

LAMPIRAN

turnitin ptk.docx

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	182 words — 2%
2	digilib-iakntoraja.ac.id Internet	104 words — 1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet	100 words — 1%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet	81 words — 1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet	49 words — < 1%
6	repository.uinbanten.ac.id Internet	41 words — < 1%
7	eprints.uny.ac.id Internet	40 words — < 1%
8	repository.iainpalopo.ac.id Internet	40 words — < 1%
9	zombiedoc.com Internet	40 words — < 1%
10	repository.ar-raniry.ac.id Internet	38 words — < 1%
11	eprints.walisongo.ac.id Internet	36 words — < 1%
12	etheses.iainponorogo.ac.id Internet	32 words — < 1%

13	repository.uinjkt.ac.id Internet	30 words — < 1%
14	Deeva Putri Salsabilla, Djoko Apriono, Agus Suyoso. "Peningkatan Keaktifan Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model TGT Kelas VIII G UPT SMP Negeri 2 Tuban", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026 Crossref	28 words — < 1%
15	repository.metrouniv.ac.id Internet	28 words — < 1%
16	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet	27 words — < 1%
17	repository.unpas.ac.id Internet	26 words — < 1%
18	Aizatun Naely, Sinta Darwiya, Marissa Marissa, Mabruri Mabruri. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPAS Kelas III Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Pengganti Metode Ceramah Di MI/SD", RIGGS: Journal of Artifical Intelligence and Digital Business, 2026 Crossref	23 words — < 1%
19	qjs.unm.ac.id Internet	22 words — < 1%
20	digilib.uinkhas.ac.id Internet	21 words — < 1%
21	journal.aripafi.or.id Internet	21 words — < 1%
22	repository.usd.ac.id Internet	21 words — < 1%
23	lib.unnes.ac.id Internet	20 words — < 1%
24	repository.uksw.edu Internet	20 words — < 1%
25	library.walisongo.ac.id Internet	18 words — < 1%

26	www.scribd.com Internet	18 words — < 1%
27	123dok.com Internet	17 words — < 1%
28	Gusti Geriansyah, Jasman Jasman. "Penerapan PJBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Las SMAW Siswa SMK N 1 Guguak", TSAQOFAH, 2026 Crossref	17 words — < 1%
29	distantreader.org Internet	17 words — < 1%
30	etd.uinsyahada.ac.id Internet	17 words — < 1%
31	jurnal.untad.ac.id Internet	17 words — < 1%
32	text-id.123dok.com Internet	17 words — < 1%
33	docplayer.info Internet	16 words — < 1%
34	ejournal.aripafi.or.id Internet	16 words — < 1%
35	es.scribd.com Internet	16 words — < 1%
36	repository.unissula.ac.id Internet	16 words — < 1%
37	journal.appihi.or.id Internet	15 words — < 1%
38	repo.uinsatu.ac.id Internet	15 words — < 1%
39	prin.or.id Internet	14 words — < 1%

40	cdn.juris.id Internet	13 words — < 1%
41	eprints.unugha.ac.id Internet	13 words — < 1%
42	idr.uin-antasari.ac.id Internet	13 words — < 1%
43	jurnal.unismuhpalu.ac.id Internet	13 words — < 1%
44	repository.radenfatah.ac.id Internet	13 words — < 1%
45	eprints.uad.ac.id Internet	12 words — < 1%
46	simki.unpkediri.ac.id Internet	12 words — < 1%
47	Badrus Zaman. "PENERAPAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PAI", Jurnal As-Salam, 2020 Crossref	11 words — < 1%
48	digilib.uin-suka.ac.id Internet	11 words — < 1%
49	jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id Internet	11 words — < 1%
50	kentangbegadang.blogspot.com Internet	11 words — < 1%
51	Dwi Retno Wahyuni. "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BUNYI DENGAN MENERAPKAN METODE KOOPERATIF MODEL JIGSAW DI KELAS VIII A SMP NEGERI 2", Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 2015 Crossref	10 words — < 1%
52	Meidina Syifa Urrachmah, Nabila Rahma Shabrina, Muhammad Hilmi Futhone Mansur, Mochamad Aria Ramadhan et al. "Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) untuk	10 words — < 1%

Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila", *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, 2026

Crossref

53	adoc.pub Internet	10 words — < 1%
54	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet	10 words — < 1%
55	ejurnal.stkipjb.ac.id Internet	10 words — < 1%
56	eprintslib.ummgl.ac.id Internet	10 words — < 1%
57	journal.stkipsingkawang.ac.id Internet	10 words — < 1%
58	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	10 words — < 1%
59	strukturaljabar.blogspot.com Internet	10 words — < 1%
60	Heni Dwi Putri, Syafdi Maizora, Nur Aliyyah Irsal, Tria Utari. "PENERAPAN PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII", <i>Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)</i> , 2021 Crossref	9 words — < 1%
61	Sumiyati Sumiyati. "Membangun Mental Kewirausahaan melalui Edupreneurship bagi Pendidik PAUD", <i>Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education</i> , 2017 Crossref	9 words — < 1%
62	Tika Yuanita, Tika Nurhayati Lestari. "UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATERI CARITA PONDOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING", <i>JALADRI : Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda</i> , 2022 Crossref	9 words — < 1%
63	ejournal.lumbungpare.org Internet	9 words — < 1%

64	gofargazaa-ghofarismail.blogspot.com Internet	9 words — < 1%
65	indonesia.unnes.ac.id Internet	9 words — < 1%
66	jurnalskripsitesis.wordpress.com Internet	9 words — < 1%
67	moam.info Internet	9 words — < 1%
68	qjs.uho.ac.id Internet	9 words — < 1%
69	poskita.co Internet	9 words — < 1%
70	read.bookcreator.com Internet	9 words — < 1%
71	www.jurnal.icjambi.id Internet	9 words — < 1%
72	Arfika Wedekaningsih, Henny Dewi Koeswati, Sri Giarti. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika", Jurnal Basicedu, 2019 Crossref	8 words — < 1%
73	Hesty Wahyuningsih. "PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE DISERTAI DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XII SMK PGRI 1 TERBANGGI BESAR", Justek : Jurnal Sains dan Teknologi, 2018 Crossref	8 words — < 1%
74	Nathalia Yohanna Johannes. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY BAGI SISWA KELAS 5 SD NEGERI TOISAPU", PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan, 2020 Crossref	8 words — < 1%
75	Ni Kedek Indri Wahyuni, Muhammad Anas, Luh Sukariasih. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk	8 words — < 1%

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP", Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 2020

Crossref

- | | | |
|-------|--|----------------|
| 76 | Ulvia Zahra, Syarifah Gustiawati, Suyud Arif. "Penerapan Model Pembelajaran Peer Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI-7 di MAN 1 Kota Bogor", YASIN, 2025 | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 77 | Wa Ode Hasriani, Muhammad Anas, La Sahara. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Kelas XI IPA2 SMA Negeri 1 Loghia", Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 2020 | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 78 | Winda Amthari, Damris Muhammad, Evita Anggereini. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA", BIODIK, 2021 | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 79 | academiapublication.com | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 80 | acopen.umsida.ac.id | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 81 | adoc.tips | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 82 | albahar.wordpress.com | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 83 | bagawanabiyasa.wordpress.com | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 84 | digilib.unila.ac.id | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 85 | eprints.iain-surakarta.ac.id | 8 words — < 1% |
| <hr/> | | |
| 86 | journal.institutpendidikan.ac.id | 8 words — < 1% |

87	jptam.org Internet	8 words — < 1%
88	jurnal.ciptamediaharmoni.id Internet	8 words — < 1%
89	jurnal.ikipmumaumere.ac.id Internet	8 words — < 1%
90	jurnal.murnisadar.ac.id Internet	8 words — < 1%
91	mafiadoc.com Internet	8 words — < 1%
92	naradidik.ppj.unp.ac.id Internet	8 words — < 1%
93	ptkptskenaikanpangkat.blogspot.com Internet	8 words — < 1%
94	repository.umsu.ac.id Internet	8 words — < 1%
95	repository.iainpare.ac.id Internet	8 words — < 1%
96	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet	8 words — < 1%
97	repository.uinjambi.ac.id Internet	8 words — < 1%
98	repository.unri.ac.id Internet	8 words — < 1%
99	repository.upstegal.ac.id Internet	8 words — < 1%
100	staff.unila.ac.id Internet	8 words — < 1%
101	www.coursehero.com Internet	8 words — < 1%

102	www.journal.unwira.ac.id Internet	8 words — < 1%
103	www.jptam.org Internet	8 words — < 1%
104	Badriyah Afriyeni, Nurul Hidayah, Reza Ayu Ningrum. "Penerapan Model Examples Non Examples Berbantuan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ppkn Pada Kelas IV SDN 4 Bungkuk Lampung Timur", Science and Education Journal (SICEDU), 2016 Crossref	7 words — < 1%
105	Jawaher Jawaher. "PENERAPAN METODE TEAM QUIZ DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII MIPA 4 SMAN 1 TUALANG", MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2023 Crossref	7 words — < 1%
106	eprints.ums.ac.id Internet	6 words — < 1%
107	kholifatus sakdiyah. "Strategi Pembelajaran dan Peningkatan Efektivitas Pembelajaran", Open Science Framework, 2018 Publications	6 words — < 1%
108	www.jurnal.inkadha.ac.id Internet	6 words — < 1%
109	jurnal.stiq-amuntai.ac.id Internet	5 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES

ON

EXCLUDE SOURCES

OFF

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY

ON

EXCLUDE MATCHES

OFF



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja

Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : lta /lkn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

23 April 2026

Yth. Kepala UPT SD Negeri 7 Rantetayo
di
Tempat

Dengan hormat,

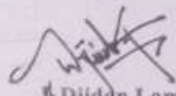
Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Gebiyanti Sale Arrung
NIRM : 1020229030
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang "Implementasi *Active Learning* sebagai Strategi Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Agama Kristen Kelas III SDN 7 Rantetayo".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,


Djidon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 7 RANTETAYO
Alamat : Padangiring, Kelurahan Padangiring, Kecamatan Rantetayo



SURAT KETERANGAN

No : 018/UPT SDN.7/RTY-P/VI/ 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SD Negeri 7 Rantetayo Kelurahan Padangiring Kecamatan Rantetayo Kabupaten Tana Toraja, menerangkan bahwa:

Nama	:	Gebiyanti Sale Arrung
NIRM	:	1020229030
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen

Benar telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 7 Rantetayo pada bulan Mei 2026 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi *Active Learning* Sebagai Strategi Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama Kristen Kelas III SDN 7 Rantetayo".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangiring, 02 Juni 2026
Kepala UPT SDN 7 Rantetayo



MONA SABOE, S.Pd
NIP. 198308132009032003

Lembar Observasi Pra-Siklus

No	Nama	Indikaor Capaian Pembelajaran					Total skor	Presentase	Kategori
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	AAT	2	2	3	1	2	10	50	C
2.	ARS	4	3	3	2	4	16	80	B
3.	AP	2	2	2	1	2	9	45	K
	AP	2	3	3	2	2	12	60	C
	BJ	3	3	2	2	2	12	60	C
	EK	2	1	2	2	1	8	40	K
	HLA	4	3	3	2	4	16	80	SB
	JDK	2	2	3	1	3	11	55	C
	JET	2	2	3	1	2	10	50	C
	KST	1	2	3	1	2	9	45	K
	NCK	2	2	3	1	2	10	50	C
	Z	3	3	2	2	2	12	60	C
	BR	1	1	1	1	1	5	25	SK
	TP	1	1	2	1	1	6	30	K
	YR	2	2	2	1	1	8	40	K
	NP	1	1	1	1	1	5	25	SK
	AP	2	2	1	2	1	8	40	K
	FSB	1	1	1	1	1	5	25	SK
Jumlah		37	36	36	25	34			
Persentase		51,38%	50%	50%	34,72%	47,22%			

Lembar Observasi Siklus 1

No	Nama	Indikaor Capaian Pembelajaran					Total skor	Presentase	Kategori
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	AAT	2	2	3	2	2	11	55	C
2.	ARS	4	3	3	2	4	16	80	B
3.	AP	2	2	3	1	2	10	50	C
4.	AP	2	3	3	2	2	12	60	C
5.	BJ	3	3	3	2	3	13	65	C
6	EK	2	2	3	2	1	10	50	C
7	HLA	4	3	3	2	4	16	80	B
8	JDK	2	2	3	2	3	12	60	C
9	JET	2	2	3	2	3	12	60	C
10	KST	2	2	3	2	2	11	55	C
11	NCK	2	2	3	2	2	11	55	C

12	Z	3	3	3	2	2	13	65	C
13	BR	2	1	2	1	1	7	35	K
14	TP	2	1	3	1	1	8	40	K
15	YR	3	2	3	1	1	10	50	C
16	NP	3	1	3	1	2	10	50	C
17	AP	2	2	3	2	1	10	50	C
18	FSB	2	2	1	1	1	7	35	K
Jumlah		44	38	51	30	37			
Persentase		61,11%	52,77%	70,83%	41,66%	51,38%			

