

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING
DALAM MENGEMBANGKAN EMPATI SISWA
KELAS VIII SMPN 1 RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MIRNA KANNA'
1220229117**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modeling*
dalam Mengembangkan Empati Siswa Kelas VIII SMPN 1
Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Mirna Kanna'

Nirm : 1220229117

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

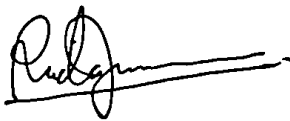
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Marthinus Kabe, M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modeling* dalam Mengembangkan Empati Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Mirna Kanna'
NIRM : 1220229117
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Marthinus Kabe', M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S.1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 08 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIDN. 2224016701

Penguji Pendamping,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

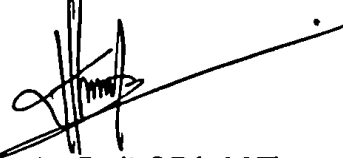
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



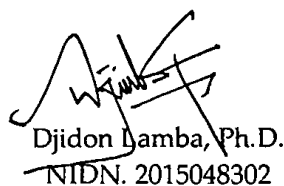
Narno, M.Pd.
NIP. 199409272025051002

Sekretaris,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mirna Kanna'
NIRM	: 1220229117
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi	: Analisis Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling</i> Dalam Mengembangkan Empati Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rantepao.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Mirna Kanna'
NIRM. 1220229117

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirna Kanna'
NIRM : 1220229117
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modeling* Dalam Mengembangkan Empati Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rantepao."

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikanya dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Mirna Kanna'
NIRM. 1220229117

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus, Sang Juruselamat sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih
yang tidak pernah berkesudahan dalam kehidupan penulis.

Orang tua tercinta, Ayah Benyamin Kuna dan Ibu Agustina Tandi Rammang,
yang dengan kasih sayang yang tulus telah membesarkan, mendidik,
mendoakan, dan mendukung penulis tanpa henti.

Kampus IAKN Toraja.

HMPS BKK.

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah
dan doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan
masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu
merubah keluh jadi senyuman”

(Andmesh Kamelang)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* dalam mengembangkan empati siswa kelas VIII SMPN 1 Rantepao. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari satu guru BK dan enam siswa kelas VIII. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling* dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan (inti), dan pengakhiran. Teknik *modeling* membantu siswa dalam memahami dan meniru perilaku positif yang berkaitan dengan empati. Setelah mengikuti layanan tersebut siswa menunjukkan adanya peningkatan dalam sikap empati, seperti mampu memahami perasaan teman, menunjukkan kepedulian, dan menghargai orang lain. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* dapat menjadi salah satu teknik yang efektif dalam mengembangkan empati siswa, meskipun masih diperlukan pelaksanaan yang berkelanjutan untuk memperoleh hasil yang optimal.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Modeling*, Empati.

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of group guidance services using modeling techniques to develop empathy in eighth-grade students at SMPN 1 Rantepao. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Informants in this study consisted of one guidance and counseling teacher and six eighth-grade students. The data obtained were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that group guidance services using modeling techniques were implemented through several stages: formation, transition, core activities, and termination. Modeling techniques help students understand and emulate positive behaviors related to empathy. After participating in these services, students demonstrated an increase in empathy, such as being able to understand the feelings of friends, show concern, and respect others. Thus, group guidance services using modeling techniques can be an effective technique for developing empathy in students, although ongoing implementation is still needed to achieve optimal results.

Keywords: Group Guidance, Modeling Techniques, Empathy.