

LAMPIRAN

ANGKET

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu terhadap pernyataan berikut
2. Jawab pernyataan tersebut dengan sejujur-jujurnya

Keterangan :

1. Sangat Sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Kurang Sesuai (KS)
4. Tidak Sesuai (TS)
5. Sangat Tidak Sesuai (STS)

	Indikator	Pernyataan	Skor				
			SS	S	KS	TS	STS
Variable Y Perilaku Disiplin Siswa	Disiplin	1. Saya datang ke sekolah tepat waktu sebelum jam pelajaran dimulai.					
	Pada	2. Saya tidak menyontek saat mengikuti ujian.					
	Kegiatan Belajar di Sekolah	3. Saya membuat surat izin jika tidak dapat					

		masuk sekolah.					
		4. Saya mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran tanpa keluar masuk kelas sembarangan.					
		5. Saya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran di kelas.					
		6. Saya tidak melakukan kegiatan lain yang tidak terkait saat pelajaran berlangsung (seperti bermain hp atau berbicara tidak perlu).					
		7. Saya membawa perlengkapan belajar yang lengkap setiap ke sekolah.					
		8. Saya menghadiri					

		upacara bendera sesuai jadwal yang ditentukan.					
		9. Saya mempersiapkan buku sebelum pelajaran dimulai.					
		10. Saya mendengarkan saat guru menjelaskan materi pelajaran.					
		11. Saya bertanya ketika ada materi yang tidak saya mengerti.					
		12. Saya mengerjakan tugas didalam kelas sesuai waktu yang ditentukan.					
	Disiplin	13. Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan berpakaian yang ditentukan.					

	Pada Tata Tertib Sekolah	14. Saya menjaga kebersihan lingkungan sekitar kelas.					
		15. Saya berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.					
		16. Saya tidak membawa barang yang dilarang untuk dibawa ke sekolah (seperti rokok, alkohol, atau mainan yang tidak diperbolehkan).					
		17. Saya menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan guru.					
		18. Saya mematuhi peraturan tentang penggunaan area sekolah (seperti					

		lapangan, kantin, dan kamar mandi).					
		19. Saya tidak melakukan tindakan yang mengganggu ketertiban sekolah (seperti berisik atau bertengkar).					
		20. Saya menghargai teman kelas dan menghormati guru di sekolah.					
		21. Saya membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.					
		22. Saya datang dan pulang sekolah sesuai jam yang ditetapkan.					
		23. Saya menjaga fasilitas sekolah agar tidak rusak.					

		24. Saya menaati peraturan sekolah baik ada maupun tidak ada guru.					
	Disiplin Mengerjakan Tugas	25. Saya mengerjakan tugas rumah (PR) yang diberikan oleh guru.					
		26. Saya menyerahkan tugas sekolah tepat pada batas waktu yang ditentukan.					
		27. Saya membuat tugas tanpa mencontek dari teman.					
		28. Saya mengerjakan tugas harian yang diberikan di kelas sesuai dengan petunjuk guru.					
		29. Saya menyelesaikan					

		proyek dari guru sesuai jadwal yang telah ditetapkan.					
		30. Saya mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengikuti ujian.					
		31. Saya mengumpulkan tugas dengan format yang sesuai dengan permintaan guru.					
		32. Saya memeriksa kelengkapan tugas sebelum dikumpulkan.					
		33. Saya membagi waktu agar semua tugas dari berbagai mata peajaran dapat selesai.					
		34. Saya mencari sumber referensi yang					

		terpercaya untuk mengerjakan tugas.					
		35. Saya menyimpan hasil tugas dengan baik agar muda dicari dan diperiksa kembali.					
	Disiplin Pada Kegiatan Belajar Dirumah	36. Saya menyisihkan waktu khusus setiap hari untuk belajar di rumah.					
		37. Saya mengatur waktu dengan seimbang antara belajar, istirahat, dan aktivitas lain.					
		38. Saya mengulang materi pelajaran yang telah diajarkan di sekolah.					
		39. Saya mencari informasi tambahan					

		(seperti dari buku atau internet) untuk mendukung pembelajaran.					
		40. Saya menentukan jadwal belajar di rumah.					
		41. Saya meminta bantuan jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran.					
		42. Saya belajar didalam kamar agar dapat berkonsentrasi dengan baik.					
		43. Saya mencatat poin-poin penting dari materi agar lebih mudah diingat.					
		44. Saya menghindari					

		gangguan seperti televise, media sosial saat jam belajar.					
		45. Saya mengevaluasi hasil belajar saya untuk mengetahui bagian mana yang perlu saya perbaiki.					

