

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas kasih penyertaan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Analisis Pendekatan Humanistik Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sopai”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah melalui berbagai pengalaman, baik suka maupun duka. Namun, karena pengharapan yang senantiasa Tuhan berikan, penulis memperoleh kekuatan untuk tetap bertahan dan menunaikan tanggung jawab akademik ini dengan sepenuh hati.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam setiap prosesnya semoga kebaikan semua pihak mendapat balasan yang melimpah. Maka dari itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima

1. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dedikasinya dan kepemimpinan serta segala sumbangsinya terhadap saya selama di IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S. Th., M. Pd. K. selaku wakil rektor I di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam bidang akademik.

3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th selaku wakil rektor II di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dukungan dalam penyelenggaraan sarana dan administrasi yang menunjang kegiatan akademik.
4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku wakil rektor III di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dukungan dalam bidang kemahasiswaan dan pengembangan karakter siswa.
5. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang senantiasa mengarahkan penulis dan semua mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa mengarahkan dan memfasilitasi penulis dan semua mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen.
7. Abraham Sere Tanggullungan, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan arahan, motivasi serta dukungan kepada penulis dalam proses pendidikan di IAKN Toraja.
8. Dr. Hermin Bollan, M.Th sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar dan setia memberikan bimbingan, masukan, serta kontribusi pemikiran yang sangat berarti, sekaligus mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Gabriella G. Allolinggi' selaku dosen pembimbing sekaligus dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang membangun selama

proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

10. Segenap dosen dan pegawai IAKN Toraja yang telah berkontribusi kepada penulis selama menjalani proses pendidikan melalui ilmu dan bantuan yang diberikan, serta menolong penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi selama menjalani studi.
11. Orang tua penulis Bapak (Alm) Marthen Limbong dan Ibu Libertin Patodingan atas segala cinta dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis, terima kasih atas dukungan, arahan, dan motivasi bahkan segala bentuk proses dan kerja keras dengan penuh pengorbanan dalam mengusahakan pendidikan penulis dari awal hingga pada tahap ini.
12. Untuk saudara/i tercinta Ririn Marlinda Patodingan, Adi Risal Pongnane, Rista Saputri, Risma Mei Limbong, Riani Takeron, dan Naomi atas segala doa, memberikan motivasi dan semangat agar senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses dalam penyusunan Skripsi ini.
13. Teman-teman penulis Gebiyanti Sale Arrung, Desriani Putri Pasirangan, Risca Sando Timang, Melisa, Wanalda Bela Rande Bunga dan Rifka Dengan terima kasih telah menjadi sosok saudara yang tulus dan selalu memberikan motivasi bagi penulis selama mengerjakan skripsi. Kiranya kesabaran dan kebersamaan itu tetap ada selamanya.
14. Segenap keluarga yang terus mendukung dan mengarahkan serta menjadi fasilitator bagi penulis selama menempuh pendidikan.

15. Kepada teman-teman kost Bet-sean, yaitu Gebi, Desri, Elsa, Norma, Putri, Yusran, Dodi, Uga, Kiel, Deni, dan Samri yang telah menjadi sahabat serta keluarga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, bantuan, dan berbagai pengalaman yang telah dibagikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan semangat dan warna tersendiri sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
16. Kepada Gito Prasetio, yang selalu memberi semangat, dukungan, doa, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir kepada diri sendiri terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan ketekunan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi bekal yang berharga untuk melangkah ke tahap kehidupan selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dibuat jauh dari kesempurnaan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan karya ilmiah ini. Semoga ini memberi manfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Tana Toraja, 17 Juli 2026

Penulis
Trindayani

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Teori Belajar Humanistik.....	10
1. Definisi Teori Humanistik	10
2. Tujuan Belajar Humanistik	14
3. Prinsip Penerapan Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran	15

Menurut Alwasilah, prinsip belajar berdasarkan teori humanistik adalah:
..... 15

B.	Karakter Tanggung Jawab.....	16
1.	Definisi Karakter Tanggung Jawab.....	16
2.	Ciri-ciri Tanggung Jawab.....	18
3.	Strategi Mengembangkan Tanggung Jawab.....	19
4.	Langkah-Langkah Mengembangkan Tanggung Jawab	21
5.	Manfaat Tanggung Jawab	22
C.	Karakter Disiplin.....	22
1.	Definisi Karakter Disiplin	22
2.	Ciri-Ciri Siswa Disiplin.....	24
3.	Strategi Mengembangkan Disiplin.....	26
4.	Langkah-Langkah Mengembangkan disiplin.....	27
5.	Manfaat Disiplin	28

BAB III METODE PENELITIAN 30

A.	Jenis Metode Penelitian	30
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
C.	Waktu dan Tempat.....	31
1.	Waktu Penelitian	31
2.	Tempat Penelitian	32
D.	Jenis Data.....	32
1.	Data Primer	32
2.	Data Sekunder	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Observasi.....	33
2.	Wawancara.....	34
3.	Dokumentasi.....	34
F.	Informan.....	34
G.	Teknik Analisis Data	36
1.	Reduksi Data.....	36
2.	Penyajian Data	37

3. Penarikan Kesimpulan.....	37
H. Penguji Keabsahan Data.....	38
I. Jadwal Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	40
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
1. Penerapan pendekatan humanistik oleh guru PAK dalam pembelajaran.....	40
2. Penerapan Pendekatan Humanistik dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin.....	43
3. Dampak Penerapan Pendekatan Humanistik terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Peserta Didik.....	47
B. Analisis Hasil Penelitian.....	49
1. Penerapan Pendekatan Humanistik dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin.....	49
2. Dampak Penerapan Pendekatan Humanistik terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Peserta Didik.....	52
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulann.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	