

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Negeri 1 Makale, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas memiliki peran yang sangat penting dalam membangun konsentrasi belajar anak usia dini. Pengelolaan kelas dilakukan dengan menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan fleksibel sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Guru menerapkan berbagai strategi seperti penggunaan alat permainan edukatif, metode bermain sambil belajar, pengaturan ruang kelas yang menarik, pengelolaan tempat duduk yang fleksibel, serta pemberian aturan sederhana yang membantu menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, sarana dan prasarana kelas yang ditata dengan baik, seperti pencahayaan yang cukup, ventilasi yang baik, serta media pembelajaran yang menarik, turut mendukung kenyamanan dan fokus anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian, pengelolaan kelas yang efektif terbukti mampu membangun fokus, konsentrasi belajar anak selama proses pembelajaran berlangsung di TK Negeri 1 Makale.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus memberikan dukungan kepada guru dalam hal kemampuan pengelolaan kelas melalui pelatihan, workshop, maupun kegiatan pengembangan profesional lainnya. Selain itu, sekolah perlu terus melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran anak usia dini.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus mengembangkan kreativitas dalam mengelola kelas dengan menghadirkan kegiatan pembelajaran yang bervariasi, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Guru juga perlu memperhatikan kondisi fisik dan psikologis anak agar konsentrasi belajar dapat terjaga secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji pengelolaan kelas dan konsentrasi belajar anak usia dini dengan cakupan yang lebih luas.