

**ANALISIS KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS DALAM
MEMBANGUN KONSENTRASI BELAJAR
MURID DI TK NEGERI 1 MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**LITA
1120229573**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Membangun
Konsentrasi Belajar Murid di TK Negeri 1 Makale

Disusun oleh :

Nama : Lita

NIRM : 1120229573

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

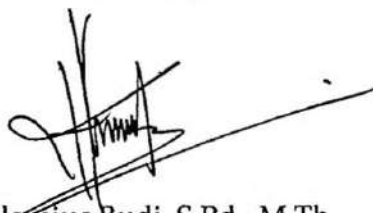
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 29 Juni 2026

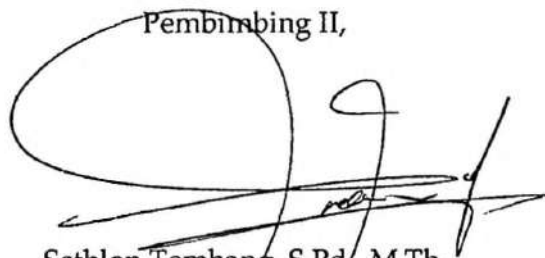
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Pembimbing II,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Membangun Konsentrasi Belajar Murid di TK Negeri 1 Makale

Disusun oleh :

Nama : Lita
NIRM : 1120229573
Prodi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Penguji Pendamping,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Sekretaris



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lita
Nirm : 1120229573
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam
Membangun Konsentrasi Belajar Murid di TK
Negeri 1 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



NIRM. 1120229573

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lita
Nirm : 1120229573
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam
Membangun Konsentrasi Belajar Murid di TK Negeri 1 Makale

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Membangun Konsentrasi Belajar Murid di TK Negeri 1 Makale

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab V) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Tana Toraja, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Lita

NIRM. 112022957

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan ucapan syukur yang tulus, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang adalah sumber segala hikmat dan kekuatan. Terima kasih Tuhan untuk setiap kasih, hikmat dan kebaikan-Mu di setiap waktu. Segala kemuliaan hanya bagi-Mu Tuhan. Tanpa Engkau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hormat, syukur, dan kemuliaan hanya bagi-Mu.
2. Kedua orang tua yang penulis cintai. Ayah Yohanis Seno dan Ibu Yohana yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi doa, nasehat, semangat, serta tenaga dan materi yang tidak akan terlupakan dan tergantikan sampai kapanpun. Terima kasih atas doa yang tak henti, dan cinta yang tak ternilai.
3. Saudara-Saudari penulis Ayub Edi, Tabita Seno, Yuli Santi Liku, Rianto Seno, Marten Bongga, Herlina Tappi, Yuspita Arni Tandi dan Tinowend Yoni Seno, yang tidak pernah lelah dalam memberi dukungan baik melalui semangat, motivasi bahkan materi selama penulis menempuh pendidikan dan sampai berada pada tahap ini, juga kepada segenap rumpun keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.
4. Untuk diriku sendiri, Lita terima kasih karena telah memilih untuk bertahan di saat menyerah terasa jauh lebih mudah. Terima kasih atas segala peluh, air mata, dan malam-malam tanpa tidur yang kau lalui demi menyelesaikan lembar demi lembar skripsi ini. Di kala keraguan dan rasa cemas berbisik bahwa kamu tidak mampu, kamu membuktikan sebaliknya dengan tindakan nyata. Skripsi ini bukan sekadar tugas akhir, melainkan monumen kemenangan atas ego, rasa malas, dan ketakutan sendiri. Aku bangga pada setiap proses jatuh bangun yang telah mendewasakan hingga detik ini.
5. Segenap keluarga besar IAKN Toraja, yang telah menjadi rumah selama penulis menempuh Pendidikan di kampus IAKN Toraja dalam membentuk iman, ilmu, dan karakter. Terima kasih atas segala bimbingan, dan semangat belajar yang telah diberikan.
6. Segenap sahabat-sahabat saya terimakasih atas motivasi dan dukungannya, selama penulis menyusun skripsi ini.

MOTTO

~ Commit your to the LORD, and you plans will be established~

Roma 12:12

“ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa! ”

ABSTRAK

Lita, 2026. Analisis Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Membangun Konsentrasi Belajar Murid di TK Negeri 1 Makale, Penelitian ini dilakukan berangkat dari permasalahan fenomena penurunan konsentrasi pada anak usia dini belajar pada murid yang sering kali kehilangan fokus saat guru memberikan instruksi klasikal, yang kemudian memicu perilaku seperti berlarian di kelas atau mengganggu teman dengan cara bercerita sehingga tidak mampu menyelesaikan tugasnya dengan tuntas, dengan masalah ini peneliti ingin menganalisis keterampilan pengelolaan kelas yang digunakan guru untuk membangun konsentrasi belajar, penelitian ini dilakukan dengan penelitian kualitatif menggunakan jenis fenomenologi, dan melakukan penelitian pustaka untuk membangun teori sebagai bahan untuk analisi hasil penelitian, dan penelitian di lapangan dengan teknik, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian Pengelolaan kelas di TK Negeri 1 Makale dilakukan dengan menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan fleksibel melalui penataan ruang kelas, penggunaan alat permainan edukatif, metode bermain sambil belajar, pengaturan tempat duduk, serta penerapan aturan kelas. Konsentrasi belajar anak dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Guru menerapkan permainan singkat, *ice breaking*, bernyanyi, gerak dan lagu, serta pemberian waktu istirahat untuk membantu anak memusatkan perhatian. Pengelolaan kelas yang efektif berperan dalam meningkatkan fokus, keaktifan, kemandirian, ketertiban, dan partisipasi anak selama proses pembelajaran. Tulisan ini diharapkan menjadi acuan bagi guru di TK Negeri 1 Makale dalam hal, teknik pengelolaan kelas yang paling efektif untuk memicu konsentrasi anak usia dini.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Konsentrasi Belajar, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Lita. 2026. Analysis of Classroom Management Skills in Developing Students' Learning Concentration at TK Negeri 1 Makale. This study was motivated by the phenomenon of declining learning concentration among early childhood students at TK Negeri 1 Makale. The problem was evident when students frequently lost focus during teachers' whole-class instruction, resulting in behaviors such as running around the classroom, disturbing their classmates by talking, and being unable to complete assigned tasks. This study aimed to analyze the classroom management skills employed by teachers to develop students' learning concentration. The study employed a qualitative approach using a phenomenological research design. Data were collected through observations, interviews, and documentation, supported by a literature review to establish the theoretical framework for analyzing the research findings. The results revealed that classroom management at TK Negeri 1 Makale was implemented by creating a safe, comfortable, enjoyable, and flexible learning environment through effective classroom arrangement, the use of educational play materials, play-based learning methods, appropriate seating arrangements, and the establishment of classroom rules. Students' learning concentration was influenced by both internal and external factors. To enhance students' concentration, teachers applied various strategies, including short games, ice-breaking activities, singing, movement and songs, and appropriate break times. Effective classroom management was found to contribute to improving students' focus, active participation, independence, discipline, and engagement throughout the learning process. The findings of this study are expected to serve as a reference for teachers at TK Negeri 1 Makale in implementing effective classroom management techniques to enhance the learning concentration of early childhood students.

Keywords: Classroom Management, Learning Concentration, Early Childhood Education.