N O	NAMA	PRE-TEST																																																
		ITEM PERNYATAAN																																																
		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9		P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 2	P 2 2	P 2 2	P 2 2	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3 0	P 3 1	P 3 2	P 3 3	P 3 4	P 3 5	P 3 6	P 3 7	P 3 8	P 3 9	P40	P4 1	P42	P4 3	P4 4	P4 5	TOTAL		
1	Reski P.	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	169	
2	Rendi P.	4	4	3	4	2	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	189		
3	Rianto P.	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	5	4	4	4	3	3	4	5	5	2	2	2	3	4	4	4	4	4	5	4	2	2	2	4	161
4	Raidi	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171	
5	Rendot S.	5	3	5	3	5	3	2	5	5	5	4	1	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	4	5	3	4	4	4	3	1	3	3	2	1	3	4	4	4	1	3	164
6	Reman S. M	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	186		
7	Reza P.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	156	
8	Randianus B.	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	160	
9	Riki L.	4	3	5	4	5	3	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	190		
10	Reno P.	5	3	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	178	
11	Reyan S. P.	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	2	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	4	2	4	2	5	4	3	1	3	168			
12	Riadi O.	5	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	5	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	4	149		
13	Rikal T.	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	4	2	2	5	4	4	2	4	5	5	4	4	3	187	
14	Reza B. M.	3	3	4	2	3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	177		
15	Reynaldes	3	3	5	4	4	3	5	5	3	5	3	4	5	4	5	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	5	3	4	5	178	
16	Rafin A.	3	4	2	4	3	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	168	
17	Rifan L.	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	172		
18	Rias T. M	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	3	2	3	4	2	3	5	3	3	4	3	4	3	169		
19	Refli P.	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	3	1	4	1	4	5	3	2	1	189			
20	Rahvi L. P.	5	3	1	1	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	1	4	1	4	5	3	2	4	5	3	2	4	182				
21	Raya P.	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	176			
22	Randa S. L.	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	5	4	5	170		
23	Refan P. G.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	196		
24	Reski Y. B.	3	4	4	4	5	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	170		
25	Raymond T. H.	3	3	1	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	3	4	3	170		
26	Revaldi P. R.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	196		
27	Rensa S.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	5	5	186			
28	Reskal P.	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	2	3	3	3	4	5	5	3	3	176		
29	Riel P.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	183		
30	Vilonia S.	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	189			
31	Relian P.	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	188			
32	Ramona	5	4	4	4	1	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	186			
33	Rahmadi	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	5	5	4	184	
34	Raymond A. P.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	204				
35	Ryan M.	4	4	5	3	3	2	5	4	4	5	3	4	5	4	4	1	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	179			
	Total	8 83	8 57	7 7	9 9	9 7	9 0	9 9	9 9	8 9	5 10	9 0	1 0	1 0	9 9	9 9	1 0	9 0	8 8	8 8	8 8	1 9	8 6	8 8	1 9	5 6	96	96	89	79	85	87	75	75	70	80	73	87	87	83	80	86	3988							

