

LAMPIRAN

lppm_ iakntoraja

SKRIPSI RIFKA DENGAN TERBARU.docx

 Zefanya OJS New STAKTBY

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3613941481

Submission Date
Jul 20, 2026, 7:26 AM GMT+7

Download Date
Jul 20, 2026, 7:30 AM GMT+7

File Name
SKRIPSI_RIFKA_DENGAN_TERBARU.docx

File Size
166.6 KB

87 Pages

12,196 Words

84,581 Characters

18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 10%  Publications
- 6%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

16% Internet sources
10% Publications
6% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	2%
2	Internet	digilib-iakntoraja.ac.id	1%
3	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
4	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
5	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
6	Internet	jurnal.dokicti.org	<1%
7	Internet	repository.uinpalopo.ac.id	<1%
8	Internet	text-id.123dok.com	<1%
9	Internet	repository.iainpare.ac.id	<1%
10	Internet	core.ac.uk	<1%
11	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%

12	Internet	repository.metrouniv.ac.id	<1%
13	Student papers	State Islamic University of Alauddin Makassar	<1%
14	Internet	www.jurnalainpontianak.or.id	<1%
15	Internet	jutepe-joln.net	<1%
16	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
17	Internet	123dok.com	<1%
18	Student papers	Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia	<1%
19	Internet	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
20	Internet	www.journal.unpas.ac.id	<1%
21	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
22	Internet	repository.uinbanten.ac.id	<1%
23	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
24	Internet	journalcenter.org	<1%
25	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%

26	Internet	e-jurnal.iainsorong.ac.id	<1%
27	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
28	Student papers	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023	<1%
29	Student papers	LL Dikti IX Turnitin Consortium	<1%
30	Internet	journal.nabest.id	<1%
31	Internet	repository.uinfabengkulu.ac.id	<1%
32	Student papers	UIN KH. Achmad Siddiq Jember	<1%
33	Student papers	Universitas Negeri Yogyakarta	<1%
34	Student papers	IAIN Kudus	<1%
35	Publication	Jakson Sespa Toisuta. "Rekonstruksi Pendidikan Agama Kristen di Era Kontempor...	<1%
36	Publication	Nidaan Chofiyyah Astari, Irwani Zawawi, Siti Rodhiyatul Janahi. "Peningkatan Min...	<1%
37	Publication	Rizki Sofyan Rizal, Naniek Sulistya Wardani, Trifosa Intan Permana. "Peningkatan...	<1%
38	Internet	ojs.umsida.ac.id	<1%
39	Internet	repository.ptiq.ac.id	<1%

40	Publication	Nadhirotuz Zulfah. "Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningk...	<1%
41	Student papers	UIN Raden Intan Lampung	<1%
42	Internet	jurnal.uns.ac.id	<1%
43	Internet	repository.unej.ac.id	<1%
44	Publication	Yudha Nata Saputra. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen: Pendeka...	<1%
45	Internet	eprints.umm.ac.id	<1%
46	Internet	id.scribd.com	<1%
47	Student papers	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	<1%
48	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
49	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
50	Internet	jurnal.sttarastamarngabang.ac.id	<1%
51	Internet	repository.uki.ac.id	<1%
52	Publication	Melda Isweny, Melinda Puspita Sari Jaya, Bukman Lian. "Implementasi Pendekata...	<1%
53	Internet	e-journal.sttberitahidup.ac.id	<1%

54	Internet	ejournal.uiidawa.ac.id	<1%
55	Internet	imanuelpratama.blogspot.com	<1%
56	Internet	zombiedoc.com	<1%
57	Student papers	Kwame Nkrumah University of Science and Technology	<1%
58	Publication	Reta Yunita, Joni Rokhmat, A. Hegar Triapuri. "Implementasi Model Pembelajaran...	<1%
59	Student papers	Universitas Negeri Padang	<1%
60	Student papers	Universitas Nias	<1%
61	Internet	journal.unpas.ac.id	<1%
62	Internet	jurnal.fkip.uns.ac.id	<1%
63	Internet	jurnal.untad.ac.id	<1%
64	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
65	Internet	repository.bunghatta.ac.id	<1%
66	Publication	Kadek Yati Fitria Dewi. "MENCAPAI DEEP LEARNING MELALUI MODEL PENGOLAH...	<1%
67	Publication	Mutiara Napisya, Alfurqan Alfurqan. "Analisis Penggunaan Media Diorama terha...	<1%

