

LAMPIRAN

INSTRUMEN OBSERVASI

1. Mengamati perilaku peserta didik kelas IV di SD Negeri 2 Sopai dalam berbagai situasi, baik di dalam maupun di luar kelas.
2. Mengamati kegiatan yang dilakukan di SD Negeri 2 Sopai dan mengamati proses pembelajaran di kelas.

A. Untuk Guru PAK

No	Aspek	Indikator	Hasil Observasi
1	Menghargai Siswa	Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh perhatian	Guru menyapa dan menanyakan keadaan siswa sebelum pembelajaran dimulai.
2	Pembelajaran berpusat pada siswa	Guru memberi kesempatan bertanya dan berpendapat	Siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapat saat diskusi.
3	Empati Guru	Guru mendengar keluhan atau kesulitan siswa	Guru mendekati siswa yang mengalami kesulitan memahami materi.
4	Keteladanan disiplin	Guru datang tepat waktu	Guru hadir sebelum jam pelajaran dimulai.
5	Keteladanan tanggung jawab	Guru melaksanakan tugas mengajar dengan baik	Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan lengkap.
6	Pembiasaan disiplin	Guru mengingatkan siswa mematuhi aturan kelas.	Guru mengingatkan siswa untuk tertib selama pembelajaran.
7	Pembiasaan tanggung jawab	Guru memberi tugas dan memantau penyelesaiannya	Guru memeriksa tugas yang telah dikerjakan siswa.
8	Lingkungan belajar nyaman	Guru menciptakan suasana belajar yang aman dan menyenangkan	Siswa terlihat aktif dan tidak takut bertanya

B. Untuk Siswa

No	Aspek	Indikator	Hasil Observasi
1	Disiplin waktu	Datang tepat waktu ke sekolah	Sebagian besar siswa hadir sebelum pembelajaran dimulai
2	Disiplin belajar	Mengikuti pembelajaran dengan tertib	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik.
3	Kepatuhan aturan	Mematuhi tata tertib kelas	Siswa tidak keluar masuk kelas tanpa izin.
4	Kemandirian	Mengerjakan tugas tanpa bergantung pada orang lain	Sebagian besar siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru secara mandiri tanpa selalu meminta bantuan teman.
5	Kerja sama	Mampu bekerja sama dalam kelompok	Siswa aktif bekerja sama dengan anggota kelompok, dan berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas kelompok.
6	Sikap terhadap guru	Menghormati dan mendengarkan guru	Siswa menunjukkan sikap hormat kepada guru dengan mendengarkan saat guru menjelaskan serta berbicara dengan sopan.
7	Kedisiplinan perilaku	Berpakaian rapi, menjaga sikap dan perilaku	Sebagian besar siswa berpakaian rapi sesuai aturan sekolah serta menunjukkan perilaku yang sopan dan tertib selama pembelajaran berlangsung.

Transkrip Wawancara

Hasil wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen (Serly Tangke Salu, S.Pd.K)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu memperhatikan kebutuhan, kemampuan, dan karakter setiap peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen sehingga mereka belajar bertanggung jawab dan disiplin?	Setiap peserta didik memiliki kemampuan dan karakter yang berbeda, sehingga saya berusaha mengenali mereka terlebih dahulu melalui pengamatan dan interaksi selama pembelajaran. Jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan, saya memberikan pendampingan dan penjelasan kembali sesuai dengan kemampuannya. Saya juga memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik untuk berpartisipasi. Dengan cara tersebut mereka merasa dihargai, lebih percaya diri, dan mulai menunjukkan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas serta lebih disiplin mengikuti pembelajaran.
2	Bagaimana Bapak/Ibu melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga mereka memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar?	Saya menggunakan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan bermain peran agar peserta didik tidak hanya mendengarkan penjelasan guru, tetapi juga aktif terlibat. Saya juga memberikan tanggung jawab kepada mereka, misalnya memimpin doa, membacakan ayat Alkitab, atau mempresentasikan hasil diskusi. Kegiatan tersebut melatih mereka untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dan lebih disiplin mengikuti setiap tahap pembelajaran.
3	Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika peserta didik mengalami kesulitan belajar atau melanggar aturan kelas agar mereka menyadari kesalahan dan belajar bertanggung jawab serta disiplin?	Ketika peserta didik mengalami kesulitan, saya mendekati mereka secara pribadi, memberikan bimbingan, dan memotivasi mereka agar tidak mudah menyerah. Jika ada yang melanggar aturan, saya tidak langsung memberikan hukuman, tetapi mengajak mereka berdialog untuk mengetahui penyebabnya. Setelah itu saya memberikan arahan dan mengingatkan pentingnya bertanggung jawab atas setiap tindakan serta mematuhi aturan kelas. Dengan cara ini mereka lebih mudah menyadari kesalahannya dan berusaha memperbaiki perilakunya.
4	Bagaimana Bapak/Ibu menciptakan suasana pembelajaran yang aman, nyaman, dan saling menghargai	Saya selalu berusaha menciptakan suasana belajar yang hangat dengan menyapa peserta didik, menghargai setiap pendapat mereka, serta tidak membedakan peserta didik. Saya memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk bertanya dan menyampaikan pendapat tanpa takut disalahkan. Ketika suasana kelas nyaman, peserta didik

