

LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

Aspek Empati	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
Kognitif	Mendengarkan teman dengan baik			
Afektif	Menunjukkan rasa simpati			
Afektif	Peduli terhadap teman			
Perilaku	Membantu teman yang kesulitan			
Perilaku	Menghargai pendapat teman			
Perilaku	Berinteraksi dengan baik dalam kelompok			

2. Pedoman wawancara

Pedoman Wawancara Guru BK

1. Bagaimana Bapak melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* bagi siswa yang kurang memiliki perilaku empati?
2. Apa tujuan utama pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* bagi siswa?
3. Mengapa Bapak memilih teknik *modeling* dalam layanan bimbingan kelompok?
4. Apa saja tahapan yang dilakukan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok tersebut?
5. Bagaimana cara membangun suasana aman dan nyaman bagi siswa di awal kegiatan?
6. Bagaimana cara bapak mendorong siswa agar mau terbuka dan berpartisipasi aktif?
7. Bagaimana bapak menerapkan teknik *modeling* dalam kegiatan bimbingan kelompok?
8. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan saat menerapkan teknik *modeling*?
9. Bagaimana respon siswa saat mengamati dan meniru perilaku model?
10. Apakah siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan perilaku yang dicontohkan?

11. Bagaimana Bapak memberikan penguatan terhadap perilaku siswa setelah penerapan model?
12. Apa saja aspek yang dikembangkan dalam kegiatan bimbingan kelompok teknik *modeling* ini?
13. Topik apa saja yang dibahas untuk meningkatkan empati siswa?
14. Bagaimana bapak mengarahkan siswa agar memahami perasaan orang lain?
15. Apa indikator bahwa empati siswa mulai berkembang selama layanan?
16. Bagaimana bapak mengevaluasi pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling*?
17. Apa tindak lanjut yang dilakukan setelah kegiatan bimbingan kelompok selesai?

Pedoman Wawancara Siswa

1. Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas sebelum mengikuti bimbingan kelompok?
2. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?
3. Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?
4. Apakah kamu pernah bersikap kurang peduli atau tidak menghargai teman? Bisa diceritakan?
5. Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik *modeling*?
6. Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok?
7. Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan kegiatan?
8. Bagaimana perasaan kamu saat pertama kali mengikuti kegiatan?
9. Apakah dalam kegiatan tersebut kamu melihat contoh perilaku (model) yang ditampilkan?
10. Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?
11. Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?

12. Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku tersebut?
13. Bagaimana perasaan kamu setelah melihat dan meniru perilaku model?
14. Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?
15. Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?
16. Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?
17. Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang lain?
18. Apakah kamu menjadi lebih peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan?
19. Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan atau arahan?

Transkrip Hasil Wawancara

1. Guru BK

Nama: D (Nama Samaran)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Bapak melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> bagi siswa yang kurang memiliki perilaku empati?	Saya melaksanakan layanan bimbingan kelompok itu dengan membentuk kelompok kecil yang terdiri dari siswa yang memiliki tingkat empati rendah. Kemudian dalam kegiatan tersebut, saya menggunakan teknik <i>modeling</i> dengan menampilkan contoh perilaku empati melalui video, agar siswa dapat mengamati dan menirunya.
2.	Apa tujuan utama pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> bagi siswa?	Tujuan utamanya itu membantu siswa memahami, merasakan, dan menunjukkan perilaku empati terhadap orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mengapa Bapak memilih teknik <i>modeling</i> dalam layanan bimbingan kelompok?	Saya memilih teknik <i>modeling</i> karena siswa itu lebih mudah ketika belajar melalui contoh konkrit (nyata) yang dapat diamati dan ditiru secara langsung.
4.	Apa saja tahapan yang dilakukan dalam	Tahapanya itu meliputi:

	pelaksanaan bimbingan kelompok tersebut?	pembentukan kelompok, tahap peralihan, kegiatan inti yaitu dengan menerapkan teknik <i>modeling</i> , dan yang terakhir tahap penutup/evaluasi.
5.	Bagaimana cara membangun suasana aman dan nyaman bagi siswa di awal kegiatan?	Saya membangun suasana aman dengan membuat kesepakatan bersama, bersikap ramah, serta menciptakan komunikasi yang terbuka dan tidak menghakimi.
6.	Bagaimana cara Bapak mendorong siswa agar mau terbuka dan berpartisipasi aktif?	Biasanya Saya mendorong siswa itu dengan memberikan motivasi, pertanyaan terbuka, serta memberikan apresiasi terhadap setiap partisipasi mereka.
7.	Bagaimana Bapak menerapkan teknik <i>modeling</i> dalam kegiatan bimbingan kelompok?	Teknik <i>modeling</i> saya terapkan dengan memperlihatkan contoh perilaku empati melalui video atau biasa juga dari anggota kelompok itu sendiri.
8.	Apa saja langkah-langkah yang dilakukan saat menerapkan teknik <i>modeling</i> ?	Langkah-langkahnya dengan pemberian contoh (model), pengamatan, diskusi, latihan/praktek, dan biasanya ada refleksi.
9.	Bagaimana respon siswa saat mengamati dan meniru perilaku model?	Respon siswa umumnya antusias, mereka tertarik mengamati dan

		mulai memahami pentingnya empati.
10.	Apakah siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan perilaku yang dicontohkan?	Ya tentu, siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan perilaku tersebut melalui Rol Play.
11.	Bagaimana Bapak memberikan penguatan terhadap perilaku siswa setelah penerapan model?	Biasanya saya memberikan penguatan berupa pujian, umpan balik positif, dan motivasi agar perilaku tersebut terus berkembang.
12.	Apa saja aspek empati yang dikembangkan dalam kegiatan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> ini?	Aspek empati yang dikembangkan yaitu kemampuan memahami perasaan orang lain, peduli, dan menunjukkan sikap menghargai
13.	Topik apa saja yang dibahas untuk meningkatkan empati siswa?	Topik yang dibahas tentunya yaitu kepedulian terhadap teman, menghargai perbedaan, dan membantu sesama.
14.	Bagaimana Bapak mengarahkan siswa agar memahami perasaan orang lain?	Saya mengarahkan siswa melalui diskusi, pertanyaan reflektif dan contoh nyata agar mereka bisa memahami perasaan orang lain.
15.	Apa indikator bahwa empati siswa mulai berkembang selama layanan?	Indikatornya itu siswa mulai menunjukkan sikap peduli,

		mendengarkan teman, dan merespon dengan baik.
16.	Bagaimana Bapak mengevaluai pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik <i>modeling</i> ?	Evaluasi dilakukan melalui observasi, refleksi siswa, dan lembar evaluasi kegiatan.
17.	Apakah siswa memberikan umpan balik setelah layanan?	Ya, siswa memberikan umpan balik baik secara lisan maupun tertulis
18.	Apakah terdapat perubahan sikap empati siswa setelah mengikuti layanan?	Tentu ada perubahan, seperti perubahan sikap, siswa menjadi lebih peduli, menghargai, dan memahami teman.
19.	Apakah masih ada siswa yang menunjukkan kurangnya empati setelah layanan?	Ya tentu masih ada beberapa siswa yang belum maksimal, namun sudah menunjukkan perkembangan
20.	Bagaimana cara Bapak menangani siswa yang pasif dalam kelompok?	Biasanya itu saya menangani siswa pasif dengan pendekatan personal, atau memberikan pertanyaan ringan, dan melibatkan mereka secara bertahap.
21.	Apa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> ?	Kendalanya kadang siswa kurang terbuka dan juga keterbatasan waktu
22.	Bagaimana cara Bapak mengatasi	Saya mengatasinya dengan membangun kepercayaan agar

	kendala tersebut?	siswa dapat terbuka dan mengatur waktu pelaksanaan secara efektif.
23.	Menurut Bapak seberapa efektif teknik <i>modeling</i> dalam mengembangkan empati siswa?	Menurut saya teknik <i>modeling</i> cukup efektif karena siswa belajar langsung dari contoh nyata.
24.	Apa tindak lanjut yang dilakukan setelah kegiatan bimbingan kelompok selesai?	Tindak lanjutnya itu dengan memantau perilaku siswa di kelas serta pemberian layanan lanjutan jika diperlukan
25.	Baik pak, mungkin itu saja yang dapat saya tanyakan. Terima kasih banyak atas waktu dan kesediannya, terima kasih atas informasi dan telah berbagi pengalaman. Informasi bapak sangat membantu saya. Jika ke depan saya masih membutuhkan informasi tambahan, apakah saya dapat diperkenalkan untuk menghubungi kembali?	Iya sama-sama, tentu bisa dan dengan senang hati bisa membantu, tetap semangat dan sukses kedepannya

2. Siswa

Nama: F (Nama Samaran)