68	Internet	e-library.stkyakobus.ac.id	<1%
69	Internet	jepersonpardede.blogspot.com	<1%
70	Internet	jmp-unpak.id	<1%
71	Internet	repository.iainpalopo.ac.id	<1%
72	Internet	strukturaljabar.blogspot.com	<1%
73	Publication	LILIA SINTA WAHYUNIAR, Siti Rochana, Umi Mahdiyah, Niska Shofia, Suryo Widod...	<1%
74	Internet	adoc.pub	<1%
75	Internet	jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id	<1%
76	Internet	repository.uncp.ac.id	<1%
77	Publication	Novianti Gobay, Adolfus Tupen, Yosep Keban. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar...	<1%
78	Publication	Ridha Ahsanul Fitri, Fachri Adnan, Irdamurni Irdamurni. "Pengaruh Model Quant...	<1%
79	Student papers	University of Wollongong	<1%
80	Internet	anugrahjhie.blogspot.com	<1%
81	Internet	digilib.uinsa.ac.id	<1%

82	Internet	dispendik.surabaya.go.id	<1%
83	Internet	ejournal.unisi.ac.id	<1%
84	Internet	journal.ipw.ac.id	<1%
85	Internet	repositori.kemdikbud.go.id	<1%
86	Internet	repository.stainmajene.ac.id	<1%
87	Internet	repository.uksw.edu	<1%
88	Internet	www.scribd.com	<1%
89	Publication	Gibran Andika Pratama, Heru Purnomo. "Penerapan Pembelajaran Deep Learnin...	<1%
90	Publication	Muhammad Arya Dilla Faqih, Budi Handoyo, Sumarmi Sumarmi, Satti Wagistina. ...	<1%
91	Publication	Painem. "PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA CARA PERKEMBAN...	<1%
92	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%
93	Internet	docplayer.info	<1%
94	Internet	ejournal.sttdp.ac.id	<1%
95	Internet	ejurnal.stkip-pessel.ac.id	<1%

96	Internet	ejurnalqarnain.stisnq.ac.id	<1%
97	Internet	id.123dok.com	<1%
98	Internet	Jurnal.widyaagape.ac.id	<1%
99	Internet	library.walisongo.ac.id	<1%
100	Internet	ojs.uhnsugriwa.ac.id	<1%
101	Internet	peada.iakn-toraja.ac.id	<1%
102	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
103	Internet	repository.uir.ac.id	<1%
104	Internet	repository.upi.edu	<1%
105	Internet	vdocuments.site	<1%
106	Internet	www.researchgate.net	<1%
107	Publication	Eka Miswati, Carolina Selfisina Ayal, "Penerapan Model Pembelajaran Open Ende...	<1%
108	Publication	Intan Anggreni, Ester Agustini Tandana, Eko Basuki, Liantoro Liantoro, Lionarto E...	<1%
109	Publication	M. Rezki Andhika, Yusup Ridwan, Rusdy Iskandar, Tengku Hafinda, Makmur Mak...	<1%

110	Internet	library.usd.ac.id	<1%
111	Publication	Anang Amiruddin Nugroho, Tiara Nila Agustina, Dwi Royyand Firdaus Maarif, Su...	<1%
112	Publication	Marwiyah Marwiyah, Krisma Widi Wardani. "Implementasi Model Discovery Lear...	<1%
113	Publication	Muniroh Munawar, Dwi Prasetyawati Diah Hariyanti, Perdana Afif Luthfy, Coryz...	<1%
114	Internet	repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%
115	Internet	ejournal.aripi.or.id	<1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja

Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1149 /Ikn.05/II.2/PP.00 9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

23 April 2026

Yth. Kepala SD Kristen Makale 1
di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Rifka Dengen

NIRM : 1020229147

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang "*Implementasi Model Pembelajaran Deep Learning Pilar Joyfull Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1*".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,


Djiwon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



**YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA
SD KRISTEN MAKALE 1**

TERAKREDITASI "A"

NSS : 102291801025 - NIS : 101170 - NPSN : 40309351

e-mail: sdkr.makale1@gmail.com

Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 7 Telp. (0423) 24282, Fax. (0423) 24282 Kelurahan Bombongan, 91811

SURAT KETERANGAN

No : 033/YPKT/SDK-M/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.
NUPS : 549018014
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat sekolah : Jln. Jenderal Sudirman No. 7 Makale
: Kecamatan Makale

Menerangkan bahwa,

Nama : Rifka Dengan
NIRM : 1020229147
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Perguruan Tinggi : Institut Agama Kristen Negeri Toraja

telah melakukan penelitian di SD Kristen Makale 1 dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Makale, 16 Juni 2026

Kepala Sekolah,

**JONI RULI DUDUNG, S.Pd., Gr.
NUPS 549018014**



Hasil Observasi Minat Belajar siswa Kelas VB Pra-Siklus

No	Nama	Indikator Capaian Minat Belajar					Skor	Persentase	Kategori
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	Arianto	3	3	3	2	3	14	70%	B
2.	Arvin	3	3	3	3	3	15	75%	B
3.	Bairdlevy	3	3	3	3	2	14	70%	B
4.	Bonar	3	2	2	3	3	13	65%	C
5.	Christal	3	1	1	2	2	9	45%	SK
6.	Christian	3	1	2	2	3	11	55%	K
7.	Crescitio	3	3	2	2	3	11	55%	K
8.	Fidelyo	3	1	2	1	2	9	45%	SK
9.	Gilbert	3	2	2	2	2	11	55%	K
10.	Gio	2	2	2	2	2	10	50%	K
11.	Kamoyaki	3	1	2	2	2	10	50%	K
12.	Keivin	3	3	2	3	2	13	65%	C
13.	Leon	3	3	2	3	3	14	70%	B
14.	Mikael	2	2	3	2	2	11	55%	K
15.	Paretta	2	1	2	2	2	9	45%	SK
16.	Reyhan	3	2	2	2	3	12	60%	C
17.	Aurelia	3	2	3	3	3	14	70%	B
18.	Adinda	2	2	2	2	2	10	50%	K
19.	Bianca	3	3	3	3	3	15	75%	B
20.	Brillyanne	2	2	2	2	3	11	55%	K
21.	Divasofia	3	2	3	3	3	14	70%	B
22.	Dona	3	3	3	3	3	15	75%	B
23.	Jevine	2	2	2	2	2	10	50%	K
24.	Kamazean	3	2	2	2	2	11	55%	K
25.	Keylin	3	3	4	3	3	16	80%	SB
26.	Melodi	3	2	3	3	3	14	70%	B
27.	Michayla	3	2	2	3	3	13	65%	C
28.	Elisa	3	2	3	3	3	14	70%	B
29.	Valery	3	2	2	2	3	12	60%	C
30.	Princes	2	2	3	3	2	12	60%	C
31.	Quinsa	2	2	2	1	2	9	45%	SK
32.	Rachel	2	1	1	2	2	8	40%	SK
33.	Rainesa	3	2	2	2	3	12	60%	C
34.	Sharaziva	3	2	2	2	2	11	55%	K
35.	Trifena	3	3	2	1	2	11	55%	K
	Jumlah	96	74	81	81	88			
	Persentase	68,57%	52,85%	57,85%	57,85%	62,85%			