	sehingga peserta didik terdorong untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	menjadi lebih percaya diri, lebih mudah bekerja sama, lebih bertanggung jawab terhadap tugasnya, dan lebih disiplin selama proses pembelajaran berlangsung.
5	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana penerapan pendekatan humanistik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen membantu membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik? Mohon berikan contohnya.	Menurut saya, pendekatan humanistik sangat membantu karena pembelajaran tidak hanya berfokus pada penyampaian materi, tetapi juga memperhatikan kebutuhan, perasaan, dan perkembangan setiap peserta didik. Ketika peserta didik merasa dihargai dan dipercaya, mereka terdorong untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dan lebih disiplin dalam mengikuti aturan. Misalnya, peserta didik yang sebelumnya sering terlambat mengumpulkan tugas mulai mengerjakannya tepat waktu, lebih aktif dalam kegiatan kelompok, dan lebih tertib mengikuti pembelajaran karena mereka memahami pentingnya tanggung jawab dan disiplin, bukan karena takut dihukum.

Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (Alvaro)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan kesulitan belajar kamu? Menurutmu, apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin mengikuti pelajaran?	Iya, kalau saya belum mengerti guru menjelaskan lagi sampai saya paham. Jadi saya lebih semangat mengerjakan tugas dan tidak mau terlambat mengikuti pelajaran.
2	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya, berdiskusi, atau menyampaikan pendapat saat belajar? Apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih disiplin mengikuti pembelajaran?	Iya, guru memberi kesempatan bertanya dan berdiskusi. Saya jadi lebih aktif dan bertanggung jawab saat belajar.
3	Apa yang dilakukan guru ketika kamu melakukan kesalahan atau melanggar aturan di kelas? Apakah cara tersebut membuatmu lebih sadar untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	Guru menasihati saya dengan baik dan menjelaskan kesalahan saya. Setelah itu saya berusaha tidak mengulangnya lagi.
4	Apakah kamu merasa nyaman dan	Iya, saya merasa nyaman karena guru baik kepada kami.

	dihargai saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen? Bagaimana perasaan itu memengaruhi sikapmu dalam menaati aturan dan menyelesaikan tugas?	Saya jadi lebih semangat belajar, menaati aturan, dan mengerjakan tugas.
--	---	--

Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (Nowela)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan kesulitan belajar kamu? Menurutmu, apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin mengikuti pelajaran?	Iya, guru sering membantu kalau saya kesulitan belajar. Karena itu saya berusaha menyelesaikan tugas sendiri dan datang tepat waktu.
2	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya, berdiskusi, atau menyampaikan pendapat saat belajar? Apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih disiplin mengikuti pembelajaran?	Iya, guru sering meminta kami menyampaikan pendapat. Saya jadi lebih percaya diri dan mengikuti pelajaran dengan tertib.
3	Apa yang dilakukan guru ketika kamu melakukan kesalahan atau melanggar aturan di kelas? Apakah cara tersebut membuatmu lebih sadar untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	Guru mengajak saya berbicara dan mengingatkan dengan sabar. Saya jadi lebih disiplin mengikuti aturan.
4	Apakah kamu merasa nyaman dan dihargai saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen? Bagaimana perasaan itu memengaruhi sikapmu dalam menaati aturan dan menyelesaikan tugas?	Saya merasa dihargai karena guru mau mendengarkan pendapat kami. Saya jadi lebih disiplin dan bertanggung jawab.

Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (Wina)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan kesulitan belajar kamu? Menurutmu, apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin mengikuti pelajaran?	Guru selalu memperhatikan kami kalau ada yang belum paham. Saya jadi lebih rajin mengerjakan tugas dan mengikuti pelajaran dengan tertib.
2	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya, berdiskusi, atau menyampaikan pendapat saat belajar? Apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih disiplin mengikuti pembelajaran?	Iya, kami boleh bertanya kalau belum paham. Saya jadi lebih semangat belajar dan disiplin mendengarkan penjelasan guru.
3	Apa yang dilakukan guru ketika kamu melakukan kesalahan atau melanggar aturan di kelas? Apakah cara tersebut membuatmu lebih sadar untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	Kalau saya melakukan kesalahan, guru tidak langsung marah tetapi memberi arahan. Saya jadi lebih bertanggung jawab atas tindakan saya.
4	Apakah kamu merasa nyaman dan dihargai saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen? Bagaimana perasaan itu memengaruhi sikapmu dalam menaati aturan dan menyelesaikan tugas?	Iya, guru membuat suasana belajar menyenangkan. Saya jadi senang mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas dengan baik.

Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (Angel)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan kesulitan belajar kamu? Menurutmu, apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin mengikuti pelajaran?	Iya, guru tidak membiarkan kami kalau mengalami kesulitan. Saya jadi lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin di kelas.

2	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya, berdiskusi, atau menyampaikan pendapat saat belajar? Apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih disiplin mengikuti pembelajaran?	Guru sering mengajak kami berdiskusi dalam kelompok. Saya belajar bekerja sama dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok.
3	Apa yang dilakukan guru ketika kamu melakukan kesalahan atau melanggar aturan di kelas? Apakah cara tersebut membuatmu lebih sadar untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	Ya guru menjelaskan kenapa aturan harus dipatuhi. Saya menjadi lebih sadar untuk bersikap disiplin.
4	Apakah kamu merasa nyaman dan dihargai saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen? Bagaimana perasaan itu memengaruhi sikapmu dalam menaati aturan dan menyelesaikan tugas?	Saya merasa nyaman belajar PAK karena guru ramah. Saya lebih tertib di kelas dan tidak menunda tugas.

Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (Aurel)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan kesulitan belajar kamu? Menurutmu, apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin mengikuti pelajaran?	Guru selalu bertanya apakah kami sudah mengerti. Saya jadi lebih semangat belajar, mengerjakan tugas tepat waktu, dan mengikuti aturan kelas.
2	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya, berdiskusi, atau menyampaikan pendapat saat belajar? Apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih disiplin mengikuti pembelajaran?	Guru memberi kesempatan semua siswa berbicara. Saya menjadi lebih aktif dan lebih disiplin mengikuti kegiatan belajar.
3	Apa yang dilakukan guru ketika kamu melakukan kesalahan atau	Guru mengingatkan saya dengan baik dan meminta saya memperbaiki kesalahan. Saya jadi lebih berhati-

	melanggar aturan di kelas? Apakah cara tersebut membuatmu lebih sadar untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	hati dan bertanggung jawab.
4	Apakah kamu merasa nyaman dan dihargai saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen? Bagaimana perasaan itu memengaruhi sikapmu dalam menaati aturan dan menyelesaikan tugas?	Guru selalu menghargai kami sehingga saya tidak takut belajar. Saya jadi lebih bertanggung jawab dan mengikuti aturan sekolah.

