau Dari *Self-Leadership* Di SMKN 4 Tana Toraja"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya, dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkannya atau mempublikasikannya sebagai bagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 6 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hengky Palinggi

Nirm: 3020218451

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa memberikan hikmat, kekuatan, dan penyertaan-Nya sepanjang perjalanan penyusunan karya ini, dari awal hingga akhir.

Kepada kedua orang tua tercinta, dengan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti. Setiap pengorbanan dan kerja keras kalian menjadi sumber kekuatan terbesar bagiku untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini. Kepada keluarga besar, yang selalu memberikan semangat dan doa dalam setiap langkahku.

Kepada dosen pembimbing, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada semua informan yang telah memberikan informasi sehingga tulisan ini boleh di selesaikan.

Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi suka duka, saling menguatkan, dan memberikan bantuan selama masa perkuliahan.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

MOTTO

"Mungkin bukan yang tercepat, mungkin bukan yang terbaik, tetapi satu hal yang pasti jangan pernah berhenti berjalan. Dan pada akhirnya, orang yang sampai di tujuan bukan yang paling berbakat, melainkan yang paling gigih bertahan dan berjuang dan tetap andalkan tuhan."

(Yakobus 1:4)

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of Facebook social media use on eleventh-grade students at SMKN 4 Tana Toraja from the perspective of self-leadership. The method employed is descriptive qualitative research with 12 informants. The analytical framework refers to the self-leadership theory of Manz (1986) and Neck and Houghton (2006), which encompasses six dimensions: self-awareness, self-regulation, self-motivation, goal-setting, self-management, and self-evaluation. The results show that Facebook has both negative and positive impacts on students' social interaction, communication patterns, and academic productivity, primarily due to weak self-regulation and a gap between awareness and action among most informants. These findings confirm that self-leadership is a key factor that moderates the relationship between social media use and the quality of students' social lives.

Keywords: Facebook, self-leadership, vocational students

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis dampak penggunaan media sosial Facebook terhadap siswa kelas XI di SMKN 4 Tana Toraja ditinjau dari self-leadership. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan 12 informan. Kerangka analisis mengacu pada teori self-leadership Manz (1986) serta Neck dan Houghton (2006) yang mencakup enam dimensi: kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi diri, penetapan tujuan, pengelolaan diri, dan evaluasi diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Facebook memberikan dampak negatif maupun positif terhadap interaksi sosial, pola komunikasi, dan produktivitas akademik siswa, terutama akibat lemahnya pengaturan diri dan adanya kesenjangan antara kesadaran dan tindakan pada sebagian besar informan. Temuan ini menegaskan bahwa self-leadership merupakan faktor kunci yang memoderasi hubungan antara penggunaan media sosial dan kualitas kehidupan sosial siswa.

Kata Kunci: Facebook, *Self-Leadership*, Siswa SMK