

**KOMBINASI TEORI EDGAR DALE DAN PEMBELAJARAN
MODEL SAHAT DALAM PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SDN 003 RANTEPALADO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MELISA
1020229067**

**Program Studi Pendidikan Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Kombinasi Teori Edgar Dale dan Pembelajaran Model
SAHAT dalam Pengembangan Multimedia Pendidikan
Agama Kristen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas V SDN 003 Rantepalado

Disusun oleh :

Nama : Melisa

NIRM : 1020229067

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos., M.A., M.Pd.
NIDN. 9945000066



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kombinasi Teori Edgar Dale dan Pembelajaran Model SAHAT dalam Pengembangan Multimedia Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 003 Rantepalado

Disusun oleh :

Nama : Melisa
NIRM : 1020229067
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos., M.A., M.Pd.
- II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 08 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

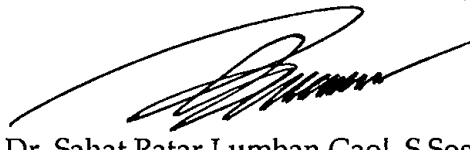
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

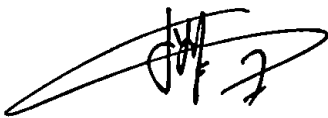
Penguji Pendamping,



Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos., M.A., M.Pd.
NIDN. 9945000066

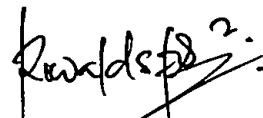
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

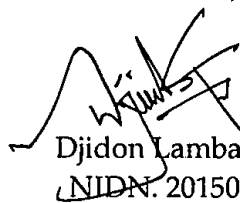
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melisa
NIRM : 1020229067
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Kombinasi Teori Edgar Dale dan Pembelajaran Model
SAHAT dalam Pengembangan Multimedia Pendidikan
Agama Kristen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN 003 Rantepalado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Melisa
NIRM. 1020229067

SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melisa
NIRM : 1020229067
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Kombinasi Teori Edgar Dale dan Pembelajaran Model SAHAT dalam Pengembangan Multimedia Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 003 Rantepalado.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan

A circular official stamp of IAKN Toraja is visible, featuring a central emblem and text around the perimeter. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Melisa'.

Melisa

NIRM. 1020229067

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala tuntunannya, yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sebagai rasa syukur dan hormat serta ketulusan, penulis persembahkan skripsi ini kepada Ibunda Nelce Tasema' dan Ayahanda Yahuda, dua sosok yang sangat luar biasa yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, doa serta juga pengorbanan yang tak terhingga. Kedua sosok yang menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan. Terima kasih untuk setiap doa dan cinta yang selalu diberikan hingga di titik ini. Juga kepada Juanda Hirawan dan Oktasahyudi kedua kakak penulis yang terus memberi semangat dalam diam.

MOTTO

Mereka yang berdiri setelah dihantam badai, tidak akan terusik oleh
gerimis

-Ayub 2:10-

Sebab Tuhan tlah berjanji setelah sempit ada kemudahan

(Raim Laode~Bersenja gurau)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kombinasi Teori Edgar Dale dan Model SAHAT dalam pengembangan multimedia Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 003 Rantepalado. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan tahapan Model SAHAT yang meliputi Studi Awal, Analisis, Harmonisasi, Aplikasi, dan Tetapkan. Teori Edgar Dale digunakan sebagai landasan dalam merancang multimedia yang memberikan pengalaman belajar lebih konkret melalui perpaduan teks, gambar, audio, video, dan animasi. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli multimedia, ahli materi, dan ahli bahasa, kemudian diuji melalui tahap *one to one*, *small group*, dan *field test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia yang dikembangkan layak digunakan dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata peserta didik meningkat dari 71,05 pada pretest menjadi 87,75 pada posttest, dengan ketuntasan belajar mencapai 100% pada uji lapangan. Dengan demikian, kombinasi Teori Edgar Dale dan Model SAHAT efektif digunakan dalam pengembangan multimedia Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model SAHAT, Edgar Dale, multimedia pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen, hasil belajar.

ABSTRACT

This study aims to examine the application of a combination of Edgar Dale's Theory and the SAHAT Model in developing Christian Religious Education multimedia to improve the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 003 Rantepalado. The study employed the Research and Development (R&D) method, following the stages of the SAHAT Model: Preliminary Study, Analysis, Harmonization, Application, and Determination. Edgar Dale's Theory served as the foundation for designing multimedia that provides a more concrete learning experience through a blend of text, images, audio, video, and animation. The developed product was validated by multimedia, subject matter, and language experts, and subsequently tested through one-to-one, small-group, and field test stages. The results indicate that the developed multimedia is suitable for use and capable of improving student learning outcomes. Students' average scores rose from 71.05 in the pretest to 87.75 in the posttest, with a learning mastery rate of 100% achieved during the field test. Thus, the combination of Edgar Dale's Theory and the SAHAT Model is effective for developing Christian Religious Education multimedia to enhance student learning outcomes.

Keywords: SAHAT Model, Edgar Dale, instructional multimedia, Christian Religious Education, learning outcomes.