

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas Berkat dan Penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, pada penulisan skripsi ini penulis susun dengan judul “Penerapan Model SAHAT Dalam Pengembangan Multimedia Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 003 Rantepalado” dilakukan dalam rangka salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis sangat berterima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai bisa berada di titik ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk belajar dan mengasah pengetahuan di kampus ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Kristen (FKIPK), Djidon Lamba, Ph.D. atas dukungannya dalam proses penyusunan proposal ini.
3. Koordinator program studi Pendidikan Agama Kristen Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
4. Dosen wali penulis, bapak Serdianus, M.Pd. yang telah menjadi orang tua penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja

5. Dosen pembimbing penulis, sekaligus wakil dekan bapak Dr. Sahat Patar Lumban Gaol, S.Sos., M.A.,M.Pd., dan juga ibu Algu Sambi Pabangke, M.Pd., yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Begitu banyak saran dan masukan bahkan pelajaran yang sangat berharga yang akan terus penulis ingat selamanya, bangga bisa dibimbing oleh kedua beliau, yang sangat hebat, kiranya Tuhan Yesus Memberkati dalam tugas masing-masing diluar maupun didalam kampus dan juga dalam keluarga nya masing-masing.
6. Kepada penguji yang luar biasa ibu Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd. sebagai penguji satu dan bapak Dr. Sahat Patar Lumban Gaol,S.Sos.,M.A.,M.Pd, sebagai pendamping penguji saya. Banyak pelajaran yang diberikan saat penulis sedang diuji, dan akan menjadi pelajaran yang sangat berharga bagi penulis kiranya Tuhan memberkati dalam tugas dan tanggungjawab masing-masing.
7. Segenap dosen dan pegawai yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Juga kepada keluarga besar UPT SD Negeri 7 Makale, yang penulis tempati berproses selama kurang lebih 6 bulan dalam melaksanakan PPL untuk persyaratan dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.
9. Segenap masyarakat Kelurahan Sima, Kecamatan Simbuang, yang penulis tempati dalam melaksanakan KKN-T, Kedua orang tua Ambe'

Geik dan Indo' Geik yang telah memberi kami tumpangan selama melaksanakan KKN-T di Kelurahan Sima, dan juga kepada semua teman-teman kelompok 9, Kiranya Tuhan Yesus Memberkati kalian semua dalam tugasnya masing-masing.

10. Segenap jemaat Kanaan Kapa' yang menjadi tempat penulis dalam belajar melakukan pelayanan, dan juga mau menerima penulis dalam berproses selama menepuh pendidikan di Toraja, kiranya Tuhan yang akan terus memberkati jemaat-Nya di Kanaan Kapa'.
11. Kepada segenap keluarga besar SDN 003 Rantepalado yang penulis tempati dalam belajar tentang banyak hal, yang sudah mengisinkan penulis dalam melakukan penelitian. Semakin sukses kedepannya dan Tuhan yang akan terus Memberkati SDN 003 Rantepalado.
12. Teruntuk orang tua penulis yang sangat penulis cintai, Bapak Yahuda dan Ibu Nelce Tasema' dua permata hati yang dianugerahkan Tuhan membantu penulis dalam mengarungi deras arus kehidupan. Setiap malam nya selalu penulis meminta kepada Tuhan agar kalian terus diberikan umur yang panjang, 22 tahun penulis dididik dan diberikan cinta yang tulus setiap harinya, semoga Tuhan yang akan selalu memberkati, sehingga tetap menjadi Pendoa dan "*Tomepairam*" sejati bagi penulis dan dalam keluarga.
13. Dan kedua kakak penulis Juanda Hirawan, S,Pd dan juga Oktasahyudi, S.Th untuk segala cinta, dukungan serta motivasi yang diberikan, untuk

menyelesaikan pendidikan penulis, kiranya Tuhan Yesus yang akan selalu memberkati dalam tugas dan tanggungjawab masing-masing.