Kelas: VIII. 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?	Kurang dekat, cuma ngobrol seperlunya.
2.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?	Pernah bu, sering salah paham kalau teman diam.
3.	Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?	Dulu cuek, tapi sekarang biasa di bantu bu
4.	Apakah kamu pernah bersikap kurang peduli atau tidak menghargai teman? Bisa diceritakan?	Pernah bu, waktu teman cerita kadang tidak ku dengar bu.
5.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> ?	Iya bu Pernah
6.	Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok?	Guru BK, memberi contoh, arahan, dan mengajak diskusi
7.	Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan kegiatan?	Iya bu, dijelaskan tujuan dan aturan seperti saling jaga rahasia.
8.	Bagaimana perasaan kamu saat pertama kali mengikuti kegiatan?	Canggung dan malu di awal.
9.	Apakah kamu merasa nyaman selama mengikuti kegiatan bimbingan ini?	Lama-lama nyaman si bu
10.	Apakah dalam kegiatan tersebut kamu	Iya bu, saya melihat video dan

	melihat contoh perilaku (model) yang ditampilkan?	contoh dari guru BK.
11.	Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?	Biasa dari video biasa juga dari guru BK
12.	Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?	Iya bu, saya paham pesannya.
13.	Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku tersebut?	Iya bu, saya mencoba mempraktikkan.
14.	Bagaimana perasaan kamu setelah melihat dan meniru perilaku model?	Lega dan merasa senang bu.
15.	Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?	Awalnya tidak, lalu mulai berani di pertemuan kedua.
16.	Apakah teman-teman lain juga berbagi pengalaman atau cerita?	Iya bu, banyak yang berbagi cerita.
17.	Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?	Menyenangkan walau awalnya tegang.
18.	Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?	Iya bu, saya merasa dihargai.
19.	Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang	Iya, jadi lebih peka.

	lain?	
20.	Apakah kamu menjadi lebih peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan?	Iya bu, jadi lebih peduli.
21.	Apa perubahan sikap yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok?	Dari cuek jadi lebih peduli dan mau mendengarkan bu.
22.	Bisa diceritakan contoh perubahan sikap empati yang kamu alami?	Sekarang lebih sabar dan mendengarkan teman bu.
23.	Apa yang dilakukan di akhir kegiatan bimbingan kelompok	Ada kesimpulan, pesan, dan doa penutup bu.
24.	Apa manfaat yang paling kamu rasakan dari kegiatan ini?	Jadi punya teman cerita dan tidak gampang menilai orang.
25.	Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan atau arahan?	Iya bu masih ada.

Nama: LI (Nama Samaran)

Kelas: VIII.1

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?	Sebelum ikut bimbingan, hubungan saya dengan teman-teman biasa saja, kadang dekat tapi tidak terlalu peduli juga hehe
2.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?	iya, kadang saya sulit memahami perasaan teman, apalagi kalau mereka tidak cerita langsung
3.	Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?	dulu kadang cuek, tidak terlalu memperhatikan kalau ada teman yang punya masalah
4.	Apakah kamu pernah bersikap kurang peduli atau tidak menghargai teman? Bisa diceritakan?	pernah, biasa saat teman sedang sedih saya mala bercanda atau tidak terlalu menanggapi
5.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> ?	Iya saya pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i>
6.	Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok?	Guru BK memberikan penjelasan, lalu ada kegiatan melihat contoh perilaku dan diskusi bersama
7.	Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan kegiatan?	Iya, guru menjelaskan tujuan kegiatan dan atauran sebelum mulai
8.	Bagaimana perasaan kamu saat pertama kali mengikuti kegiatan?	Awalnya saya merasa agak gugup dan malu

9.	Apakah kamu merasa nyaman selama mengikuti kegiatan bimbingan ini?	lama-lama saya nyaman karena suasananya santai dan tidak menegangkan
10.	Apakah dalam kegiatan tersebut kamu melihat contoh perilaku (model) yang ditampilkan?	Iya bu, ada contoh perilaku yang ditampilkan
11.	Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?	Modelnya video biasa guru BK bu
12.	Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?	Iya bu, saya jadi lebih paham bagaimana bersikap empati terhadap orang lain
13.	Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku tersebut?	Iya bu, saya mencoba meniru perilaku yang dicontohkan saat kegiatan
14.	Bagaimana perasaan kamu setelah melihat dan meniru perilaku model?	Saya merasa senang dan lebih mengerti bagaimana harus bersikap ke teman
15.	Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?	Saya cukup aktif, walaupun kadang masih malu untuk berbicara
16.	Apakah teman-teman lain juga berbagi pengalaman atau cerita?	Iya bu, teman-teman lain juga berbagai cerita dan pengalaman mereka

17.	Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?	suasananya menyenangkan dan tidak tegang
18.	Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?	Iya. Saya merasa dihargai saat menyampaikan pendapat
19.	Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang lain?	iya bu, saya jadi lebih peduli kalau ada teman yang kesulitan
20.	Apakah kamu menjadi lebih peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan?	Iya bu, saya jadi lebih peduli kalau ada teman yang kesulitan.
21.	Apa perubahan sikap yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok?	Saya jadi lebih peka tidak cuek lagi, dan lebih menghargai teman
22.	Bisa diceritakan contoh perubahan sikap empati yang saudara alami?	Iya bu biasa kalau ada teman sedih, saya mencoba mendengarkan dan memberi semangat.
23.	Apa yang dilakukan di akhir kegiatan bimbingan kelompok?	Di akhir kegiatan biasanya ada kesimpulan dan refleksi dari guru
24.	Apa manfaat yang paling kamu rasakan dari kegiatan ini?	Manfaatnya saya jadi lebih memahami pentingnya empati dan cara menerapkannya
25	Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan	Iya bu, guru BK masih memberikan arahan dan kadang

	atau arahan?	menanyakan perkembangan kami
--	--------------	------------------------------

Nama: LO (Nama Samaran)

Kelas : VIII.4

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?	Hmmm bias saja ji bu
2.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?	Pernah bu
3.	Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?	Ya tergantung bu hehe, kalau kenal biasa di bantu
4.	Apakah kamu pernah bersikap kurang peduli atau tidak menghargai teman? Bisa diceritakan?	Iya pernah, ya itu bu kalau ada teman dalam kesusahan
5.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok teknik <i>modeling</i> ?	Pernah bu.
6.	Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok?	Yang saya lihat bu, guru menjelaskan materi.
7.	Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan kegiatan?	Iya bu
8.	Bagaimana perasaan kamu saat pertama kali mengikuti kegiatan?	Takut dan malu

9.	Apakah kamu merasa nyaman selama mengikuti kegiatan bimbingan ini?	Awalnya si tidak, tapi lama-lama nyaman juga bu
10.	Apakah dalam kegiatan tersebut kamu melihat contoh perilaku (model) yang ditampilkan?	Iya bu ada
11.	Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?	Ada dari video, biasa juga dari guru BK
12.	Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?	Sedikit bu hehe
13.	Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku tersebut?	Iya bu
14.	Bagaimana perasaan kamu setelah melihat dan meniru perilaku model?	Saya merasa senang dan mulai peduli juga bu
15.	Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?	Kadang-kadang bu
16.	Apakah teman-teman lain juga berbagi pengalaman atau cerita?	Iya bu, kami saling berbagi cerita
17.	Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?	Awalnya menegangkan bu, tapi lama-lama menyenangkan juga
18.	Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?	Iya bu

19.	Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang lain?	Iya bu, kegiatan ini sangat membantu saya bu
20.	Apakah kamu menjadi lebih peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan?	Iya bu, saya sudah mulai peduli terhadap orang lain
21.	Apa perubahan sikap yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok?	Ada bu
22.	Bisa diceritakan contoh perubahan sikap empati yang kamu alami?	Bisa memahami dan menghargai orang lain bu
23.	Apa yang dilakukan di akhir kegiatan bimbingan kelompok	Ada arahan dan refleksi dari guru BK
24.	Apa manfaat yang paling kamu rasakan dari kegiatan ini?	Manfaatnya bu, saya tidak malu lagi bergaul dengan teman-teman bu
25.	Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan atau arahan?	Iya bu
26.	Oke Baik nak, mungkin itu saja pertanyaan dari ibu. Terima kasih sudah mau berbagi cerita dan pengalamannya. Jawaban kamu sangat membantu saya.	Iya bu, senang bisa berbagi sama ibu.