Hasil Wawancara Siswa Kelas IV (Orlin)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan kesulitan belajar kamu? Menurutmu, apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab mengerjakan tugas dan lebih disiplin mengikuti pelajaran?	Iya, guru membimbing saya ketika mengalami kesulitan. Saya menjadi lebih bertanggung jawab menyelesaikan tugas dan lebih disiplin saat belajar.
2	Apakah guru memberikan kesempatan kepada kamu untuk bertanya, berdiskusi, atau menyampaikan pendapat saat belajar? Apakah hal itu membuatmu lebih bertanggung jawab dalam belajar dan lebih disiplin mengikuti pembelajaran?	Iya, guru selalu memberi kesempatan untuk bertanya. Saya jadi lebih berani, bertanggung jawab terhadap tugas, dan mengikuti pelajaran dengan baik.
3	Apa yang dilakukan guru ketika kamu melakukan kesalahan atau melanggar aturan di kelas? Apakah cara tersebut membuatmu lebih sadar untuk bersikap disiplin dan bertanggung jawab?	Guru memberi nasihat dengan sabar dan meminta saya tidak mengulangi kesalahan. Saya jadi lebih disiplin dan bertanggung jawab.
4	Apakah kamu merasa nyaman dan dihargai saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Kristen? Bagaimana perasaan itu	Saya merasa senang saat pelajaran PAK karena guru memperlakukan semua siswa dengan baik. Hal itu membuat saya lebih disiplin dan menyelesaikan tugas tepat waktu.

	memengaruhi sikapmu dalam menaati aturan dan menyelesaikan tugas?	
--	---	--

Hasil wawancara dengan kepala sekolah SDN 2 Sopai (Simon Geseng Tangke Payung, S.Pd)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pengamatan Bapak bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen menerapkan pendekatan humanistik dalam proses pembelajaran?	Berdasarkan pengamatan saya, guru Pendidikan Agama Kristen telah menerapkan pendekatan humanistik dengan baik. Guru memperlakukan peserta didik secara adil, menghargai pendapat mereka, memberikan kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran, serta membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan tanpa membedakan kemampuan mereka. Guru juga membangun hubungan yang baik sehingga peserta didik merasa nyaman selama proses pembelajaran.
2	Menurut Bapak apakah pendekatan yang diterapkan guru Pendidikan Agama Kristen berpengaruh terhadap pembentukan karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik?	Menurut saya, pendekatan tersebut memberikan pengaruh yang positif. Peserta didik terlihat lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, lebih aktif mengikuti kegiatan belajar, serta mulai menunjukkan kedisiplinan, seperti datang tepat waktu, mematuhi aturan kelas, dan menjaga ketertiban selama pembelajaran berlangsung.
3	Bagaimana Bapak menilai hubungan antara guru Pendidikan Agama Kristen dengan peserta didik dalam mendukung pembentukan karakter tanggung jawab dan disiplin?	Hubungan guru dengan peserta didik sangat baik. Guru membangun komunikasi yang terbuka, memberikan arahan dengan sabar, serta lebih mengutamakan pembinaan daripada hukuman. Hubungan yang positif tersebut membuat peserta didik merasa dihargai sehingga mereka lebih mudah menerima arahan dan menunjukkan sikap tanggung jawab serta disiplin.pembelajaran tanpa harus selalu diarahkan oleh guru

Hasil wawancara dengan wali kelas IVSDN 2 Sopai (Arma Batara S.Pd)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pengamatan Ibu bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen memperhatikan kebutuhan dan karakter setiap peserta didik	Guru Pendidikan Agama Kristen cukup memahami karakter setiap peserta didik. Guru memberikan perhatian kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk berpartisipasi, serta membimbing mereka sesuai dengan kemampuan masing-masing sehingga mereka merasa dihargai dalam pembelajaran.

	dalam proses pembelajaran?	
2	Apakah Ibu melihat adanya perubahan pada karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik setelah mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?	Ya, saya melihat adanya perubahan. Beberapa peserta didik menjadi lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, lebih aktif saat belajar, serta lebih disiplin mengikuti aturan kelas. Mereka juga mulai terbiasa menjaga kebersihan kelas, mengerjakan tugas tepat waktu, dan lebih tertib selama kegiatan pembelajaran.
3	Menurut Ibu bagaimana suasana pembelajaran yang diciptakan guru Pendidikan Agama Kristen dapat mendukung pembentukan karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik?	Guru menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga peserta didik tidak merasa takut untuk bertanya ataupun menyampaikan pendapat. Guru juga memberikan motivasi dan membimbing peserta didik ketika melakukan kesalahan. Suasana seperti ini membuat peserta didik lebih percaya diri, lebih bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, dan lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran.