

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya sehingga penulisan proposal ini boleh selesai dengan judul “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pamong Bagi Mahasiswa Praktik Pengenalan Lapangan Angkatan 2022”.

Penulis menyadari bahwa meskipun usaha maksimal telah dilakukan, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada semua pihak atas kesempatan, dukungan, arahan dan nasihat yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Agustinus, M.Th.
Terima kasih atas tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada kampus IAKN Toraja dengan baik.
2. Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. atas tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada kampus IAKN Toraja dengan baik.
3. Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Setrianto Tarappa, M.Pd. atas tugas dan tanggung jawab atas kelancaran administrasi dan pelayanan akademik yang baik.

4. Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. atas tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada kampus IAKN Toraja dengan baik.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Djidon Lamba, Ph.D. sekaligus menjadi dosen pembimbing I dan dewan penguji II, yang telah menyempatkan waktu membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen, Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. atas tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan kepada IAKN Toraja dengan baik.
7. Dewan penguji I, Dr. Yosef Patandung, M.Pd. yang telah memberikan arahan, kritik, dukungan, serta saran dalam penyusunan skripsi.
8. Dosen perwalian dari semester 1 sampai semester 7, Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si. yang telah banyak membimbing, membantu, bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi bagi penulis.
9. Dosen perwalian semester 8, Yudha Nugraha Manguju, M.Fil. yang telah membimbing, membantu, bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi bagi penulis.
10. Dosen pembimbing II, Serdianus, M.Pd. yang telah menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

11. Para dosen dan staf Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan layanan kampus yang baik.
12. Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja, Andarias Manting, S.Th. dan semua staf yang telah memberikan layanan dan memperkenankan penulis untuk memberikan pinjaman buku dalam menyusun penulisan skripsi.
13. Orang tua tercinta Elius B.P dan Reni yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat dan kasih yang tidak pernah berhenti. Terima kasih atas doa yang tulus, dukungan tanpa batas, serta menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan dan berusaha memberikan yang terbaik bagi penulis. Tanpa dukungan dan cinta dari orang tua, penulis tidak akan mampu sampai di tahap ini.
14. Kakek Sakaria Paruru atau Ne' Kopi (Alm), Kakek Taruk atau ne' Oppeng (Alm), Nenek ninan (Alm), dan Nenek Kristina Pindan atau Ne' Mallun yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kasih sayang.
15. Saudaraku yang tercinta Yoel, Yonaldo, Marsel, Mirsel dan Mikel Paruru yang selalu setia mendoakan, mendukung, memberi motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
16. Saudaraku Ludyia Paradan merupakan sosok yang sabar dan selalu mendukung, mendoakan serta memberikan dorongan kepada penulis mulai dari masuk kuliah sampai menyelesaikan tugas skripsi, bahkan hingga saat ini.

17.Semua pihak keluarga besar penulis yang telah mendukung dan memberikan semangat bagi penulis.

18.Opa & Oma Nona dan Bapak & Mama' Stenli yang sudah menjadi orang tua kedua penulis selama menuntut Ilmu di IAKN Toraja.

19.Teman-teman Kelas D Prodi PAK Angkatan 2022, yang telah berjuang bersama dari semester 1 hingga semester 8, terima kasih untuk kebersamaannya.

20.Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu bagi setiap pembaca mohon untuk memberi kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Penulis berdoa agar semua selalu diberkati oleh Allah Tritunggal.

Tana Toraja, 29, Juni, 2026

Penulis

YOBEL

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Hakikat Guru Pamong	12
1. Definsi guru pamong	13
2. Kompetensi guru pamong.....	14
3. Tugas dan Peran Guru Pamong	18
4. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pamong	20
B. Mahasiswa PPL	23

1. Hakikat Mahasiswa PPL.....	24
2. Tugas dan tanggung jawab mahasiswa PPL.....	26
3. Definisi PPL.....	27
4. Tujuan PPL.....	28
5. Manfaat PPL.....	29
C. Landasan Alkitabiah Peran Guru PAK Sebagai Pamong	30
1. Prinsip Guru Sebagai Pamong dalam Perjanjian Lama.....	31
2. Prinsip Guru Sebagai Pamong dalam Perjanjian Baru	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Metode Penelitian.....	44
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
D. Jenis Data	46
1. Data primer	46
2. Data sekunder.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara.....	48
2. Dokumentasi.....	48
G. Informan/Narasumber Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Reduksi Data.....	50
2. <i>Display</i> (Penyajian Data)	51
3. Kesimpulan	51
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Wawancara dengan guru pamong.....	54
2. Wawancara dengan kepala sekolah.....	64
3. Wawancara dengan mahasiswa	76
B. Analisis Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107

B. Saran.....	108
1. (IAKN) Toraja	108
2. Sekolah.....	108
3. Guru Pamong.....	109
4. Mahasiswa.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE.....	