Nama: MT (Nama Samaran)

Kelas: VIII.4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?	Hubungan saya itu bu, kurang baik, karena banyak anak-anak yang tidak menghargai
2.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?	Iya pernah
3.	Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?	Ya di bantu bu, kadang-kadang
4.	Apakah kamu pernah bersikap kurang peduli atau tidak menghargai teman?	Iya pernah
5.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok?	Iya bu pernah
6.	Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok tersebut?	Menurut saya bu, yang saya lihat guru memberikan materi, menjelaskan, ceramah.
7.	Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan	Iya bu, biasa guru menyampaikan sebelum mulai kegiatan.

	kegiatan?	
8.	Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti kegiatan tersebut?	Awalnya to bu agak takut, tapi lama-kelamaan biasa aja bu.
9.	Apakah kamu merasa nyaman selama mengikuti kegiatan bimbingan ini?	Iya bu saya nyaman
10.	Apa yang kamu lakukan atau yang kamu lihat dalam kegiatan itu?	Banyak bu
11	Apakah dalam kegiatan tersebut kamu melihat contoh perilaku (model) yang ditampilkan?	Iya bu ada
12.	Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?	Menggunakan video bu, biasa juga teman atau guru langsung
13.	Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?	Iya bu paham
14.	Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku	Iya bu, saya mencoba meniru dan mempraktikkannya

	tersebut?	
15.	Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?	Iya bu, kami sering berbagi pendapat
16.	Apakah teman-teman lain juga berbagi pengalaman atau cerita?	Iya bu, kami saling tukar pengalaman
17.	Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?	Kadang menyenangkan bu, kadang juga tidak (membosankan).
18.	Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?	Tidak bu, karena biasa tidak na dengar ki anak-anak
19.	Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang lain?	Biasa bu, biasa juga tidak, tergantung situasinya bu
20.	Apakah ada perubahan sikap yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok?	Iya bu ada
21.	Perubahan apa yang dapat kamu rasakan	Saya bisa tahu cara menghargai teman (Empati)
22.	Bisa diceritakan contoh	Dapat membantu teman yang

	perubahan sikap empati yang kamu alami?	bermasalah, bisa saling menghargai teman, dan mendengarkan teman jika sedang bercerita (Curhat)
23.	Apa yang dilakukan di akhir kegiatan bimbingan kelompok?	Biasa ada evaluasi terkait materi yang diberikan dan mengatur jadwal pertemuan selanjutnya
24.	Apa manfaat yang paling kamu rasakan dari kegiatan ini?	Dapat membantu saya memahami perasaan orang lain
25.	Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan atau arahan?	Iya bu biasa ada arahan, sebelum menutup.
26.	Oke nak mungkin itu saja yang ibu tanyakan, terima kasih yah atas waktu dan jawabanya. Ini sangat membantu ibu. Selamat melanjutkan pemberlajaran dan tetap semangat yah.	Iya bu, sama-sama.

Nama: RPT

Kelas: VIII.10

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?	Hubungan saya sama teman-teman kurang baik bu.
2.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?	Iya, kadang saya susah paham perasaan teman.
3.	Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?	Kurang peduli si bu awalnya hehe
4.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok?	Iya bu pernah
5.	Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok?	Guru BK membimbing dengan baik, kasih arahan, motivasi, dan bantu kami memahami diri dan teman.
6.	Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan kegiatan?	Iya bu, guru menjelaskan tujuan dan aturan dengan jelas sebelum mulai.
7.	Bagaimana perasaan kamu saat pertama kali mengikuti kegiatan?	Awalnya gugup, tapi lama-lama jadi nyaman dan senang.
8.	Apakah kamu merasa nyaman selama mengikuti kegiatan bimbingan ini?	Iya, saya merasa nyaman karena teman dan guru mendukung.
9.	Apakah dalam kegiatan tersebut kamu melihat contoh perilaku	Iya bu, saya melihat contoh perilaku yang baik selama kegiatan.

	(model) yang ditampilkan?	
10.	Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?	Modelnya dari guru BK dan video juga bu.
11.	Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?	Iya, saya paham pesan dari contoh yang diberikan.
12.	Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku tersebut?	Iya bu, saya mencoba mempraktikkannya.
13.	Bagaimana perasaan kamu setelah melihat dan meniru perilaku model?	Saya jadi senang, lebih peduli.
14.	Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?	Iya bu, saya aktif berbicara di kelompok.
15.	Apakah teman-teman lain juga berbagi pengalaman atau cerita?	Iya bu, teman-teman juga berbagi cerita.
16.	Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?	Suasananya menyenangkan bu.
17.	Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?	Iya bu, saya merasa dihargai saat bicara
18.	Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang lain?	Iya, saya jadi lebih paham perasaan orang lain.
19.	Apakah kamu menjadi lebih peduli terhadap teman yang mengalami kesulitan?	Iya bu, saya jadi lebih peduli sama teman.