14. Kepada orang tua penulis Bapak Yonas Tasema' dan Ibu Maria Etropia, yang terus mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja, juga kepada Bapak Yohanis Tasema' dan Ibu Irmawati serta Bapak Pelipus Tasema' dan Ibu Isah, S. Pd.K, dan semua keluarga besar Tasema' Tuhan Yesus Memberkati kalian semua.
15. Nenek terkasih yang penulis cintai Indo' Lele karena melalui doa-doa nya dan juga Tante Hiseliponi sehingga penulis bisa berada dititik ini.
16. Kepada teman-teman penulis yang sudah menganggap penulis sebagai keluarga sendiri, Desriani, Risca, Trindayani, Gebiyanti, terimakasih sudah mau membersamai penulis dari awal masuk kuliah (Maba) hingga pada pada saat ini, sudah mau ikut merasakan suka maupun duka yang penulis rasakan selama ini, kalian akan abadi selamanya Tuhan Yesus Memberkati.
17. Kepada teman-teman kost penulis Endang, Ilga, dan Eri yang juga kadang menjadi tukang ojek penulis, Tuhan Yesus Memberkati
18. Teruntuk Tiarti Ladani yang sering penulis panggil dengan sebutan Teater, yang sudah menjadi saudara sendiri, terima kasih sudah mau berjuang dengan penulis dari awal hingga pada saat ini. Terima kasih atas semangat dan dukungan yang sudah diberikan selama ini, terima kasih untuk setiap pelukan saat penulis sedih dan merasa sendiri, dan

juga kesediaan mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Kehadiranmu juga menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup ini semoga kedepannya akan terus seperti ini. Tuhan Yesus Memberkati.

19. Dan juga segenap keluarga bahkan teman-teman yang mendukung, yang tidak sempat dituliskan karena keterbatasan penulis, yakin dan percaya bahwa kebaikan kalian akan selamanya abadi dalam hati penulis.

20. Last but not least, ya diri saya sendiri. Melisa atas komitmen dan juga tanggungjawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Proses yang dialami tidaklah mudah, tapi dengan keberanian penulis bisa bertahan sampai saat ini. Keyakinan pada setiap proses tidak akan mengkhianati hasil yang menjadi acuan bagi penulis untuk setiap tahap yang dilalui. Lelah dan hambatan selalu mengiringi langkah penulis namun perjuangan yang ditempuh membuahkan hasil yang nyata, doa-doa yang dipanjatkan satu per satu dijawab oleh Tuhan. *Sesuatu yang dimulai bersama Tuhan, akan selesai dalam nama Tuhan*, sebagai motivasi dalam diri penulis untuk terus berjalan ketahap berikutnya. Tuhan Yesus yang terus menyertai, dan terus mencintai penulis hingga akhirnya nanti, dan akan terus penulis sematkan di relung hati yang paling dalam.

Akhir kata dari penulis, setiap kata yang penulis uraikan diatas, bukan sekedar rangkaian pemikiran, melainkan cermin rasa syukur dari penulis, sebagai bentuk terima kasih kepada Tuhan Yesus dan juga kepada setiap orang

yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan terutama membantu penulis selama menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Dengan segala keterbatasan ilmu dan pengalaman, penulisan menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran bahkan kritikan yang membangun untuk penulis, agar bisa lebih memeperkaya tulisan ini. Tuhan Yesus Memberkati kita semua. Shalom.!!

