

PEDOMAN OBSERVASI

1. PERAN GURU PAK

No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Teramati Iya/ Tidak	Catatan
1.	Guru Sebagai Pendidik	Memberi teladan melalui sikap (Perkataan, perbuatan, Jujur, Disiplin, Sopan)	Iya	Guru memberikan teladan melalui perkataan perbuatan, disiplin dengan datang tepat waktu
2.	Guru sebagai pembimbing	Memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa	Iya	Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa yang datang terlambat atau tidak mematuhi aturan
3.	Guru sebagai pengajar	Menjelaskan materi dengan jelas dan relevan,	Iya	Guru mengajar materi pelajaran Agama dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari
4.	Guru sebagai penasihat	Memberikan nasehat kepada siswa	Iya	Guru memberikan nasehat kepada siswa yang melanggar aturan atau memiliki permasalahan.

2. Karakter Sosial Siswa

No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Teramati Iya/ Tidak	Catatan
1.	Komunikatif	Bersikap hormat	Iya	Ada siswa yang bertutur kata

		kepada warga sekolah, memiliki sikap sopan dalam perkataan, perbuatan dan cara berpakaian, serta menerima nasihat guru		dengan tidak sopan, ada siswa yang datang dengan menggunakan baju yang tidak sesuai dengan yang telah ditentukan.
2.	Disiplin	Datang Tepat Waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah	iya	Ada siswa yang datang terlambat ke sekolah dan terlambat masuk dalam kelas dengan berbagai alasan, dan ada yang melanggar aturan dengan bermain ponsel saat belajar
3.	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan, menjaga kepercayaan yang diberikan	iya	Ada siswa sering tidak hadir dalam kelas.

Pedoman Wawancara Guru

1. Apa yang bapak pahami mengenai karakter sosial?
2. Menurut bapak apakah sebagai guru PAK memiliki peran dalam membentuk karakter sosial peserta didik, mengapa?
3. Bagaimana guru PAK Melaksanakan perannya sebagai pendidik?
 - a. Bagaimana bapak mendidik/ menanamkan kepada siswa sikap hormat kepada guru dan orang yang lebih tua?
 - b. Bagaimana bapak mendidik siswa sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
 - c. Apa yang biasanya bapak lakukan dalam mendidik siswa biasa bermain HP saat pembelajaran berlangsung?
 - d. Bagaimana bapak mendidik siswa yang kurang disiplin atau sering melanggar aturan?
4. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai Pembimbing?
 - a. Bagaimana bapak membimbing siswa sehingga membentuk karakter yang menghormati guru dan orang yang lebih tua?
 - b. Bagaimana bapak membimbing siswa sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata terhadap orang lain?
 - c. Apa yang bapak lakukan terhadap siswa yang kurang aktif mengikuti ibadah yang dilaksanakan di sekolah?
 - d. Bagaimana cara bapak membimbing siswa yang kurang disiplin atau sering melanggar aturan sekolah?
5. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar?
 - a. Bagaimana bapak menghubungkan materi PAK dengan kehidupan sosial peserta didik?
 - b. Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga bisa menghormati guru atau orang lebih tua?
 - c. Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
 - d. Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga dapat menaati aturan sekolah?
6. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai penasehat?
 - a. Bagaimana bapak menasehati siswa sehingga dapat bersikap hormat kepada guru dan orang yang lebih tua?

- b. Bagaimana bapak menasehati siswa sehingga mentaati aturan sekolah?
 - c. Bagaimana bapak menasehati siswa sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
 - d. Nasehat apa yang paling sering bapak berikan kepada siswa terkait perilaku sosial?
7. Apa yang menjadi masalah ketika di sekolah siswa menunjukkan karakter sosial, tetapi ketika di luar lingkungan sekolah berbanding terbalik?
 8. Bagaimana bapak menunjukkan keteladanan kepada siswa sehingga dapat disiplin, menghargai guru atau orang yang lebih tua, berbicara yang sopan?
 9. Bagaimana pengamatan bapak mengenai karakter sosial siswa di luar sekolah baik kepada guru, masyarakat, dan teman sebaya?

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Apa yang bapak pahami mengenai karakter sosial?
2. Menurut bapak apakah guru PAK memiliki peran penting dalam membentuk karakter sosial anak mengapa?
3. Menurut bapak apakah guru PAK sudah menjalankan perannya sebagai pendidik, pembimbing, pengajar dan penasihat?
4. Bagaimana kondisi karakter sosial peserta didik di sekolah ini secara umum?
5. Program apa saja yang diterapkan untuk mengembangkan karakter sosial peserta didik?
6. Apa saja tantangan dalam pembentukan karakter di sekolah ini secara khusus karakter sosialnya?

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apa yang kamu ketahui tentang karakter sosial
2. Menurut kamu apa peran guru PAK dalam membentuk karakter sosial?
3. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pendidik?
 - a. Bagaimana guru mendidik kamu agar bersikap hormat kepada guru dan orang yang lebih tua?
 - b. Bagaimana guru mendidik kamu sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata?

- c. Bagaimana guru mendidik kamu sehingga disiplin atau taat pada aturan di sekolah?
- 4. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pembimbing?
 - a. Bagaimana guru membimbing kamu agar bersikap hormat kepada guru dan orang yang lebih tua?
 - b. Bagaimana guru membimbing kamu sehingga bisa disiplin atau taat pada aturan di sekolah?
 - c. Bagaimana guru membimbing kamu sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
- 5. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar?
 - a. Bagaimana guru mengajar kamu sehingga bisa disiplin atau taat pada aturan di sekolah?
 - b. Bagaimana guru mengajar kamu sehingga sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
 - c. Bagaimana guru mengajar kamu untuk bersikap hormat kepada guru atau orang yang lebih tua.
- 6. Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai penasehat?
 - a. Bagaimana guru menasehati kamu bersikap sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
 - b. Bagaimana guru menasehati kamu bersikap hormat kepada guru atau orang yang lebih tua?
 - c. Bagaimana guru menasehati kamu agar disiplin atau taat pada aturan sekolah?
- 7. Bagaimana cara kamu menampakkan karakter sosial di sekolah dan di luar sekolah?
- 8. Bagaimana guru menunjukkan keteladan dalam disiplin, sopan dalam berbicara atau bertutur kata, menghormati orang lain?
- 9. Apa yang guru ajarkan tentang disiplin, hormat kepada orang yang lebih tua dan sopan dalam berbicara atau bertutur kata?
- 10. Apa yang membuat kamu sulit bersikap disiplin dan bertanggung jawab?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Mendokumentasikan gambar kegiatan di lapangan , mendokumentasikan surat catatan pribadi, maupun mendokumentasikan arsip yang dibutuhkan.