POST-TEST

N O	NAMA																																																	
		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9		P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9									P4 1	P42	P43	P44	P45	TOTAL						
1	Reski P.	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	169				
2	Rendi P.	4	3	4	2	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	189						
3	Rianto P.	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	5	4	4	4	3	3	4	5	5	2	2	2	3	4	4	4	4	5	4	2	2	2	161			
4	Raldi	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171				
5	Renol S.	5	3	5	5	3	2	5	5	5	5	4	1	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	3	2	3	4	5	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	1	3	4	4	1	3	164	
6	Reman S. M	5	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	186			
7	Resa P.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	156			
8	Randianus B.	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	160				
9	Riki L.	4	3	5	4	5	3	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	190				
10	Reno P.	5	3	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	178			
11	Revan S. P.	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	3	2	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	3	5	3	3	3	4	2	2	2	4	2	5	4	3	1	3	168					
12	Riadi O.	5	3	3	3	3	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	5	2	2	4	4	3	4	2	2	2	4	149			
13	Rikal T.	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	5	5	4	4	3	187				
14	Reza B. M.	3	3	4	2	3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	177				
15	Reynaldes	3	3	5	4	4	3	5	5	3	5	3	4	5	4	5	1	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	5	3	4	5	178		
16	Ralfin A.	3	4	2	4	3	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	168				
17	Rifan L.	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	172			
18	Rias T. M	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	3	2	3	4	2	3	5	3	3	4	3	4	3	169		
19	Refli P.	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	1	3	1	4	1	4	5	3	2	1	189		
20	Rahvi L. P.	5	3	1	1	1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	4	1	4	1	4	5	3	2	4	182			
21	Raya P.	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	176			
22	Randa S. L.	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	5	4	5	170		
23	Refan P. G.	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	196		
24	Reski Y. B.	3	4	4	4	5	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	170			
25	Raynard T. H.	3	3	1	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	170	
26	Revaldi P. R.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	196			
27	Rensa S.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	186		
28	Reskal P.	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4	5	5	3	3	176		
29	Riel P.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	5	183			
30	Vilonia S.	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	189			
31	Relian P.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188			
32	Ramona	5	4	4	4	1	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	1	3	1	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	186			
33	Rahmadi	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	2	4	4	5	4	184			
34	Raymond A. P.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	204			
35	Ryan M.	4	4	5	3	3	2	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	4	179	
Total		88	8	8	8	7	9	9	9	9	8	9	0	9	0	0	2	8	8	2	0	9	1	0	9	8	8	8	8	9	8	9	8	96	96	89	79	85	87	75	75	70	80	73	87	87	83	80	86	3988

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SMK KRISTEN HARAPAN RANTEPAO
KELAS X TAB
TAHUN AJARAN 2026/2027

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan dasar (Bimbingan Klasikal)
Topik Layanan	Pentingnya disiplin dalam kehidupan sekolah	Bidang	Belajar dan sosial
Sasaran	Siswa kelas X TAB	Alokasi waktu	2x45 menit
Metode/teknik	<i>Brainstorming</i> /curah pendapat, ceramah dan diskusi	Sem/TP	2 / 2025-2026
		Media / Alat	Laptop, LCD

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan: 2. Landasan Perilaku etis.		
	Capaian Layanan: Peserta didik mampu menampilkan perilaku sosial yang sesuai dengan norma dan etika pada kehidupan bermasyarakat seperti memahami dan menunaikan hak dan kewajibannya sebagai warga negara serta memiliki komitmen moral terhadap sistem etika dan nilai sebagai pribadi maupun anggota masyarakat		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Siswa mampu menjelaskan pengertian disiplin	Siswa mampu menyebutkan minimal 3 manfaat disiplin	Siswa memiliki kesadaran awal untuk

			meng ubah perila ku kura ng disipl in.
LANGKAH KEGIATAN			
Kegiatan Awal	1. Mengucapkan salam 2. Menanyakan kegiatan sebelumnya, kesehatan dan kondisi peserta didik 3. Mengecek kehadiran siswa dan mengapresiasi kehadiran . 4. Guru menyampaikan tujuan layanan dan manfaat kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi layanan 6. Memotivasi peserta didik dengan ice breking/ permainan		
Kegiatan Inti	1. Penyampaian materi • Guru menjelaskan definisi, tujuan, dan manfaat disiplin menggunakan PPT. 2. Kegiatan diskusi • Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok kecil • Setiap kelompok berdiskusi dan mencatat gagasan selama 15 menit. • Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi, dan ditanggapi kelompok lain. 3. Pemantapan • Guru mengklarifikasi jawaban siswa dan menegaskan poin-poin penting mengenai pentingnya perilaku disiplin.		
Kegiatan	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi : “Disiplin adalah kebutuhan , bukan beban.” 2. Guru memberikan motivasi untuk mulai berubah dari hal		

Penutup	kecil. 3. Guru memberikan tugas tindak lanjut 4. Guru menutup dengan doa dan salam.
EVALUASI	
1. Proses	Keaktifan siswa saat diskusi dan curah pendapat
2. Hasil	Pemahaman siswa terhadap definisi dan manfaat disiplin (observasi dan Tanya jawab)
3. Tindak Lanjut	Memberi tugas pada peserta didik mencatat dan membuat jadwal kegiatan perilaku disiplin untuk menambah pemahaman.

