

## **BAB V**

### **PaaENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen di kelas IV SDN 2 Sopai menerapkan pendekatan humanistik dengan menghargai setiap peserta didik, memberikan perhatian dan pendampingan sesuai kebutuhan mereka, menciptakan suasana belajar yang nyaman, serta melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran melalui diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, presentasi, dan pemberian tanggung jawab dalam berbagai kegiatan belajar. Guru juga memberikan motivasi, bimbingan, dan keteladanan sehingga peserta didik merasa dihargai, percaya diri, dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Penerapan pendekatan humanistik tersebut membantu menanamkan karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik. Hal ini terlihat dari kesadaran peserta didik dalam menyelesaikan tugas, melaksanakan tanggung jawab yang diberikan, mematuhi peraturan sekolah, datang tepat waktu, serta mengikuti proses pembelajaran dengan tertib. Pendekatan humanistik juga mendorong peserta didik untuk bertanggung jawab atas tugas dan perilakunya serta membangun disiplin yang muncul dari kesadaran diri dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Saran

### 1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Guru diharapkan terus mengembangkan dan mempertahankan penerapan pendekatan humanistik dalam proses pembelajaran. Guru juga perlu semakin memperhatikan kebutuhan, minat, dan karakteristik setiap peserta didik melalui penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga seluruh peserta didik memperoleh kesempatan yang sama untuk berkembang dan mengaktualisasikan potensi dirinya. Selain itu, guru perlu terus memberikan keteladanan dalam sikap disiplin dan tanggung jawab sebagai contoh yang dapat ditiru oleh peserta didik.

### 2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan sikap tanggung jawab serta disiplin yang telah dibangun melalui proses pembelajaran. Peserta didik juga perlu membiasakan diri melaksanakan tugas dan kewajiban dengan penuh kesadaran, mematuhi aturan yang berlaku, serta menerapkan nilai-nilai positif yang diperoleh dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji pendekatan humanistik dalam pembelajaran. Peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup

penelitian dengan melibatkan jenjang pendidikan yang berbeda, karakter lain selain tanggung jawab dan disiplin, atau mengkaji efektivitas pendekatan humanistik dengan menggunakan metode penelitian yang lebih beragam sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.