Hasil Observasi Siklus 1

No	Nama	Indikator Capaian Minat Belajar					Skor	Persentase	Kategori
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	Arianto	3	3	4	3	3	16	80%	SB
2.	Arvin	4	3	4	3	3	17	85%	SB
3.	Bairdlevy	3	4	3	3	3	16	80%	SB
4.	Bonar	3	3	3	3	3	15	75%	B
5.	Christal	3	2	2	3	3	13	65%	C
6.	Christian	3	2	3	3	4	15	75%	B
7.	Crescitio	3	2	3	3	2	13	65%	C
8.	Fidelyo	3	2	3	3	2	13	65%	C
9.	Gilbert	3	2	3	3	2	13	65%	C
10.	Gio	3	2	3	3	3	14	70%	B
11.	Kamoyaki	3	3	2	3	3	14	70%	B
12.	Keivin	4	3	3	3	3	16	80%	SB
13.	Leon	4	3	3	4	3	17	85%	SB
14.	Mikael	3	3	3	3	3	15	75%	B
15.	Paretta	3	2	3	3	3	14	70%	B
16.	Reyhan	3	2	3	3	3	14	70%	B
17.	Aurelia	4	3	3	3	2	15	75%	B
18.	Adinda	3	2	3	3	3	14	70%	B
19.	Bianca	4	4	3	3	4	18	90%	SB
20.	Brillyanne	3	3	3	3	3	15	75%	B
21.	Divasofia	4	4	3	4	3	18	90%	SB
22.	Dona	4	3	4	3	4	18	90%	SB
23.	Jevine	3	3	3	3	3	15	75%	B
24.	Kamazean	3	4	3	3	3	16	80%	SB
25.	Keylin	4	4	4	4	4	20	100%	SB
26.	Melodi	4	4	4	3	4	19	95%	SB
27.	Michayla	4	3	3	3	3	16	80%	SB
28.	Elisa	3	3	3	3	3	15	75%	B
29.	Valery	4	3	3	3	3	16	80%	SB
30.	Princes	3	3	3	3	3	15	75%	B
31.	Quinsa	3	3	3	3	3	15	75%	B
32.	Raschel	3	2	2	2	3	12	60%	C
33.	Rainesa	3	3	3	3	3	15	75%	B
34.	Sharaziva	3	3	3	3	3	15	75%	B
35.	Trifena	3	2	3	3	3	14	70%	B
	Jumlah	116	100	107	106	106			
	Persentase	82,85%	71,42%	76,42%	75,71%	75,71%			

Hasil Observasi Siklus II

No	Nama	Indikator Capaian Minat Belajar					Skor	Persentase	Kategori
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	Arianto	3	3	4	3	3	16	80%	SB
2.	Arvin	4	3	4	3	3	17	85%	SB
3.	Bairdlevy	3	4	3	3	3	16	80%	SB
4.	Bonar	3	3	3	3	3	15	75%	B
5.	Christal	3	2	2	3	3	13	65%	C
6.	Christian	3	2	3	3	4	15	75%	B
7.	Crescitio	3	2	3	3	2	13	65%	C
8.	Fidelyo	3	2	3	3	2	13	65%	C
9.	Gilbert	3	2	3	3	2	13	65%	C
10.	Gio	3	2	3	3	3	14	70%	B
11.	Kamoyaki	3	3	2	3	3	14	70%	B
12.	Keivin	4	3	3	3	3	16	80%	SB
13.	Leon	4	3	3	4	3	17	85%	SB
14.	Mikael	3	3	3	3	3	15	75%	B
15.	Paretta	3	2	3	3	3	14	70%	B
16.	Reyhan	3	2	3	3	3	14	70%	B
17.	Aurelia	4	3	3	3	2	15	75%	B
18.	Adinda	3	2	3	3	3	14	70%	B
19.	Bianca	4	4	3	3	4	18	90%	SB
20.	Brillyanne	3	3	3	3	3	15	75%	B
21.	Divasofia	4	4	3	4	3	18	90%	SB
22.	Dona	4	3	4	3	4	18	90%	SB
23.	Jevine	3	3	3	3	3	15	75%	B
24.	Kamazean	3	4	3	3	3	16	80%	SB
25.	Keylin	4	4	4	4	4	20	100%	SB
26.	Melodi	4	4	4	3	4	19	95%	SB
27.	Michayla	4	3	3	3	3	16	80%	SB
28.	Elisa	3	3	3	3	3	15	75%	B
29.	Valery	4	3	3	3	3	16	80%	SB
30.	Princes	3	3	3	3	3	15	75%	B
31.	Quinsa	3	3	3	3	3	15	75%	B
32.	Raschel	3	2	2	2	3	12	60%	C
33.	Rainesa	3	3	3	3	3	15	75%	B
34.	Sharaziva	3	3	3	3	3	15	75%	B
35.	Trifena	3	2	3	3	3	14	70%	B
	Jumlah	116	100	107	106	106			
	Persentase	82,85%	71,42%	76,42%	75,71%	75,71%			



MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA

Institusi : UPT SD KRISTEN MAKALE 1
Nama Penyusun : RIFKA DENGEN
NIRM : 1020229147
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester: C/VB/Genap

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
“MEMELIHARA ALAM DAN LINGKUNGAN DI SEKOLAH”

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	RIFKA DENGEN
Instansi/ Institusi	:	UPT SD KRISTEN MAKALE 1
Tahun Penyusunan	:	2026
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
Fase /Kelas / Semester	:	C/VB/Genap
Alokasi Waktu	:	4 JP 140 Menit X 1 PERTEMUAN
B. KOMPETENSI AWAL		
Fase C Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen		
Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase C
Alam dan lingkungan hidup	Alam ciptaan Allah	Mempraktikkan tindakan memelihara alam dan lingkungan di sekolah
C. PROFILPELAJAR PANCASILA		
- Beriman, bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, peserta didik dapat meneladi Yesus dan tokoh Alkitab lain dalam mempraktikkan nilai-nilai Kristiani - Bernalar Kritis, mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri - Kreatif - Mandiri - Bergotong Royong - Berkebhinekaan Global		
D. SARANADAN PRASARANA		
- Ruang kelas - Alkitab - Buku cetak pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti - Laptop - Papan tulis, Spidol - Akses Internet		

- Video Pembelajaran
E. TARGET PESERTA DIDIK
▪ PESERTA DIDIK REGULAR
F. MODEL PEMBELAJARAN
- Pembelajaran berbasis langsung (direct instruction) - Pembelajaran saintifik (scientific learning) - Pembelajaran kontekstual (contextual learning)
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Bacaan Alkitab: Kejadian 2: 15; Mazmur 24: 1, 89:12 Tujuan Pembelajaran 1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah 2. Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan sekolah 3. Menulis manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah 4. Membuat karya dalam bentuk sebuah proyek memelihara alam dan lingkungan di sekolah
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Memahami tanggung jawab memelihara alam dan lingkungan di Sekolah.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Tahukah kalian bagaimana cara memelihara alam dan lingkungan di sekolah?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan (10 menit) • Guru memberi salam dengan hangat kepada peserta didik dan menanyakan kabar. • Guru mengkondisikan kelas (apakah meja kursi sudah tertata rapi, ruangan kelas bersih, dll) • Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi dan berdoa sebelum memulai

pembelajaran dipimpin oleh peserta didik.

- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan *ice breaking*.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan topik, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (120 menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk membaca Alkitab dari Kejadian 2:15.
- Guru memberikan penjelasan dari ayat Alkitab tersebut.
- Guru menjelaskan arti memelihara.
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
- Kemudian guru mengajak peserta didik untuk menonton dan menyimak sebuah video dan setiap kelompok menuliskan apa pentingnya memelihara alam dan lingkungan.
- Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.
- Guru memberikan penjelasan/penekanan dari kegiatan tersebut.
- Guru mengajak peserta didik untuk bermain secara edukatif dengan cara membedakan mana contoh memelihara alam dan yang bukan.
- Guru mengulas Kembali dari hasil permainan tersebut.
- Guru menjelaskan materi tentang kendala dalam memelihara alam dan lingkungan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengajak peserta didik memberikan kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan pertanyaan atau tes kecil sebagai evaluasi kepada peserta didik.
- Guru dan peserta didik merefleksikan materi hasil pembelajaran
- Guru memberi penguatan sekaitan dengan materi.
- Guru memberi apresiasi kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik bersyukur dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam

F. REFLEKSI SISWA

1. Tanggung jawab yang diberikan Allah untuk memelihara alam dan lingkungan haruslah kalian terima dengan sukacita.
2. Jadilah alat yang dipakai Allah untuk melestarikan dan menyelamatkan alam dan lingkungan ciptaan-Nya, melalui tindakan nyata di sekolah, dan di mana saja.