Rabu, 06 Mei 2026

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

(Agustinus Palimbong, S.Pd., M.Pd.)

(Syefi Pandung)

NIP. 85159108890090

NIRM. 1220229473

TUGAS DISKUSI

Tuliskan sebanyak mungkin contoh perilaku disiplin dan kurang disiplin yang ada di kelas kita, serta dampaknya bagi diri sendiri

MATERI

Pentingnya Disiplin dalam Kehidupan Sekolah

1. Pengertian disiplin

Disiplin berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk mengendalikan diri dan mematuhi aturan serta norma yang berlaku. Sikap ini terbentuk dari kebiasaan berperilaku baik, seperti datang tepat waktu, taat pada peraturan, setia pada tugas, hidup teratur, dan menjaga ketertiban. Dengan disiplin, seseorang dapat membedakan hal yang wajib, diperbolehkan, dan tidak boleh dilakukan.

Menurut Fadillah disiplin merupakan hal yang berkaitan dengan bagaimana seseorang mampu mengendalikan diri untuk mengikuti berbagai aturan yang ada. Sikap disiplin dapat terlihat dari orang-orang yang selalu datang tepat waktu, taat menjalankan semua aturan yang berlaku, serta berperilaku sesuai dengan norma-norma yang telah ditetapkan.

Disiplin adalah sikap yang terbentuk dari kebiasaan berperilaku baik. Contohnya seperti taat mengikuti aturan, patuh terhadap yang berlaku, setia pada janji atau tugas, hidup teratur, dan selalu menjaga ketertiban. Dengan memiliki sikap disiplin, seseorang bisa mengetahui dan membedakan apa saja hal yang wajib dilakukan, yang diperbolehkan dilakukan, serta yang tidak boleh dilakukan karena bisa melanggar.

2. Tujuan Disiplin

Tujuan disiplin dibagi menjadi dua jenis, yaitu jangka pendek dan jangka panjang. Tujuan jangka pendek adalah melatih agar memiliki perilaku tertib dan terkontrol dengan mengenali mana yang termasuk perilaku baik dan tidak baik. Sedangkan tujuan jangka panjang adalah mengembangkan kemampuan self-control dan self-direction agar seseorang mampu membuat keputusan benar, mengatur diri sendiri, dan bertanggung jawab tanpa bergantung pada pengawasan orang lain.

Menurut Charles Schaefer, tujuan dari disiplin dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu tujuan jangka pendek dan tujuan jangka panjang. Kedua tujuan ini saling berkaitan dan memiliki peran penting dalam pembentukan diri seseorang, terutama pada anak remaja. Berikut adalah tujuan disiplin :

➤ Tujuan jangka pendek

Tujuan jangka pendek dari disiplin adalah untuk melatih anak agar bisa memiliki perilaku yang tertib dan terkontrol. Pada tahap ini, anak diajarkan untuk mengenali serta memahami mana yang termasuk perilaku baik dan mana yang tidak baik. Hal ini sangat penting terutama ketika anak dihadapkan pada perilaku yang baru atau belum pernah mereka ketahui sebelumnya. Dengan demikian, anak bisa belajar untuk berperilaku sesuai dengan yang diharapkan dalam lingkungan sekitarnya sejak dini.

➤ Tujuan jangka panjang

Tujuan jangka panjang dari disiplin adalah untuk membantu anak mengembangkan kemampuan untuk mengendalikan diri serta mengarahkan diri sendiri, yang dikenal dengan istilah *self-control* dan *self-direction*. Dengan memiliki kemampuan ini, anak tidak akan selalu bergantung pada pengawasan atau kendali dari orang lain untuk bisa bertindak dengan baik. Mereka akan mampu membuat keputusan yang benar, mengatur diri sendiri, dan bertanggung jawab atas setiap tindakan yang mereka lakukan.

Jadi, tujuan utama dari disiplin adalah membentuk perilaku seseorang agar sesuai dengan aturan, nilai-nilai, dan peran yang berlaku dalam lingkungan sosial maupun budaya tempat ia tinggal. Kedua tujuan yang disebutkan sebelumnya bekerja sama untuk mencapai hal ini – mulai dari membentuk perilaku yang tertib pada awalnya hingga mengembangkan kemandirian dan kontrol diri yang akan bermanfaat dalam jangka waktu yang panjang.

