

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap langkah-demi langkah penyusunan proposal skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “implementasi layanan bimbingan kelompok teknik *window shopping* untuk meningkatkan minat baca siswa kelas VII B di SMP Negeri 1 Makale” dapat selesai dengan baik. Karya ilmiah ini merupakan syarat untuk menyelesaikan studi (S1) jurusan bimbingan dan konseling kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis sadar bahwa semua proses yang telah dilalui selama ini, mampu dilewati karena dukungan dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi IAKN Toraja
2. Ibu Dr. Sanda Mongan, M.Th selaku Wakil Rektor I, Bapak Petrus Tiranda, M.Th selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Dr. Yonatan Sumarto, selaku Wakil Rektor III. Terima kasih atas segala kebijakan, dukungan sarana dan prasarana yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi
3. Bapak Bartolomius Budi M.Th selaku Dosen pembimbing satu yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi
4. Bapak Ronaldo Stefanus M.Th selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing dua. Yang selalu memberikan dorongan, motivasi, bimbingan dalam penyusunan skripsi dan selalu mengingatkan kami dalam lingkup perwalian untuk terus semangat berjuang di masa masa penyusunan skripsi
5. Bapak Anugerah Agustus Rando M,Th selaku Dosen penguji utama yang telah memberikan masukan dalam proses penyelesaian skripsi

6. Segenap Dosen yang telah memberikan motivasi serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja
7. Kepada UPT SMP Negeri 1 Makale, terima kasih atas kesempatan dan pengalaman yang berharga dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua teman-teman di Racana A.A Van De Loosdrecht dan Alida Petronella Sizoo, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama melaksanakan pendidikan di IAKN Toraja
9. Semua teman-teman di kelas C Bimbingan Konseling angkatan 2022, terima kasih untuk kebersamaan yang tak terlupakan, untuk semua semangat dan perjuangan yang penuh arti. Terus berjuang setinggi mungkin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu masih ada kekurangan. Oleh karena itu kritik saran yang membangun diharapkan dari berbagai pihak yang membaca penulisan skripsi ini

Mengkendek 18 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	<i>xii</i>
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat praktis	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Bimbingan Kelompok	8
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	8
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	8
3. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	10
B. <i>Window Shopping</i>	10
1. Pengertian <i>Window Shopping</i>	10
2. Langkah-langkah <i>Window Shopping</i>	11
3. Kelebihan <i>Window Shopping</i>	12
C. Minat Baca	13
1. Pengertian Minat Baca	13
2. Faktor Pengaruh Minat Baca.....	13
3. Indikator Minat Baca.....	14
4. Upaya Meningkatkan Minat Baca.....	17
D. Kerangka Pikir.....	18
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23

B. Rancangan Tindakan Penelitian	24
C. Indikator Capaian	29
D. Instrumen Yang Digunakan	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Hasil Penelitian	32
1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	32
2. Hasil Penelitian Melalui Kuesioner	32
3. Refleksi Pra Siklus	36
4. Pelaksanaan Siklus I.....	37
5. Pelaksanaan Siklus II.....	49
B. Pembahasan.....	50
1. Intervensi Siklus I	50
2. Intervensi Siklus II.....	52
3. Frekuensi Ketertarikan, Kebutuhan dan Perasaan Senang Membaca.....	54
4. Kesadaran untuk Mencari Bacaan dan Keinginan Selalu Membaca.....	55
5. Literatur Naskah dan Tindak Lanjut	56
C. Keterbatasan Penelitian	57
D. Ringkasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	60
2. Bagi Sekolah	60
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	68
CURICULUM VITAE	