

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan pertolongannya kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Deep Learning* Pilar *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas V Di SD Kristen Makale 1”. Tanpa pertolongan dan campur tangan Tuhan serta dorongan dan motivasi dari semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Adapun karya tulis ilmiah ini dibuat dengan sebaik mungkin sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (Strata Satu) bagi penulis, pada program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu penulis banyak melewati berbagai ujian dan tantangan yang begitu sulit untuk dilalui. Namun dari semua itu dapat penulis lalui oleh karena banyaknya hal dan pertimbangan serta banyak harapan dan keinginan yang ingin diwujudkan, namun dari semua itu tidak lepas dari pertolongan dan penyertaan Tuhan serta usaha, dukungan dan motivasi dari kedua orang tua tercinta. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan terimakasih yang dalam kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Th. Selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
4. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K., Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa mengarahkan dan memfasilitasi penulis dan semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
7. Anugerah Agustus Rando, S.Th, M.Th. selaku Dosen Wali penulis selama kuliah di Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.
8. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus penguji II, yang sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun skripsi ini.
9. Ice Novita Triana Lolon, SS., MA. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, sabar dan

memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.

10. Edwin Ballu, S.Th., M.Pd. selaku dosen penguji utama, yang memberikan arahan dan saran-saran kepada penulis saat melaksanakan ujian.
11. Segenap dosen dan pegawai IAKN Toraja yang sudah memberikan kontribusi kepada penulis selama menjalani proses Pendidikan melalui ilmu dan bantuan yang diberikan, serta menolong penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi selama menjalani studi.
12. Orang tua terkasih yakni Salmon Kendek dan Damaris Duma' yang selalu mendoakan, mendukung, dan mendorong penulis serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
13. Daut Tandirau, Sarce Dandan, Agustina Kende', Adriana Donnallo, Yohana Paredatu, Ibrani Novet, Jefrianus Lottong, dan Saldi Panggalo, sebagai saudara kandung penulis yang selalu membantu, menyanyangi, memotivasi dan mendoakan penulis.
14. Maria Enjelika Paliling, selaku sahabat penulis yang selalu memberikan motivasi, arahan, dukungan, dan doa serta sebagai pendengar keluh kesah penulis dalam masa kuliah.
15. Teman-teman kost (Lita, Roslina, Yus, Angelin, Pita, Nelka, Mira, Sioli, dan Abner) yang telah membantu dan mendukung penulis selama kuliah.

16. Teman-teman seperjuangan (Gebiyanti, Reza, Trindayani, Desriani, Risca) yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan.
17. Keluarga besar Angkatan 2022 khususnya kelas C prodi Pendidikan Agama Kristen yang sudah mendukung, membantu penulis selama proses perkuliahan.
18. Segenap keluarga besar SD Kristen Makale 1 yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya kepada ibu Yohana Bidang S.Th. selaku guru Pendidikan Agama Kristen yang sudah membantu dan memberikan arahan selama melaksanakan penelitian.
19. Seluruh rumpun keluarga dan seluruh pihak yang tidak sempat disebutkan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
20. Diri sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini dari kerasnya dunia, kamu hebat. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah dan mampu mengendalikan diri sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi. Ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dibuat jauh dari kesempurnaan. Karena itu, kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik lagi. Harapan penulis kiranya

skripsi ini dapat memberikan kebaikan serta dampak bagi pembaca. Terimakasih

Tuhan Yesus memberkati.

Tana Toraja, 28 Juni 2026
Penulis

Rifka Dengen

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Model Pembelajaran Deep Learning	9
1. Definisi Deep Learning dalam Konteks Pendidikan	9
2. Karakteristik Deep Learning.....	14

B. Hakikat Pilar Joyful Learning	17
1. Konsep Joyful Learning	17
2. Prinsip dan Pilar-pilar Joyful Learning	21
3. Manfaat Joyful Learning Dalam Pembelajaran	26
4. Langkah-Langkah Implementasi Pilar Joyful Learning.....	28
C. Hakikat Minat Belajar	30
1. Definisi Belajar dan Minat Belajar	30
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	35
3. Indikator Minat Belajar	37
D. Integrasi Joyful Learning dalam Pembelajaran Agama Kristen di Kelas	39
1. Diskusi Kelompok	39
2. Role Play	39
3. Studi Kasus	40
4. Cerita Alkitab Interaktif.....	41
E. Indikasi Joyful Learning dalam Alkitab	41
F. Kerangka Berpikir.....	44
G. Penelitian Terdahulu	45
H. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Metode Penelitian.....	49
B. Setting Penelitian	50
C. Rencana Tindakan Penelitian.....	50
1. Perencanaan	50
2. Implementasi Tindakan.....	51
3. Observasi dan Interpretasi	51
4. Analisis dan Refleksi.....	52
5. Siklus Tindakan	52
D. Indikator Capaian/Indikator Keberhasilan	56
E. Instrumen yang Digunakan	57
1. Pedoman observasi.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	59

1. Experiencing.....	60
2. Examining.....	60
G. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis data kualitatif.....	61
2. Analisis data kuantitatif.....	62
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	63
A. Penjelasan Per-Siklus.....	63
1. Pra-Siklus.....	63
2. Siklus I.....	65
3. Siklus II.....	69
B. Analisis Data.....	73
C. Pembahasan Siklus	77
1. Deskripsi tindakan	77
2. Deskripsi aktivitas peserta didik.....	77
3. Deskripsi pengelolaan pembelajaran.....	78
4. Deskripsi penguasaan materi	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	