3. Manfaat Disiplin Bagi Siswa

Disiplin memberikan banyak manfaat positif bagi siswa, antara lain: membentuk karakter yang kokoh seperti kejujuran dan rasa tanggung jawab; meningkatkan prestasi akademik melalui fokus belajar, kebiasaan yang baik, dan pengaturan waktu yang efektif; memperkuat kemampuan sosial dengan memudahkan kerja sama, menghargai perbedaan, dan mengelola konflik

dengan baik; serta mendukung kesejahteraan mental dan emosional dengan membantu mengelola stres dan menjaga keseimbangan emosi.

➤ Membentuk karakter siswa

Dalam hal ini sangat membantu siswa dalam mengembangkan karakter yang kokoh, seperti kejujuran, semangat belajar, serta kesadaran untuk bertanggung jawab pada apa yang mereka kerjakan.

➤ Kesuksesan Akademik

Mereka juga membuat jadwal belajar yang teratur, membagi waktu dengan seimbang antara belajar, beristirahat, dan melakukan aktivitas lain. Dengan melakukan kebiasaan yang baik siswa dapat mencapai kesuksesan akademik.

➤ Mempermudah kerja sama dan hubungan sosial

Siswa memiliki sikap disiplin, siswa bisa mengelola konflik dengan baik saat bergaul. Mereka mampu mengontrol diri, mencari cara yang baik untuk menyelesaikan masalah, dan mengambil langkah yang tepat agar masalah bisa terselesaikan. Dengan begitu, lingkungan sosial di sekitar mereka akan menjadi lebih aman dan nyaman bagi semua orang.

➤ Menjaga kesejahteraan mental dan emosional

Sikap disiplin sangat penting bagi kesejahteraan mental dan emosional siswa. Siswa yang memiliki sikap disiplin akan lebih

mudah mengelola stres dan rasa cemas dengan baik. Mereka memiliki cara berpikir yang teratur saat menghadapi berbagai tantangan, sehingga mampu menghadapi tantangan dari teman sebaya, maupun dari masalah pribadi. Siswa yang disiplin belajar untuk tenang dan fokus ketika menghadapi hal sulit, serta dapat mencari cara yang efektif untuk mengatasinya.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SMK KRISTEN HARAPAN RANTEPAO
KELAS X TAB
TAHUN AJARAN 2026/2027

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan dasar (Bimbingan Klasikal)
Topik Layanan	Indikator Disiplin dan Tata Tertib Sekolah	Bidang	Belajar dan sosial
Sasaran	Siswa kelas X TAB	Alokasi waktu	2x45 menit
Metode/teknik	<i>Brainstorming</i> /curah pendapat, ceramah dan diskusi	Sem/TP	2 / 2025-2026
		Media / Alat	Laptop, LCD

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan: 2. Landasan Perilaku etis.		
	Capaian Layanan: Peserta didik mampu menampilkan perilaku sosial yang sesuai dengan norma dan etika pada kehidupan bermasyarakat seperti memahami dan menunaikan hak dan kewajibannya sebagai warga negara serta memiliki komitmen moral terhadap sistem etika dan nilai sebagai pribadi maupun anggota masyarakat		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Siswa mampu menyebutkan 4 indikator perilaku disiplin siswa.	Siswa memahami alasan dan manfaat tata tertib	Siswa mampu mengan

		sekolah.	alisis kasus pelangg aran disiplin dan menent ukan solusiny a.
LANGKAH KEGIATAN			
Kegiatan Awal	1. Mengucapkan salam 2. Menanyakan kegiatan sebelumnya, kesehatan dan kondisi peserta didik 3. Mengecek kehadiran siswa dan mengapresiasi kehadiran . 4. Menyampaikan indikator keberhasilan pembelajaran 5. Mengulang materi pertemuan lalu tentang pengertian disiplin. 5. Memotivasi peserta didik dengan ice breking/ permainan		

Kegiatan Inti	1. Penyampaian materi • Guru menjelaskan 4 indikator disiplin secara rinci menggunakan PPT, dikaitkan dengan tata tertib sekolah yang berlaku. 2. Kegiatan diskusi • Guru membagikan lembar berisi kasus-kasus nyata yang ditemukan di observasi awal. • Setiap kelompok berdiskusi dan mencatat gagasan selama 15 menit. • Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi, dan ditanggapi kelompok lain 3. Pemantapan
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa menarik kesimpulan : disiplin diukur dari kepatuhan pada indikator perilaku dan aturan yang berlaku. 2. Refleksi singkat : apa aturan yang sulit kalian patuhi ? Mengapa ? 3. Menutup dengan doa dan salam.
EVALUASI	
1. Proses	Partisipasi siswa dalam menganalisis kasus
2. Hasil	Pemahaman siswa terhadap indikator disiplin dan tata tertib

