

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Yang Maha Esa atas kasih, berkat, penyertaan, perlindungan, serta hikmat dan kesehatan yang telah dianugerahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah “Analisis *self-efficacy* Guru bagi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di UPT SDN 2 Kurra.” Seluruh proses penyusunan karya ini tidak terlepas dari pertolongan Tuhan yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kontribusi pemikiran. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua terkasih bapak dan ibu serta saudara yang telah membiayai pendidikan penulis dari awal sampai akhir.
2. Prof. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Djidon Lamba, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen.
4. Gabriela Gasing Allo Linggi M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Kristen.

5. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K selaku dosen pembimbing I dan peguji 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis. Kiranya Tuhan memberkati setiap tugas yang dijalankan.
6. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Alfrida Lembang, M.Pd selaku dosen peguji I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan Yesus senantiasa menyertai di setiap tugas dan tanggung jawab yang diberikan.
8. Teman-teman yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi, serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Tana Toraja, 10 Juli 2026

Syukur Tandi

## DAFTAR ISI

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| SAMPUL.....                                                       |           |
| HALAMAN JUDUL.....                                                | ii        |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                         | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                          | iv        |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                         | v         |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                       | vi        |
| SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....                      | vii       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                         | viii      |
| MOTTO .....                                                       | ix        |
| ABSTRAK .....                                                     | x         |
| ABSTRACT .....                                                    | xi        |
| KATA PENGANTAR.....                                               | xii       |
| DAFTAR ISI.....                                                   | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                    | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                                           | 9         |
| C. Tujuan Penelitian.....                                         | 10        |
| D. Manfaat Penelitian .....                                       | 10        |
| 1. Manfaat Teoritis.....                                          | 10        |
| 2. Manfaat Praktis .....                                          | 11        |
| E. Sistematika Penulisan .....                                    | 12        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                              | <b>14</b> |
| A. Teori <i>Self-efficacy</i> (Efikasi Diri) Albert Bandura ..... | 14        |
| 1. Pengertian <i>Self-efficacy</i> .....                          | 14        |
| 2. Dimensi <i>Self-efficacy</i> .....                             | 17        |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> .....     | 22        |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Media Pembelajaran Digital .....                                                                    | 28        |
| 1. Media Pembelajaran Digital.....                                                                     | 28        |
| 2. Jenis-jenis Teknologi Digital dalam Pembelajaran .....                                              | 30        |
| 3. Peran Teknologi dalam Pembelajaran .....                                                            | 33        |
| 4. Keterampilan Guru .....                                                                             | 35        |
| 5. Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> dan Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Digital.....    | 36        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                                  | <b>40</b> |
| A. Jenis Metode Penelitian.....                                                                        | 40        |
| B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                                                | 41        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                    | 43        |
| D. Jenis Data .....                                                                                    | 43        |
| 1. Data Primer.....                                                                                    | 43        |
| 2. Data Sekunder .....                                                                                 | 44        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                        | 44        |
| 1. Observasi.....                                                                                      | 44        |
| 2. Wawancara.....                                                                                      | 46        |
| F. Informan .....                                                                                      | 47        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                          | 49        |
| 1. Reduksi Data .....                                                                                  | 50        |
| 2. Penyajian Data .....                                                                                | 50        |
| 3. Penarikan Kesimpulan .....                                                                          | 51        |
| H. Pengujian Keabsahan Data .....                                                                      | 51        |
| I. Jadwal Penelitian .....                                                                             | 53        |
| <b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>                                                     | <b>54</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                     | 54        |
| 1. Dimensi Tingkat ( <i>Level</i> ) dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital .....                  | 54        |
| 2. Dimensi Kekuatan ( <i>Strength</i> ) dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital .....              | 58        |
| 3. Dimensi Luas Bidang Perilaku ( <i>Generality</i> ) dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital..... | 63        |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Analisis Hasil Penelitian .....                                                                     | 67        |
| 1. Dimensi Tingka ( <i>Level</i> ) .....                                                               | 67        |
| 2. Dimensi Kekuatan ( <i>strenght</i> ).....                                                           | 69        |
| 3. Dimensi Luas Bidang Perilaku ( <i>generality</i> ).....                                             | 72        |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital..... | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                             | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                     | 81        |
| B. Saran.....                                                                                          | 84        |
| 1. Bagi Kepala Sekolah .....                                                                           | 84        |
| 2. BagiGuru .....                                                                                      | 84        |
| 3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....                                                                     | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                            | <b>86</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                        |           |
| <b>CURICULUM VITAE</b>                                                                                 |           |