

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan penyertaan-Nya penulis dapat menyusun skripsi penelitian yang berjudul Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VII SMPN 1 Makale. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Bimbingan Konseling Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik, serta senantiasa memberikan perhatian,

dukungan, serta motivasi dalam mendukung perkembangan akademik penulis selama menempuh pendidikan.

3. Bartolimus Budi, S.Pd.,M.Th., sebagai koordinator prodi Bimbingan Konseling Kristen yang dengan penuh kesabaran senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Narno, M.Pd. selaku dosen wali penulis, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik, serta senantiasa memberikan perhatian, dukungan, serta motivasi dalam mendukung perkembangan akademik penulis selama menempuh pendidikan.
5. Algu Sambi Pabangke M.Pd., dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, mendampingi, serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala perhatian, nasihat, dukungan, serta bimbingan yang diberikan menjadi pengalaman berharga dan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pebe Untung, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II dan selaku dosen penguji pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan masukan yang berharga kepada penulis

selama proses penyusunan skripsi ini. Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

7. Dr. Yosef Patandung, M.Pd., selaku penguji utama yang telah memberikan waktu, masukan, kritik, saran, serta berbagai pengetahuan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta Yunus Mambela dan Dersiana Appang Allo yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, arahan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis sepanjang perjalanan kehidupan dan pendidikan. Terima kasih atas setiap perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah diberikan demi masa depan penulis. Doa, cinta, dan kepercayaan yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan, bangkit dalam setiap kesulitan, dan menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kelima Saudara Penulis Henrika Tangibali, Juniati Tangibali, Verlita Tangibali, Crisma Tangibali dan Yazer Appang Allo yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menjalani proses pendidikan dengan baik.
10. Kepada Jenifer, Ruhama, Tiara, Triana dan Grace, selaku sahabat-sahabat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kebersamaan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka.

11. Teman-teman seperjuangan kelas A BKK dan angkatan 2022 serta semua mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Kristen yang telah memberikan kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, dan dukungan selama masa penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
13. SMPN 1 Makale yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling Kristen (PPLBKK) serta melakukan penelitian sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh siswa SMPN 1 Makale, khususnya siswa kelas VII C yang telah bersedia ikut serta dalam penelitian ini.
15. Para pencipta dan pengembang teknologi informasi, serta para ahli dan tokoh yang melalui pemikiran, penelitian, karya ilmiah, dan berbagai sumber pengetahuan telah memberikan kontribusi besar bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Berbagai informasi dan referensi yang tersedia telah membantu penulis dalam memperluas wawasan serta mendukung penyelesaian skripsi ini.
16. Dan terakhir, kepada diri penulis sendiri yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan semangat dalam melewati setiap proses, tantangan, serta berbagai dinamika selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah

kesulitan, tetap berusaha bangkit saat menghadapi kegagalan, dan terus melangkah meskipun sering merasa lelah. Setiap air mata, doa, pengorbanan, dan kerja keras yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan berharga yang membentuk penulis hingga berada pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa dengan iman, usaha, dan ketekunan, setiap proses dapat dilalui dengan baik.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan berkat yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Kristen.

Tana Toraja, 21 Juni 2026

Penulis

Abigael Tangibali

DAFTAR ISI

SAMPUL	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
HALAMAN JUDUL.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
HALAMAN PENGESAHAN	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Bimbingan Kelompok.....	7
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	7
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	9
3. Komponen Bimbingan Kelompok	11

4. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	12
B. Teknik Sociodrama	13
1. Pengertian Teknik Sociodrama	13
2. Tujuan Teknik Sociodrama	15
3. Tahapan Teknik Sociodrama	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Sociodrama	16
C. Perilaku Sopan Santun	18
1. Pengertian Sopan Santun	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sopan Santun	19
3. Macam-Macam Perilaku Sopan Santun	21
4. Manfaat Sikap Sopan Santun	21
5. Indikator Sopan Santun	22
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	27
1. Variabel Bebas	28
2. Variabel Terikat	28
E. Definisi Operasional	28
F. Jenis Data	29
G. Metode Pengumpulan Data	30
1. Instrumen	30
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
H. Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40

A. Hasil Penelitian.....	40
1. Analisis Deskriptif.....	41
2. Hasil Analisis Inferensial.....	47
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Penilaian Skor Angket Pemahaman Sopan Santun Jawaban **Error! Bookmark not defined.**

Tabel III. 2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Sopan Santun Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel III. 3 Hasil Analisis Cronbach Alpha..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel III. 4 Tabel Klasifikasi Data **Error! Bookmark not defined.**

Tabel III. 5 Tabel Klasifikasi Data **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 1 Tabel Layanan Bimbingan Kelompok..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 2 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 3 Tabel Pretest Kelompok Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 4 Hasil Posttest kelompok eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 5 Hasil Posttest Kelompok Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 6 Hasil Peningkatan Perilaku Sopan Santun Siswa Sebelum dan Sesudah Layanan kelompok eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 7 Peningkatan Perilaku Sopan Santun Sebelum dan Sesudah Pemberian Layanan Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 8 Hasil Uji Ranks..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 9 Hasil Uji Statics Kelompok Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 10 Hasil Uji Ranks kelompok Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 11 Hasil Uji statistics kelompok kontrol.... **Error! Bookmark not defined.**