

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* PILAR
JOYFUL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA KELAS V
DI SD KRISTEN MAKALE 1**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RIFKA DENGEN
1020229147**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1

Disusun oleh :

Nama : Rifka Dengen

NIRM : 1020229147

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

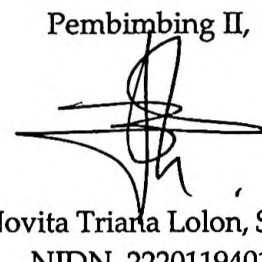
Tana Toraja, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Ice Novita Triana Lolon, SS., MA.
NIDN. 2220119401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1

Disusun oleh :
Nama : Rifka Dengan
NIRM : 1020229147
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

- I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
- II. Ice Novita Triana Lolon, SS., MA.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 02 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

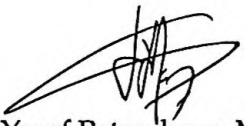

Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

Penguji Pendamping,


Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Panitia Ujian Skripsi

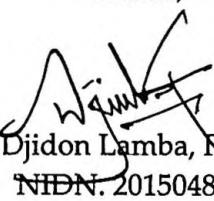
Ketua,


Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,


Djidon Lamba, Rh.D.
NIDN. 2015048302

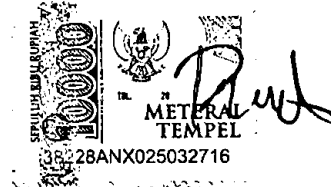
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifka Dengan
Nirm : 1020229147
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar
Joyful Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar
Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V Di SD
Kristen Makale 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 29 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan

The image shows an official stamp of IAKN Toraja, which includes a circular emblem with a bird and the text 'IAKN TORAJA' and 'METERAL TEMPEL'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the text '38.28ANX025032716' is visible.

Rifka Dengan
NIRM. 1020229147

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifka Dengan
NIRM : 1020229147
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 19 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


The stamp is a circular official seal of IAKN Toraja. To its right is a handwritten signature in black ink. Below the signature is a rectangular stamp that reads 'METERAI TEMPEL' and 'DE 20ANX025032721'.

Rifka Dengan

NIRM. 1020229147

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur yang mendalam penulis mempersembahkan karya ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai wujud ungkapan Syukur penulis atas kasih dan penyertaan-Nya selama penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja, penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Salmon Kende' dan Damaris Duma', yang telah melahirkan, membesarkan, dan mendidik penulis, bahkan senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tulus kepada penulis.
2. Saudara dan seluruh keluarga besar, yang selalu mendokan dan mendukung penulis.
3. Lembaga Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai wadah penulis dalam menempuh Pendidikan di jenjang perguruan tinggi.

HALAMAN MOTTO

“Tidak semua proses berjalan sesuai keinginan, tetapi semua proses yang Tuhan izinkan terjadi akan mengarah pada rancangan terbaik-Nya. Tetap percaya, tetap berusaha, dan tetap berharap, karena Tuhan telah menyediakan masa depan yang penuh harapan”

“Sebab, Aku mengetahui rancangan-rancangan yang Kupikirkan mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai Sejahtera dan bukan rancangan malapetaka, untuk memberikan kepadamu masa depan yang penuh harapan”

(Yeremia 29:11)

ABSTRAK

Penelitian yang bertopik “Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V di SD Kristen Makale 1”. Bertitik tolak dari permasalahan pada minat belajar peserta didik yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *deep learning* pilar *joyful learning* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada Pendidikan Agama Kristen dan untuk membandingkan minat belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *deep learning* pilar *joyful learning*. Teori yang digunakan adalah *joyful learning* menurut Wahono. Dengan metodologi Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada minat belajar siswa, yaitu 67,42% pada siklus I menjadi 76,42% pada siklus II. Temuan ini membuktikan bahwa model pembelajaran *deep learning* pilar *joyful learning* efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *Deep Learning, Joyful Learning, Minat Belajar*

ABSTRACT

The research was titled "Implementation of the Joyful Learning Pillar Deep Learning Model to Increase the Interest in Learning Christian Religious Education of Grade V Students at Makale 1 Christian Elementary School". The starting point is the problem of students' interest in learning which is still relatively low. This study aims to determine the implementation of the joyful learning pillar deep learning model to increase the learning interest of grade V students in Christian Religious Education and to compare students' learning interests before and after the implementation of the joyful learning pillar deep learning learning model. The theory used is joyful learning according to Wahono. With the methodology of Classroom Action Research (PTK). The results showed a significant increase in students' interest in learning, which was 67.42% in the first cycle to 76.42% in the second cycle. These findings prove that the joyful learning pillar deep learning model is effective in increasing students' interest in learning.

Keywords: Deep Learning, Joyful Learning, Learning Interest