

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN
SISWA KELAS VII SMPN 1 MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ABIGAEL TANGIBALI
1220229562**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama
Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VII SMPN 1
Makale

Disusun oleh :

Nama : Abigael Tangibali

NIRM : 1220229562

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Pembimbing II,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama
Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VII SMPN 1
Makale

Disusun oleh :
Nama : Abigael Tangibali
NIRM : 1220229562
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
II. Pebe Untung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 08 Juli 2026 dan
diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

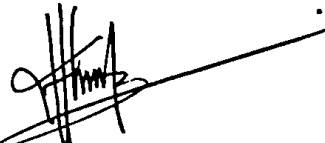
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



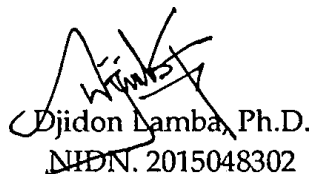
Narno, M.Pd.
NIP. 199409272025051002

Sekretaris,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abigael Tangibali
NIRM : 1220229562
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Sosiodrama Terhadap Perilaku Sopan Santun
Siswa Kelas VII SMPN 1 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 30 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Abigael Tangibali
NIRM. 1220229562

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abigael Tangibali
NIRM : 1220229562
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VII SMPN 1 Makale"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 30 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Abigael Tangibali
NIRM. 12202295622

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus, Sang Juruselamat sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih
yang tidak pernah berkesudahan dalam kehidupan penulis.

Orang tua tercinta, Ayah Yunus Mambela dan Ibu Dersiana Appang Allo, yang
dengan kasih sayang yang tulus telah membesarkan, mendidik,
mendoakan, dan mendukung penulis tanpa henti.

Kampus IAKN Toraja.

HMPS BKK.

MOTTO

"Tidak harus hebat untuk memulai, tetapi harus memulai untuk menjadi hebat."

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap perilaku sopan santun siswa kelas VII di SMPN 1 Makale. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII C SMPN 1 Makale yang berjumlah 30 siswa. Sampel penelitian berjumlah 16 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 8 siswa pada kelompok eksperimen dan 8 siswa pada kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama berpengaruh signifikan terhadap peningkatan perilaku sopan santun siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,012 < 0,05$.

Kata Kunci : Layanan bimbingan kelompok, teknik sosiodrama, perilaku sopan santun siswa.

ABSTRACT

Politeness behavior is an important aspect in shaping students' character in the school environment. However, some students still demonstrate impolite behavior when interacting with teachers and peers. This study aimed to determine the effect of group guidance services using sociodrama techniques on the politeness behavior of seventh-grade students at SMPN 1 Makale. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental design. The population of this study consisted of all 30 students of Class VII C at SMPN 1 Makale. The sample consisted of 16 students selected using purposive sampling, who were divided into two groups: 8 students in the experimental group and 8 students in the control group. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that group guidance services using sociodrama techniques had a significant effect on improving students' politeness behavior. This was indicated by a significance value of $0.012 < 0.05$.

Keywords: group guidance, sociodrama, politeness behavior.