20.	Apa perubahan sikap yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok?	Saya jadi lebih peduli, menghargai, dan bisa kerja sama lebih baik.
21.	Bisa diceritakan contoh perubahan sikap empati yang kamu alami?	Saya jadi lebih peka dan mau dengerin teman saat mereka ada masalah.
22.	Apa yang dilakukan di akhir kegiatan bimbingan kelompok	Di akhir ada refleksi, kesimpulan, dan arahan dari guru BK.
24.	Apa manfaat yang paling kamu rasakan dari kegiatan ini?	Manfaatnya saya jadi lebih peduli, bisa komunikasi, dan kerja sama lebih baik.
25.	Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan atau arahan?	Iya bu, guru BK masih memberi arahan dan motivasi setelah kegiatan.
26.	Baik nak, mungkin itu saja pertanyaan dari ibu. Terima kasih sudah mau berbagi cerita dan pengalamannya. Jawaban kamu sangat membantu saya.	Iya bu sama-sama, senang bisa membantu ibu juga

Nama: MU

Kelas: VIII.1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman di kelas?	Agak, kurang baik bu
2.	Apakah kamu pernah mengalami kesulitan memahami perasaan teman?	Iya bu, kadang-kadang
3.	Bagaimana sikap kamu ketika melihat teman mengalami kesulitan atau masalah?	Yaa, tergantung bu kadang dibantu kadang juga tidak
4.	Apakah kamu pernah bersikap kurang peduli atau tidak menghargai teman?	Iyaa bu pernah
5.	Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok?	Pernah bu
6.	Menurut kamu, apa yang dilakukan guru BK selama kegiatan bimbingan kelompok tersebut?	Kalau saya bu, yang saya lihat guru BK membangun hubungan ang baik, menyampaikan, materi dll.
7.	Apakah guru menjelaskan tujuan dan aturan sebelum melakukan kegiatan?	Iya bu, sebelum melakukan kegiatan guru selalu menyampaikan aturan
8.	Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti kegiatan tersebut?	Taku, malu dan tidak percaya diri bu
9.	Apakah kamu merasa nyaman selama mengikuti kegiatan bimbingan ini?	Awalnya sih tidak bu

10.	Apa yang kamu lakukan atau yang kamu lihat dalam kegiatan itu?	Banyak hal bu
11.	Apakah dalam kegiatan tersebut kamu melihat contoh perilaku (model) yang ditampilkan?	Iya bu ada video yang ditampilkan oleh guru
12.	Siapa yang menjadi model dalam kegiatan tersebut? (Guru, teman, atau melalui video)?	Melalui video dan biasa juga guru langsung bu
13.	Apakah kamu memahami pesan atau perilaku yang dicontohkan oleh model?	Iya sangat paham
14.	Apakah kamu mencoba meniru atau mempraktikkan perilaku tersebut?	Iya bu
15.	Apakah kamu aktif berbicara atau menyampaikan pendapat dalam kelompok?	Iya bu biasa
16.	Apakah teman-teman lain juga berbagi pengalaman atau cerita?	Iya bu kami sering berbagi cerita dan pengalaman
17.	Bagaimana suasana dalam layanan? Apakah menyenangkan, tegang atau biasa saja?	Suasananya menyenangkan bu
18.	Apakah kamu merasa dihargai saat menyampaikan pendapat?	Iya bu
19.	Apakah setelah mengikuti kegiatan ini kamu lebih memahami perasaan orang lain?	Iya bu saya memahaminya

20.	Apakah ada perubahan sikap yang kamu rasakan setelah mengikuti bimbingan kelompok?	Iya bu ada
21.	Perubahan apa yang dapat kamu rasakan	Jadi peduli dengan orang lain bu
22.	Bisa diceritakan contoh perubahan sikap empati yang kamu alami?	Yang awal kadang tidak peduli pada perasaan orang lain, tetapi sekarang sudah mulai timbul rasa peduli bu, siapapun itu.
23.	Apa yang dilakukan di akhir kegiatan bimbingan kelompok?	Ada evaluasi, refleksi dan kesimpulan bu.
24.	Apa manfaat yang paling kamu rasakan dari kegiatan ini?	Saya bias memahami lebih dalam tentang menghargai perasaan orang lain bu
25.	Setelah kegiatan selesai, apakah guru BK masih memberikan bimbingan atau arahan?	Iya guru memberikan bimbingan arahan dan kesepakatan tentang pertemuan lainnya
26.	Oke nak mungkin itu saja yang ibu tanyakan, terima kasih yah atas waktu dan jawabanya. Ini sangat membantu ibu. Selamat melanjutkan pembelajaran dan tetap semangat yah.	Iya bu, sama-sama.

