

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia, penyertaan, dan pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan penulis. Secara khusus dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis merasakan pemeliharaan Tuhan yang begitu nyata melalui berkat, kekuatan, hikmat, kesabaran, dan ketekunan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Berbagai bentuk perhatian, motivasi, arahan, dan bantuan yang diberikan telah menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Th., selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja yang membidangi urusan akademik dan telah mendukung terselenggaranya proses pendidikan penulis.

3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor II IAKN Toraja yang membidangi bidang administrasi umum, perencanaan keuangan.
4. Yonathan Sumarto, M.Th selaku Wakil Rektor III IAKN Toraja yang membidangi kemahasiswaan dan senantiasa mendukung berbagai kegiatan serta pengembangan mahasiswa, termasuk dalam proses akademik yang dijalani penulis.
5. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen sekaligus dosen wali penulis, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik, serta senantiasa memberikan perhatian, dukungan, serta motivasi dalam mendukung perkembangan akademik penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Kristen .
7. Narno, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan penguji pendamping yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, mendampingi, serta memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan beliau dalam menentukan judul penelitian sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Segala perhatian, nasihat, dukungan, serta bimbingan yang

diberikan menjadi pengalaman berharga dan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Alfrida Lembang, M.Pd.K., sebagai dosen pembimbing II selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan masukan yang berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.
9. Edwin Ballu, M.Pd., selaku penguji utama yang telah memberikan waktu, masukan, kritik, saran, serta berbagai pengetahuan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta Ayah Petrus Apang dan Ibu Hana Pakiding, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, arahan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis sepanjang perjalanan kehidupan dan pendidikan. Terima kasih atas setiap perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah diberikan demi masa depan penulis. Doa, cinta, dan kepercayaan yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan, bangkit dalam setiap kesulitan, dan menyelesaikan pendidikan ini.

11. Kedua Saudara Stepen Parinda dan Zet Pakiding yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menjalani proses pendidikan dengan baik.
12. Kepada Grace, Abigael, Tiara, Akwila, Syukur, Iren Arnita, Inggrit, Irwanto pasorong selaku sahabat-sahabat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kebersamaan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka.
13. Teman-teman seperjuangan kelas B BKK dan angkatan 2022 serta semua mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Kristen yang telah memberikan kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, dan dukungan selama masa penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
15. UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling Kristen (PPLBKK) serta melakukan penelitian sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini.
16. Lulun Bidangan, S. Psi., Gr., Meti Sampeangin, S.Pd., Gr., dan Angela S.Pd selaku guru pamong selama pelaksanaan PPLBKK yang telah memberikan

bimbingan, semangat, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

17. Seluruh siswa UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja, khususnya siswa kelas X TKR C, XI TKR A yang telah bersedia ikut serta dalam penelitian ini.

18. Christy Lourena Oktaviani, Fitrawati Suba', Jorgi, dan Dristanto Salusu selaku teman-teman PPLBK di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan pengalaman berharga selama pelaksanaan PPL dan penelitian.

19. SD Kristen Makale 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan Micro Konseling serta SMP Kristen Makale yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan EKPD.

20. KKN kelompok 13 Lembang rano, ibu dan bapak yang telah memberikan kebersamaan dan dukungan, pengalaman berharga selama 2 bulan melaksanakan KKN.

21. Para pencipta dan pengembang teknologi informasi, serta para ahli dan tokoh yang melalui pemikiran, penelitian, karya ilmiah, dan berbagai sumber pengetahuan telah memberikan kontribusi besar bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Berbagai informasi dan referensi yang tersedia telah membantu

penulis dalam memperluas wawasan serta mendukung penyelesaian skripsi ini.

22. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, serta kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.

23. Dan terakhir, kepada diri penulis sendiri yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan semangat dalam melewati setiap proses, tantangan, serta berbagai dinamika selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah kesulitan, tetap berusaha bangkit saat menghadapi kegagalan, dan terus melangkah meskipun sering merasa lelah. Setiap air mata, doa, pengorbanan, dan kerja keras yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan berharga yang membentuk penulis hingga berada pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa dengan iman, usaha, dan ketekunan, setiap proses dapat dilalui dengan baik.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan berkat yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Kristen.

Tana Toraja, 21 Juni 2026

Penulis

Ruhama Bira'

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Konseling Kelompok Teknik <i>Cinema Education</i>	12
1. Pengertian Konseling Kelompok Teknik <i>Cinema Education</i>	12
2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Cinema Education</i>	15
3. Tujuan Layanan Konseling Kelompok.....	16
4. Asas-asas Konseling Kelompok	19
5. Kelebihan Konseling Kelompok Teknik <i>Cinema Education</i>	20
6. Kelemahan Konseling Kelompok Teknik <i>Cinema Education</i>	22

7. Langkah-Langkah Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Cinema Education</i>	25
B. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2. Fungsi Motivasi Belajar	30
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	31
4. Ciri- Ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar.....	34
5. Indikator Motivasi Belajar	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional	43
F. Jenis Data.....	44
G. Metode Pengumpulan Data.....	45
H. Metode Analisis Data	47
1. Teknik Analisis Statistik Deskriptif	47
2. Teknik Analisis Inferensial.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Analisis Deskriptif.....	50
2. Hasil Analisis Inferensial.....	57
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75
CURRICULUM VITAE.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Penilaian Pernyataan Skala Motivasi Belajar	45
Tabel III. 2 Tabel Kisi-Kisi Skala	45
Tabel III. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	46
Tabel III. 4 Klasifikasi Data	48
tabel IV. 1 Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik Cinema Education	50
Tabel IV. 2 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel IV. 3 Tabel Pretest Kelompok Kontrol.....	53
Tabel IV. 4 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel IV. 5 Hasil Posttest Kelompok Kontrol	54
Tabel IV. 6 Tabel Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen ...	55
Tabel IV. 7 Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	57
Tabel IV. 8 Hasil Uji Ranks	58
Tabel IV. 9 Hasil Uji Statics Kelompok Eksperimen	59
Tabel IV. 10 Hasil Uji Ranks Kelompok Kontrol	60
Tabel IV. 11 Hasil Uji Statistics Kelompok Kontrol.....	60

DAFTAR GAMBAR