Tana Toraja, 28 Juli 2026

Melisa

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori Belajar.....	9
B. Media Dalam Alkitab	10
C. Pembelajaran Berbasis Multimedia.....	13

D. Model Pembelajaran SAHAT.....	20
1. Tahap Pertama Studi Awal.....	21
2. Tahap Kedua Analisis	22
3. Tahap Ketiga Harmonisasi	22
4. Tahap Keempat Aplikasi.....	23
5. Tahap ke 5 Tetapkan.....	24
E. Hasil Belajar	26
F. Penelitian Terdahulu	30
G. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Metode Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
D. Model Pembelajaran SAHAT.....	35
E. Indikator Capaian	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	39
3. Tes	39
4. Dokumentasi.....	39
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Tahap Pertama Studi Awal.....	40
2. Tahap Kedua Analisis Materi.....	41
3. Tahap Ketiga Harmonisasi	42
4. Tahap Keempat Aplikasi.....	55
5. Tahap Kelima Tetapkan	68

B. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria keberhasilan Hasil Belajar siswa.....	36
Tabel 4.1. Pembuatan Rangkuman Pokok-Pokok Isi Materi (PPIM).....	43
Tabel 4.2 Saran Perbaikan atas multimedia interaktif	60
Tabel 4.3 Saran Perbaikan atas konten/ materi	62
Tabel 4.4 Saran Perbaikan atas Bahasa.....	62
Tabel 4.5 Hasil nilai pretest.....	63
Tabel 4.6 Hasil prototype kedua	63
Tabel 4.7 Hasil nilai posttest	64
Tabel 4.8 Hasil nilai pretest (Small group)	65
Tabel 4.9 Hasil Observasi Prototype ketiga.....	66
Tabel 4.10 Hasil Posttest Small Group	67
Tabel 4.11Hasil Pretes Field Test	69
Tabel 4.12 Hasil Obeservasi Field Test.....	70
Tabel 4.13 Hasil Postes Field Tes	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar dale	19
Gambar 2.2 Desain Model SAHAT. Sumber Buku: Pengembangan Desain Multimedia Interaktif Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (Model SAHAT), Penulis: Sahat Patar Lumban Gaol, <i>Dkk</i>	25
Gambar 4.1 Penyusunan Flowchart	46
Gambar 4.2 Penulisan Naska Elektronik/E-Learning	47
Gambar 4. 3 Cover Multimedia dan Gambar 4.4 Menu	56
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan dan Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan	56
Gambar 4.7 Kompetensi dan Gambar 4.8 Kompetensi.....	56
Gambar 4.9 Kompetensi dan Gambar 4.10 Indikator Kompetensi	57
Gambar 4.11 Urutan kegiatan belajar dan Gambar 4.12 Cover materi	57
Gambar 4.13 Tujuan Pembelajaran dan Gambar 4.14 Belajar dari lagu.....	57
Gambar 4.15 Materi dan Gambar 4.16 Video Interaktif	57
Gambar 4.17 Angin Ribut Diredakan dan Gambar 4.18 Angin Ribut Diredakan	58
Gambar 4.19 Angin Ribut Diredakan dan Gambar 4.20 Angin Ribut Diredakan	58
Gambar 4.21 Materi dan Gambar 4.22 Materi.....	58
Gambar 4.23 Materi dan Gambar 4.24 Materi.....	58
Gambar 4.25 Materi dan Gambar 4.26 Materi.....	59
Gambar 4.27 Materi dan Gambar 4.28 Materi.....	59
Gambar 4.29 Materi dan Gambar 4.30 Soal Latihan Soal Tes	59
Gambar 4.31 Contoh cover multimedia pembelajaran sebelum diperbaiki	61
Gambar 4.32 Contoh cover multimedia pembelajaran sesudah diperbaiki	61
Gambar 4.33 Materi angin ribut diredakan sebelum diperbaiki.....	61
Gambar 4.34 Materi angin ribut diredakan sesudah diperbaiki	61
Gambar 4.35 kegiatan orang per orang memakai Handphone	64
Gambar 4. 36 kegiatan orang per orang memakai Handphone	65
Gambar 4.37 Diagram batang hasil observasi prototype ketiga	66
Gambar 4. 38 Diagram hasil belajar Prototype ketiga	68
Gambar 4.39 Uji Small Group 3 orang siswa	68

Gambar 4.40 Diagram batang hasil observasi Field test.....	71
Gambar 4.41 kegiatan Uji lapangan (Field Test).....	74