3. Dokumentasi

- Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok
- Foto kegiatan layanan
- Data atau arsip sekolah yang relevan dengan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 RANTEPAO



Jalan Emmy Saelan No 1 Telp. (0423) 21208 Malango' Rantepao 91831

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN

KLASIKAL

SMPN 1 RANTEPAO

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan dasar (Bimbingan Kelompok)
Topik Layanan	Menghargai Teman (Empati)	Bidang	Sosial
Sasaran	Siswa kelas VIII	Sem/TP	2 / 2025-2026
Metode/ teknik	Ceramah, Diskusi, Video	Media / Alat	Laptop,LKS, kartu sahabat

Tujuan Layanan	Capaian Layanan : 3. Kematangan Emosi		
	Tahap Tindakan : Peserta didik mampu mengekspresikan perasaan diri sendiri secara bebas dan terbuka tanpa menimbulkan konflik serta memiliki sikap positif, inisiatif, tangguh, dan disiplin		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap tindakan
	1. Peserta didik dapat memahami pentingnya Menghargai Teman (Empati)	2. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku Menghargai	3. Peserta didik dapat menentukan cara menerapkan

		Teman (Empati)	perilaku Menghargai teman (Empati)
PELAKSANAAN			
Tahap Awal	1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan Berdoa. 2) Pemimpin kelompok menciptakan Susana nyaman, saling mengenal (Perkernalan anggota kelompok) 3) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian bimbingan kelompok 4) Pemimpin kelompok menyampaikan tujuan, manfaat dan asas-asas bimbingan kelompok kepada peserta didik: a. Keterbukaan, b. Kesukarelaan, c. Kekinian, d. Kenormatifan 5) Kontrak layanan (kesepakatan layanan), kegiatan bimbingan kelompok dilakukan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal. 6) Ice breaking		
Tahap Transisi	1) Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan melaksanakan kegiatan. 2) Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami. 3) Pemimpin kelompok menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam menjelaskan.		
Kegiatan Inti	a. Pemimpin kelompok mengungkapkan topik yang akan dibahas yakni Menghargai Teman (Empati) b. Diskusi dengan anggota kelompok tentang topik yang telah di tentukan. c. Pemimpin kelompok menayangkan video tentang perilaku empati (<i>modelling</i>). d. Anggota kelompok memahami, meniru dan mempraktekannya.		
Kegiatan Penutup	1. Pemimpin Kelompok menuliskan kesimpulan 2. Pemimpin Kelompok merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan kegiatan		

	3. Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan
PENILAIAN	
1. Pen. Proses	Antusiasme siswa, kesesuaian program, keefektifan metode dan media, ketersediaan sarana
2. Pen. Hasil	Understanding, Comfortable, Action
3. Tindak Lanjut	Memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat kartu sahabat

Toraja Utara, 15 Juni 2026

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

Tarto Derias Tangkeallo, S.Pd.
NIP. 196912311994121013

Dioniosius, S.Pd.
NIP. 199610092024211007

Assesmen Awal

Berilah tanda Check (✓) sesuai kondisimu

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya merasa nyaman dan senang saat berada di dekat teman-teman saya		
2.	Saya tidak pernah meminta maaf saat saya berbuat salah pada teman saya		
3.	Saya sering mendengarkan teman-teman saat mereka berbicara tentang masalah mereka.		
4.	Saya tidak senang ketika ada teman saya berhasil		

MATERI LAYANAN

MENGHARGAI TEMAN

Pengertian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “menghargai” berarti menjunjung tinggi, mengindahkan, dan memuliakan, serta menghormati pendapat, keyakinan, atau kualitas seseorang. Dengan demikian menghargai teman berarti mengakui nilai dan keberadaan mereka, memperlakukan mereka dengan hormat, serta mendukung mereka dalam suka maupun duka, yang ditunjukkan dengan sikap seperti tidak mengkhimi, memberikan dukungan, dan menerima perbedaan.

