

**ANALISIS PENDEKATAN HUMANISTIK GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DALAM MENANAMKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN 2 SOPAI**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**TRINDAYANI
1020229331**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Pendekatan Humanistik Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sopai

Disusun Oleh :

Nama : Trindayani

Nirm : 1020229331

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,



Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog
NIP. 199512042025052006

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Pendekatan Humanistik Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sopai

Disusun oleh :

Nama : Trindayani
NIRM : 1020229331
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

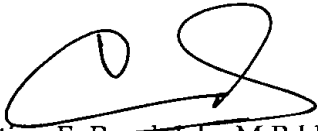
Dibimbing oleh :

- I. Dr. Hermin Bollan, M.Th.
- II. Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog

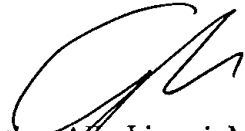
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 02 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

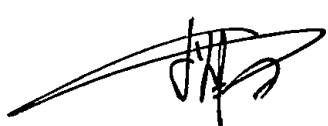

Christian F. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Penguji Pendamping,

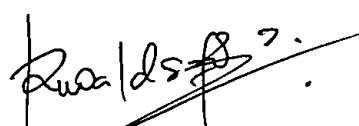

Gabriela Gasing Allo Linggi, M.Psi., Psikolog
NIP. 199512042025052006

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

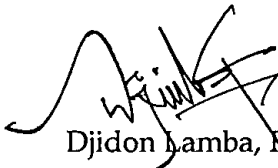

Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Rh.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trindayani
NIRM : 1020229331
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Pendekatan Humanistik Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sopai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Trindayani
NIRM. 1020229331

SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trindayani
NIRM : 1020229331
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Pendekatan Humanistik Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawan dan Disiplin Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sopai.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Trindayani
NIRM. 1020229331

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, hikmat, dan kekuatan yang senantiasa diberikan dalam setiap proses kehidupan, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Alm) Marthen Limbong dan Ibu Libertin Patodingan, yang telah menjadi sumber kasih, doa, pengorbanan, dan motivasi terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas setiap perjuangan dan dukungan yang diberikan sehingga saya bisa dapat mencapai tahap ini.
2. Saudara-saudariku terkasih, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam setiap proses yang kujalani.
3. Lembaga tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan potensi, dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.

MOTTO

“Takut Akan Tuhan Adalah Permulaan Pengetahuan, Tetapi Orang Bodoh
Menghina Hikmat Dan Didikan.”

(Amsal 1:7)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang yahh!”

“Untuk Segala Sesuatu Ada Masanya, Untuk Apapun Itu Di Bawah Langit Ada
Waktunya.”

(Pengkhotbah 3:1)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendekatan humanistik yang digunakan guru Pendidikan Agama Kristen dalam menanamkan karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik kelas IV SDN 2 Sopai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan pendekatan humanistik melalui pemberian perhatian, empati, penghargaan terhadap peserta didik, serta pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Pendekatan tersebut menciptakan suasana belajar yang nyaman dan mendorong peserta didik untuk mengembangkan potensi diri secara optimal. Penerapan pendekatan humanistik terbukti membantu meningkatkan karakter tanggung jawab dan disiplin peserta didik, yang terlihat dari kesadaran dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, menaati peraturan sekolah, berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, serta menunjukkan sikap mandiri dan bertanggung jawab dalam kegiatan belajar sehari-hari.

Kata Kunci: Pendekatan Humanistik, Pendidikan Agama Kristen, Tanggung Jawab, Disiplin, Peserta Didik.

ABSTRACT

This study aims to analyze the humanistic approach used by Christian Religious Education teachers in instilling responsibility and discipline in fourth-grade students at SDN 2 Sopai. This research uses a descriptive qualitative method with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results show that the teacher applies a humanistic approach through giving attention, empathy, appreciation toward students, and student-centered learning. This approach creates a comfortable learning atmosphere and encourages students to develop their potential to the fullest. The implementation of the humanistic approach has proven to help improve students' responsibility and discipline, as seen from their awareness in completing assignments on time, obeying school rules, actively participating in the learning process, and showing independent and responsible attitudes in activities.

Keywords: *Humanistic Approach, Christian Religious Education, Responsibility, Discipline, Students.*