

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal yang disusun dalam Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) dan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dengan materi bertahap, yaitu Pentingnya Disiplin dalam Kehidupan Sekolah, Indikator Disiplin dan Tata Tertib Sekolah, serta Strategi Membangun Kebiasaan Disiplin, telah berjalan dengan baik sesuai tahapan yang direncanakan. Penyampaian materi menggunakan metode diskusi dan curah pendapat agar siswa dapat berpartisipasi aktif. Terdapat peningkatan perilaku disiplin siswa kelas X TAB C SMK Kristen Harapan Rantepao setelah mendapatkan layanan bimbingan klasikal. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata skor dari 177,60 pada tahap *pretest* menjadi 185,06 pada tahap *posttest*. Peningkatan terlihat pada seluruh aspek yang diukur, yaitu disiplin dalam kegiatan belajar, kepatuhan terhadap tata tertib sekolah, penyelesaian tugas, dan kebiasaan belajar di rumah. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh dari layanan bimbingan klasikal terhadap perilaku disiplin siswa. Meskipun uji N-Gain 0,157 menunjukkan peningkatan dalam kategori rendah, hal ini wajar mengingat pembentukan kebiasaan dan perubahan perilaku membutuhkan waktu serta pengulangan secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan tindak lanjut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Perlu mendukung pelaksanaan layanan bimbingan klasikal secara rutin dengan durasi lebih panjang, mengembangkan metode penyampaian materi, serta melakukan pemantauan berkala agar perilaku disiplin siswa semakin meningkat.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan mendukung pelaksanaan layanan dengan menyediakan waktu dan fasilitas, serta memperkuat kerja sama antara guru dan orang tua agar pembinaan disiplin berjalan selaras di sekolah maupun di rumah.

3. Bagi Siswa

Diharapkan menerapkan pemahaman tentang disiplin yang telah diperoleh ke dalam kehidupan sehari-hari, serta membiasakan diri menaati aturan sebagai bekal masa depan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan memperpanjang durasi penelitian, menggabungkan bimbingan klasikal dengan teknik lain agar hasil penelitian lebih luas.