

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SEBAGAI PAMONG BAGI MAHASISWA PRAKTIK
PENGENALAN LAPANGAN ANGKATAN 2022**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri IAKN (Toraja) sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)**

**YOBEL
1020229293**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Pamong
bagi Mahasiswa Praktik Pengenalan Lapangan Angkatan 2022

Disusun oleh :

Nama : Yobel

Nirm : 1020229293

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

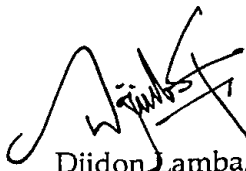
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Pamong bagi Mahasiswa Praktik Pengenalan Lapangan Angkatan 2022

Disusun oleh :
Nama : Yobel
NIRM : 1020229293
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 02 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

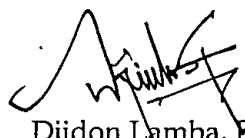
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

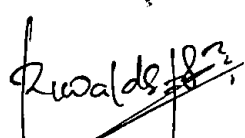
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

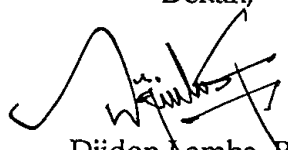
Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

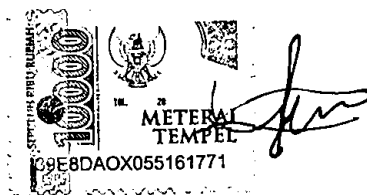
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yobel
NIRM : 1020229293
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen
sebagai Pamong bagi Mahasiswa Praktik
Pengenalan Lapangan Angakatan 2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Yobel
NIRM. 1020229293

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yobel
NIRM : 1020229293
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen
sebagai Pamong bagi Mahasiswa Praktik
Pengenalan Lapangan Angkatan 2022

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Pamong bagi Mahasiswa Praktik Pengenalan Lapangan Angkatan 2022”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Yobel

NIRM. 1020229293

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena kasih dan pertolongan Tuhan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis Elius Bunga Padang (Ayah) dan Reni (Ibu) yang sudah melahirkan, membesarkan, mendidik bahkan selalu memberikan kasih sayang yang penuh dan motivasi hingga saat ini.
2. Saudara penulis, Yoel, Yonal, Marsel, Mirsel, dan Mikel yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan baik melalui materi maupun nonmateri.
3. Sahabat dan semua pihak yang selalu mendoakan dan menantikan penulis untuk segera wisuda.

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan yang sejati lahir dari keteladanan, sebab apa yang dilakukan guru
sering kali lebih diingat daripada apa yang diajarkannya”

“Demikianlah hendaknya terangmu bercahaya di depan orang, supaya mereka
malihat perbuatanmu yang baik dan memuliakan Bapamu yang di sorga”

(Matius 5:16)

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis peran guru pendidikan agama kristen sebagai pamong bagi mahasiswa PPL angkatan 2022. Masalah yang menjadi dasar dalam penelitian adalah peran guru pendidikan agama kristen sebagai pamong bagi mahasiswa PPL. Untuk meneliti masalah, penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif melalui wawancara dan dokumentasi. Peran guru pamong sangat penting bagi setiap mahasiswa yang melaksanakan praktik pengenalan lapangan, khususnya angkatan 2022 sebagai bekal bagi para calon guru yang berkompeten dalam bidangnya. Hasil penelitian di UPT SDN 5 Mengkendek, UPT SDN 17 Mengkendek, UPT SMK Andika Mebali dan mahasiswa angkatan 2022 bahwa ada guru pamong yang melakukan peran dan tanggungjawabnya dengan baik dan juga masih ada guru pamong belum melakukan peran dan tanggungjawabnya. Nampak dari hasil wawancara yang dilakukan oleh penulis bagi mahasiswa PPL yang mengatakan bahwa guru pamong kurang maksimal dalam melakukan perannya dan tanggung jawabnya. Oleh karena itu kompetensi guru pamong sangat diperlukan dalam melakukan peran dan tanggungjawabnya sebagai pendamping bagi mahasiswa PPL.

Kata Kunci: Guru Pamong, Pendidikan Agama Kristen, Mahasiswa PPL.

ABSTRACT

This study analyzes the role of Christian Religious Education teachers as mentors for the class of 2022 Field Experience Program (PPL) students. The primary issue underlying this research is the role of Christian Religious Education teachers as mentors for these student teachers. To investigate this issue, the author employed a descriptive qualitative method using observation, interviews, and documentation. The role of a mentor teacher is highly crucial for every student undertaking the field experience program, especially the class of 2022, as it serves to equip them to become competent prospective teachers in their field. The research results at UPT SDN 5 Mengkendek, UPT SDN 17 Mengkendek, UPT SMK Andika Mebali, and among the class of 2022 students indicate that while some mentor teachers carry out their roles and responsibilities well, others have not fully performed them. This is evident from the interviews conducted by the author with the PPL students, who stated that some mentor teachers were not optimal in fulfilling their roles and responsibilities. Therefore, the competence of mentor teachers is highly required in executing their roles and responsibilities as guides for PPL students.

Keywords: *Mentor Teacher, Christian Religious Education, PPL Students.*