Menghargai teman adalah sikap peduli dan beradab terhadap diri sendiri ataupun orang lain dan lingkungan, memperlakukan orang

lain seperti keinginan untuk dipedulikan, beradab, sopan tidak melecehkan dan menghina orang lain seperti keinginan, tidak memilih orang lain sebelum mengenali dengan baik. Menghargai artinya menganggap teman itu penting dan berharga. Sama seperti kamu menjaga barang kesayanganmu, begitu juga kamu harus menjaga perasaan temanmu.

1. Kenapa Harus Menghargai Teman?

- a. Teman membuat kita tidak kesepian: Ada teman, kita bisa bermain, belajar, dan berbagi cerita.
- b. Teman bisa membantu kita: Saat kita sedih atau kesulitan, teman bisa menghibur dan membantu.
- c. Menghargai teman membuat kita bahagia: Saat kita baik pada teman, kita juga akan merasa senang.

Contoh Nyata: Bayangkan kamu punya mainan baru yang sangat kamu sukai. Kamu akan menjaganya baik-baik, kan? Begitu juga dengan teman, kita harus menjaganya dengan baik.

2. Contoh Perilaku Menghargai Teman

- a. Mendengarkan dengan Baik:
Saat teman berbicara, dengarkan dengan perhatian. Jangan memotong pembicaraan atau mengabaikannya.
- b. Menghormati Perbedaan:
Setiap orang berbeda, termasuk temanmu. Hormati perbedaan pendapat, hobi, atau latar belakang temanmu.
- c. Menghargai Pendapat:
Saat berdiskusi, dengarkan pendapat temanmu. Jangan memaksakan pendapatmu sendiri.

d. Tidak Mengejek:

Ejekan dan rundungan bisa menyakiti perasaan teman. Jauhi perilaku ini dan ajak teman lain untuk tidak melakukannya.

e. Memaafkan Kesalahan:

Tidak ada manusia yang sempurna. Jika temanmu melakukan kesalahan, maafkanlah dia.

3. Akibat Tidak Menghargai Teman

a. Teman Menjadi Sedih:

Jika kita tidak menghargai teman, mereka bisa merasa sedih, kecewa, atau marah.

b. Kehilangan Teman:

Jika kita terus-menerus menyakiti perasaan teman, mereka bisa menjauhi kita.

c. Tidak Punya Teman:

Jika kita tidak bisa menghargai orang lain, kita akan sulit mendapatkan teman.

d. Suasana Kelas Tidak Nyaman:

Jika banyak siswa yang tidak saling menghargai, suasana kelas akan menjadi tidak nyaman dan tidak menyenangkan.

4. Cara Menerapkan Perilaku Menghargai Teman

a. Mulai dari Diri Sendiri:

Tanamkan dalam diri sendiri untuk selalu menghargai orang lain.

b. Praktikkan Setiap Hari:

Terapkan perilaku menghargai teman dalam setiap interaksi di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar.

c. Ingatkan Teman Lain:

Jika kamu melihat temanmu tidak menghargai orang lain, ingatkan dia dengan baik.

d. Jadilah Contoh yang Baik:

Tunjukkan kepada teman-temanmu bagaimana cara menghargai orang lain melalui tindakanmu.

Kesimpulan

Menghargai teman itu penting karena membuat kita tidak kesepian, saling membantu, dan bahagia. Ada banyak cara untuk menghargai teman, seperti mendengarkan dengan baik, berbicara sopan, menghormati perbedaan, dan Saling memaafkan jika kita tidak menghargai teman, kita bisa kehilangan mereka dan membuat suasana kelas tidak nyaman

INSTRUMEN EVALUASI HASIL

1. Menghargai Teman? -----
2. Apa saja contoh-contoh Menghargai Teman? -----
3. Dampak apa yang di terima jika tidak Menghargai Teman? -----
4. Tuliskan sikap dan perilaku apa saja yang perlu di kembangkan untuk Menghargai Teman? -----
5. Jika kamu melihat teman kamu tidak saling menghargai Tindakan apa yang perlu kamu lakukan -----

EVALUASI PROSES

INSTRUMENT PENILAIAN PROSES

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-				
7	Layanan terselenggara dengan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor:					

Skor 4 : Sangat baik ; Skor 3 : Baik ; Skor 2 : Cukup baik ; Skor 1: Kurang baik

Keterangan : Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

Kategori Hasil: a. Sangat baik = 28–32 b. Baik = 23–27

c. Cukup = 22–26 d. Kurang =21