

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMPN 1 Makale mengenai pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap perilaku sopan santun siswa, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama berpengaruh signifikan terhadap peningkatan perilaku sopan santun siswa.

Hasil analisis inferensial menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan *nilai Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,027 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,027 < 0,05$). Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_0) diterima dan hipotesis nihil (H_1) ditolak. Artinya, terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap perilaku sopan santun siswa di SMPN 1 Makale. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terbukti mampu membantu siswa memahami pentingnya perilaku sopan santun, melatih kemampuan berinteraksi sosial, serta membentuk sikap yang lebih santun dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru BK

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat menerapkan teknik sosiodrama secara berkelanjutan dalam layanan bimbingan kelompok karena terbukti efektif dalam meningkatkan perilaku sopan santun siswa.

2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, siswa disarankan untuk aktif mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama karena dapat membantu meningkatkan perilaku sopan santun. Melalui kegiatan sosiodrama, siswa dapat belajar menerapkan sikap sopan santun dalam berbagai situasi, seperti menghormati guru, menghargai teman, menggunakan bahasa yang santun, serta membiasakan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari.