

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, rahmat, dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Perilaku Antisosial Siswa Broken Home di SMPN 2 Rantepao.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik dalam rangka menyelesaikan program studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat usaha dan dukungan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan walaupun jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat dikerjakan atas bantuan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

3. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th., selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Kristen.
4. Ronaldo Stefanus, M.Th., selaku dosen pembimbing pertama sekaligus dosen wali penulis yang memberikan motivasi, masukan dan arahan kepada penulis.
5. Marthinus Kabe', M.Pd.K., dosen pembimbing kedua sekaligus penguji II yang telah membimbing serta memberikan saran, kritik, bantuan dan arahan selama penulis menyusun skripsi ini.
6. Edwin Ballu, S.Th., M.Pd., penguji utama yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan kepada penulis.
7. Penulis mempersembahkan rasa syukur dan terima kasih yang mendalam kepada ibu Bua' dan nenek Tinna Tangnga tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Kehadiran dan pengorbanan kalian menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan berkatnya kepada ibu dan nenek.

Tana Toraja, 17 Juni 2026

Penulis

Sylvia Su Siaw Chee

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Bimbingan dan Konseling	11
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	11
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	12
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	13

B. Perilaku Antisosial.....	14
1. Pengertian Perilaku Antisosial.....	15
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Antisosial	16
3. Faktor Penyebab Perilaku Antisosial	18
4. Dampak Perilaku Antisosial.....	19
C. Pendekatan Humanistik dalam Bimbingan dan konseling	21
1. Pengertian Pendekatan Humanistik	22
2. Teori Abraham Maslow	23
3. Teori Carl Rogers	24
D. <i>Broken Home</i>	26
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	26
2. Faktor penyebab broken home	28
3. Dampak broken home terhadap anak	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
D. Jenis Data	31
1. Data primer.....	31
2. Data sekunder.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Wawancara.....	32
2. Observasi.....	33
F. Informan.....	33
G. Teknik Analisis Data	34
1. Teknik reduksi data	34
2. Penarikan simpulan dan verifikasi.....	34
H. Pengujian Keabsahan Data	35
I. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37

1. Pendekatan Humanistik dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	38
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Antisosial Siswa Broken Home.....	39
3. Faktor Penyebab Perilaku Antisosial	41
4. Fungsi bimbingan dan konseling	42
5. Perubahan Perilaku Siswa setelah mengikuti layanan bimbingan dan ..	43
B. Analisis penelitian	44
1. Pendekatan Humanistik dalam Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Perilaku Antisosial Siswa Broken Home.....	45
2. Bentuk- Bentuk Perilaku Antisosial yang ditunjukkan Siswa Broken Home	46
3. Faktor Penyebab Perilaku Antisosial pada Siswa Broken Home	47
4. Fungsi bimbingan dan konseling	48
5. Perubahan Perilaku Siswa setelah mengikuti layanan bimbingan dan konseling.....	49
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	