G. ASESMEN/ PENILAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Jelaskan mengapa penting memelihara alam dan lingkungan di sekolah?
2. Tuliskan contoh-contoh yang dapat kalian lakukan untuk memelihara alam dan lingkungan di sekolah, sebagai bukti bahwa kalian turut bertanggung jawab memelihara ciptaan Allah!
3. Apa manfaat kalian memelihara alam dan lingkungan di sekolah?

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Materi/Tugas Remedial: Membaca materi dan membuat ringkasan.

2. Pengayaan

Membuat sebuah Poster yang mengajak dan mendorong orang untuk memelihara alam dan lingkungan ciptaan Allah!

I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru membentuk kerjasama dengan orang tua peserta didik dalam hal komunikasi sehingga mempermudah guru dalam mengambil informasi yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Membedakan mana contoh memelihara alam dan tidak memelihara alam



2. Menonton video

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Alkitab Kejadian 2: 15; Mazmur 24: 1, 89: 12
- Buku Guru PAK dan Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud 2021

C. GLOSARIUM

D. DAFTAR PUSTAKA

Novy Amelia Elisabeth Sine. 2022. Buku Panduan Guru PAK & budi pekerti kelas VI SD. Jakarta: Kemdikbud.

Novy Amelia Elisabeth Sine. 2022. Buku Siswa PAK & budi pekerti kelas VI SD. Jakarta: Kemdikbud.

Alkitab Bahasa Indonesia Terbitan LAI

Alkitab Terjemahan Baru Edisi Kedua (TB2) LAI 2023

Tana Toraja, 08 Mei 2026
Mengetahui

Rifka Dengen



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Institusi : UPT SD KRISTEN MAKALE 1
Nama Penyusun : RIFKA DENGEN
NIRM : 1020229147
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester: C/VB/Genap

MODUL AJARKURIKULUM MERDEKA
“KEHADIRAN ALLAH DALAM FENOMENA ALAM”

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	RIFKA DENGEN
Instansi/ Institusi	:	UPT SD KRISTEN MAKALE 1
Tahun Penyusunan	:	2026
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
Fase /Kelas / Semester	:	C/VB/Genap
Alokasi Waktu	:	4 JP 140 Menit X 1 PERTEMUAN
B. KOMPETENSI AWAL		
Fase C Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen		
Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase C
Alam dan lingkungan hidup	Alam ciptaan Allah	Memahami dan mensyukuri kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena alam.
C. PROFILPELAJAR PANCASILA		
- Beriman, bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, peserta didik dapat meneladi Yesus dan tokoh Alkitab lain dalam mempraktikkan nilai-nilai Kristiani - Bernalar Kritis, mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri - Kreatif - Mandiri - Bergotong Royong - Berkebhinekaan Global		
D. SARANADAN PRASARANA		
- Ruang kelas - Alkitab - Buku cetak pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti - Laptop - Papan tulis, Spidol - Akses Internet		

- Video Pembelajaran
E. TARGET PESERTA DIDIK
▪ PESERTA DIDIK REGULAR
F. MODEL PEMBELAJARAN
- Pembelajaran berbasis langsung (direct instruction) - Pembelajaran saintifik (scientific learning) - Pembelajaran kontekstual (contextual learning)
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Bacaan Alkitab: Matius 8:23-27 Tujuan Pembelajaran 1. Menjelaskan pentingnya bersyukur atas kemahakuasaan Allah melalui fenomena alam. 2. Mendaftarkan contoh kehadiran Allah dalam fenomena alam. 3. Menuliskan manfaat fenomena alam bagi kehidupan umat manusia dihubungkan dengan cerita Yesus meredakan angin ribut. 4. Membuat karya dalam bentuk doa sebagai wujud Syukur atas kemahakuasaan Allah yang hadir melalui fenomena alam.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Segala peristiwa alam baik yang indah maupun dahsyat seperti badai, adalah wujud kemahakuasaan, pemeliharaan, dan kehadiran Allah yang nyata, yang mengajak manusia untuk bersyukur, percaya, dan bertanggung jawab menjaga alam ciptaan-Nya.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Tahukah kalian bagaimana Allah hadir dalam fenomena alam?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan (10 menit) ▪ Guru memberi salam dengan hangat kepada peserta didik dan menanyakan kabar

- Guru mengkondisikan kelas (apakah meja kursi sudah tertata rapi, ruangan kelas bersih, dll)
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh guru.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sambil mengecek siswa yang membawa Alkitab.
- Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan sekaitan dengan materi minggu lalu.
- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (120 menit)

- Guru menjelaskan tentang arti fenomena alam dan cara Allah hadir dalam fenomena alam.
- Guru meminta perwakilan lima siswa untuk membacakan ayat Alkitab dari Matius 8: 23-27.
- Guru mengajak siswa mengamati video tentang kisah Yesus meredakan angin ribut.
- Kemudian setelah menonton video tersebut guru memberikan pertanyaan kepada siswa menggunakan kuis
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- Guru memberikan penekanan dari bacaan dan video tersebut.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengarahkan peserta didik memberikan kesimpulan.
- Guru memberikan pertanyaan atau tes kecil dalam bentuk kuis sebagai evaluasi kepada peserta didik.
- Guru dan peserta didik merefleksikan materi hasil pembelajaran
- Guru memberi penguatan sekaitan dengan materi.
- Guru mengajak peserta didik bersyukur dan salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

F. REFLEKSI SISWA

1. Allah sungguh mahakuasa dan hanya Allah yang sanggup menciptakan fenomena alam yang luar biasa.

2. Allah senantiasa hadir dalam segala situasi yang disebabkan oleh fenomena alam.
3. Kalian harus bersyukur atas fenomena alam yang diberikan Allah.
4. Sudahkah kalian menyadari akan kehadiran Allah melalui berbagai fenomena alam dan mensyukuri semuanya itu?

G. ASESMEN/ PENILAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Apa manfaat fenomena alam yang terjadi dalam cerita Yesus meredakan angin ribut untuk murid Yesus dan untuk kalian?
2. Tuliskan contoh fenomena alam ciptaan Allah yang telah kalian rasakan manfaatnya! Jelaskan
3. Bagaimana cara kalian mensyukuri fenomena alam yang diciptakan Allah?

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Materi/Tugas Remedial: Membaca materi dan membuat ringkasan.

2. Pengayaan

Allah hadir melalui fenomena alam dengan berbagai cara. Salah satunya Allah hadir dengan menyatukan umat manusia melakukan kegiatan solidaritas kepada para korban peristiwa tsunami atau gunung meletus atau peristiwa yang lainnya. Diskusikan dengan orang tuamu tindakan solidaritas apa yang dapat kamu lakukan!

I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru membentuk kerjasama dengan orang tua peserta didik dalam hal komunikasi sehingga mempermudah guru dalam mengambil informasi yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Kuis

Fenomena alam adalah...

Peristiwa yang dibuat manusia

Peristiwa alami yang tidak diciptakan manusia

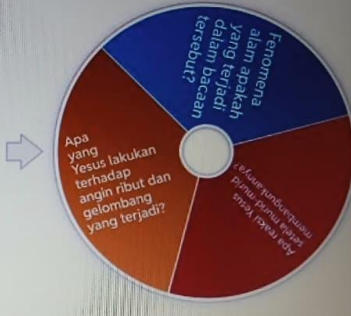
Peristiwa karena keinginan manusia

Memahami Kehadiran ...

Quiz

Matius 8: 23-27

Spin the wheel



B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Alkitab Matius 8: 23-27
- Buku Guru PAK dan Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud 2021

C. GLOSARIUM

D. DAFTAR PUSTAKA

Novy Amelia Elisabeth Sine. 2022. Buku Panduan Guru PAK & budi pekerti kelas VI SD. Jakarta: Kemdikbud.

Novy Amelia Elisabeth Sine. 2022. Buku Siswa PAK & budi pekerti kelas VI SD. Jakarta: Kemdikbud.

Alkitab Bahasa Indonesia Terbitan LAI

Alkitab Terjemahan Baru Edisi Kedua (TB2) LAI 2023

Tana Toraja, 14 Mei 2026
Mengetahui

Rifka Dengan