Rabu, 06 Mei 2026

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

(Agustinus Palimbong, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 85159108890090

(Syefi Pandung)

NIRM. 1220229473

Materi Layanan

Indikator Kedisiplinan Siswa

Indikator kedisiplinan siswa terbagi menjadi empat jenis, yaitu disiplin pada saat kegiatan belajar di sekolah (hadir tepat waktu, tidak menyontek, aktif dalam pembelajaran), disiplin pada tata tertib sekolah (memakai seragam sesuai hari, menjaga kebersihan, berbicara dan berpakaian dengan etika), disiplin mengerjakan tugas (mengerjakan dan menyerahkan tugas tepat waktu), serta disiplin pada kegiatan belajar di rumah (mengerjakan pekerjaan rumah dan menyisihkan waktu untuk belajar).

Menurut Syarifuddin dalam jurnal Ferina Harefa indikator kedisiplinan siswa terbagi atas 4 jenis yaitu :

- e. Disiplin dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, dengan indikator:
 - 4) Kehadiran siswa tepat waktu.
 - 5) Tidak melakukan kecurangan saat ulangan atau ujian.
 - 6) Berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
- f. Disiplin terhadap tata tertib sekolah, dengan indikator:
 - 4) Menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan hari yang berlaku
 - 5) Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
 - 6) Memelihara etika dalam berbicara dan berpenampilan.
- g. Disiplin dalam mengerjakan tugas, dengan indikator:
 - 3) Menyelesaikan tugas rumah (PR)

4) Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan

h. Disiplin dalam kegiatan belajar di rumah, dengan indikator:

3) Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)

4) Mengalokasikan waktu secara khusus untuk belajar

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN
KLASIKAL
SMK KRISTEN HARAPAN RANTEPAO
KELAS X TAB
TAHUN AJARAN 2026/2027**

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan dasar (Bimbingan Klasikal)
Topik Layanan	Strategi Membangun Kebiasaan Disiplin	Bidang	Belajar dan sosial
Sasaran	Siswa kelas X TAB	Alokasi waktu	2x45 menit
Metode/teknik	<i>Brainstorming</i> /curah pendapat, Komitmen Tertulis.	Sem/TP	2 / 2025-2026
		Media / Alat	Laptop, LCD, papan tulis, spidol, kertas.

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan: 2. Landasan Perilaku etis.		
	Capaian Layanan: Peserta didik mampu menampilkan perilaku sosial yang sesuai dengan norma dan etika pada kehidupan bermasyarakat seperti memahami dan menunaikan hak dan kewajibannya sebagai warga negara serta memiliki komitmen moral terhadap sistem etika dan nilai sebagai pribadi maupun anggota masyarakat		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Siswa mengetahui strategi praktis membentuk kebiasaan disiplin.	Siswa memiliki komitmen tertulis untuk berperilaku disiplin.	Siswa mampu merencanakan langkah -

			langkah nyata untuk meningkatkan disiplin diri.
LANGKAH KEGIATAN			
Kegiatan Awal	1. Mengucapkan salam dan doa. 2. Menanyakan kegiatan sebelumnya, kesehatan dan kondisi peserta didik 3. Mengecek kehadiran siswa dan mengapresiasi kehadiran . 4. Guru menyampaikan tujuan layanan dan manfaat kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi layanan 6. Memotivasi peserta didik dengan ice breking/ permainan		

Kegiatan Inti	1. Penyampaian materi • Guru menjelaskan 3 strategi utama menerapkan disiplin 2. Brainstorming Solusi • Guru mengajukan pertanyaan : <i>“apakah kendala terbesar kalian saat ingin bersikap disiplin? Bagaimana cara mengatasinya?”</i> • Siswa menyampaikan pendapat secara bebas, guru mencatat semua ide di papan tulis. • Siswa dan guru sama-sama menyaring ide yang paling efektif dan mudah dilakukan. 3. Penyusunan Komitmen Diri • Setiap siswa diberikan lembar kerja “Rencana Tindakan Disiplin” • Siswa diminta mengisi : apa yang ingin diperbaiki, cara melakukannya, dan kapan dimulainya. • Siswa membubuhkan tanda tangan sebagai tanda komitmen diri. • Guru mengajak beberapa siswa secara sukarela membacakan komitmennya.
Kegiatan Penutup	1. Guru menyimpulkan bahwa disiplin adalah tanggungjawab diri sendiri dan kunci kesuksesan. 2. Guru mengapresiasi partisipasi siswa selama 3 kali pertemuan. 3. Menutup dengan doa dan salam.
EVALUASI	
1. Proses	Keaktifan memberikan ide solusi.
2. Hasil	Lembar kerja rencana tindakan dan komitmen diri siswa

Rabu, 06 Mei 2026

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL

(Agustinus Palimbong, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 85159108890090

(Syefi Pandung)
NIRM. 1220229473

Materi Layanan

Strategi Menerapkan Disiplin

Perilaku disiplin dapat diterapkan melalui beberapa cara, yaitu melakukan hal yang benar secara berulang hingga menjadi kebiasaan baik, memulai dengan target yang mudah dicapai dan melakukan usaha positif untuk mencapainya, serta melihat disiplin sebagai kebutuhan bukan sebagai beban agar dilakukan dengan sukarela.

Menurut Suprisma dalam jurnal Harefa cara menerapkan perilaku disiplin yaitu :

- d. Melakukan disiplin secara berulang hingga menghasilkan kebiasaan baik.

Dengan melakukan hal ini akan membuat seseorang memperoleh hasil terbaik. Disiplin tidak bisa terbentuk dalam sekejap. Sangat perlu melakukan perilaku yang benar dan sesuai dengan aturan secara terus-menerus hingga hal itu menjadi kebiasaan yang tidak perlu dipikirkannya lagi. Contohnya, jika ingin menjadi orang yang selalu datang tepat waktu, perlu terus menerus menyusun jadwal, bangun lebih awal, dan berangkat tepat waktu setiap hari. Setelah dilakukan berulang kali, kebiasaan datang tepat waktu akan terbentuk secara alami. Dengan memiliki kebiasaan baik yang berasal dari disiplin yang konsisten, akan lebih mudah mencapai hasil yang terbaik dalam segala hal yang dilakukan – baik di sekolah, kerja, maupun kehidupan sehari-hari.

- e. Menargetkan sesuatu hal yang mudah dicapai, dan melakukan segala usaha positif saat ingin mencapai sebuah tujuan.

Dalam menerapkan disiplin, sebaiknya mulai dengan tujuan atau target yang tidak terlalu sulit dan mudah dicapai terlebih dahulu. Hal ini bertujuan agar tidak merasa terbebani atau cepat menyerah. Setelah target kecil tersebut tercapai, bisa secara bertahap meningkatkan tingkat kesulitan tujuan selanjutnya. Selain itu, ketika ingin mencapai tujuan tersebut, harus melakukan semua upaya yang positif dan benar – tidak mengambil jalan pintas atau cara yang salah. Misalnya, jika ingin disiplin dalam belajar, bisa memulai dengan target belajar 30 menit setiap hari sebelum tidur (target yang mudah dicapai), lalu melakukan usaha seperti membuat catatan pelajaran, mengerjakan soal, atau bertanya kepada guru jika ada yang tidak dipahami.

- f. Membiasakan diri supaya berdisiplin menjadi suatu hal yang diperlukan bukan sebuah tanggungan

Melihat disiplin bukan sebagai sesuatu yang memberatkan atau menjadi beban yang harus kita pikul. Sebaliknya, perlu membentuk pola pikir bahwa disiplin adalah hal yang sangat diperlukan dalam kehidupan. Ketika sudah merasa bahwa disiplin adalah kebutuhan, maka akan melakukannya dengan sukarela dan tidak merasa terpaksa. Contohnya, menjaga kebersihan diri dan lingkungan bukanlah sesuatu yang dilakukan karena harus atau dipaksa orang lain, tetapi karena

menyadari bahwa kebersihan sangat diperlukan untuk kesehatan dan kenyamanan kita sendiri serta orang di sekitar. Dengan begitu, disiplin akan menjadi bagian yang alami dalam kehidupan.