Lembar observasi Siklus II

No	Nama	Indikaor Capaian Pembelajaran					Total skor	Persentasi	Kategori
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5			
1.	AAT	3	2	4	3	3	15	75	B
2.	ARS	4	3	3	3	4	17	85	SB
3.	AP	2	3	3	2	3	13	65	C
4.	AP	3	3	4	2	3	15	75	B
5	BJ	3	3	4	3	4	17	85	SB
6	EK	3	2	3	3	3	14	70	B
7	HLA	4	3	3	3	4	17	85	SB
8	JDK	3	3	4	3	3	16	80	B
9	JET	3	3	4	3	3	16	80	B
10	KST	3	3	4	3	3	15	75	B
11	NCK	3	3	4	3	3	16	80	B
12	Z	4	3	4	3	3	17	85	SB
13	BR	3	3	2	2	2	12	60	C
14	TP	3	2	3	2	3	13	65	C
15	YR	3	3	4	3	3	16	80	B
16	NP	3	3	4	2	3	15	75	B
17	AP	3	3	4	2	3	15	75	B
18	FSB	2	3	3	2	2	12	60	C
Jumlah		55	51	64	47	55			
Persentase		76,38%	70,83%	88,88%	65,27%	76,38%			



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA

Institusi : SDN 7 Rantetayo

Nama Penyusun : Gebiyanti Sale Arrung

NIRM : 1020229030

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Fase/Kelas / Semester: B/III/Genap

MODUL AJARKURIKULUM MERDEKA
MELAYANI DI SEKOLAH MINGGU

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Gebiyanti Sale Arrung
Instansi/ Institusi	:	SDN 7 Rantetayo
Tahun Penyusunan	:	2026
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
Fase /Kelas / Semester	:	B/III/Genap
Alokasi Waktu	:	4 JP 140 Menit X 1 PERTEMUAN

B. KOMPETENSI AWAL

Fase B Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen

Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase
Gereja dan Masyarakat Majemuk	Tugas Panggilan Gereja	Menerima tugas panggilan gereja untuk bersekutu, bersaksi, dan melayani

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, peserta didik dapat meneladi Yesus dan tokoh Alkitab lain dalam mempraktikkan nilai-nilai Kristiani
- Bernalar Kritis, mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri
- Kreatif
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Berkebhinekaan Global

D. SARANADAN PRASARANA

- Ruang kelas
- Alkitab
- Buku cetak pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

- Laptop
- Papan tulis, Spidol
- Akses Internet
- Video Pembelajaran

E. TARGET PESERTA DIDIK

- PESERTA DIDIK REGULAR

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model : *Think-Pair-Share*

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bacaan Alkitab: Yosua 24:14a, Kisah Para Rasul 9:36, Ibrani 10:25

Tujuan Pembelajaran

1. Menerapkan sikap taat dan tekun dalam beribadah
2. Menjelaskan arti melayani
3. Menerapkan perbuatan melayani Tuhan dan sesama

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa itu melayani?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas sebelum memulai pelajaran
- Guru menyuruh peserta didik menyanyi
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Ice Breaking (d disesuaikan)
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan sistematika materi pembelajaran dan capaian hasil

pembelajaran

Kegiatan Inti (120 menit)

- Guru mengulang secara singkat pelajaran sebelumnya tentang Bergaul dengan Semua Orang.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca ayat Alkitab Yosua 24:14a, Kisah Para Rasul 9:36, Ibrani 10:25
- Guru kemudian menjelaskan makna dari ayat tersebut
- Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik
- Guru menjelaskan secara singkat materi mengenai arti melayani dan contoh-contoh pelayanan yang dapat dilakukan anak-anak di sekolah minggu
- Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja bentuk pelayanan yang dapat dilakukan oleh anak-anak di sekolah minggu?
- Guru meminta peserta didik berpikir secara mandiri (Think) dan menuliskan 2-3 contoh pelayanan yang mereka ketahui
- Peserta didik menuliskan hasil pemikirannya pada lembar kerja atau buku tulis
- Kemudian guru membentuk peserta didik menjadi berpasangan dan setiap pasangan mendiskusikan jawaban yang telah ditulis (Pair), dan saling bertukar pendapat dan melengkapi jawaban bersama pasangan.
- Guru meminta beberapa pasangan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas (Share) kemudian pasangan lain mendengarkan dan memberikan tanggapan atau tambahan pendapat
- Guru bersama peserta didik menuliskan berbagai bentuk pelayanan yang telah disebutkan di papan tulis.

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Guru mengarahkan peserta didik menarik kesimpulan
- Guru dan peserta didik merefleksikan materi hasil pembelajaran
- Guru memberi penguatan sekaitan dengan materi
- Setelah semua selesai, semua peserta didik bersama guru membersihkan dan merapikan ruang kelas sebagai wujud tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar

- Guru mengajak peserta didik bersyukur dan salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

F. REFLEKSI SISWA

- Kita juga bisa untuk melayani Tuhan seperti memimpin doa di sekolah minggu atau membantu guru sekolah minggu
- Ketika kita melayani sesama berarti kita juga melayani Tuhan

G. ASESMEN/ PENILAIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	sering	Selalu
1.	Beribadah ke gereja setiap hari minggu				
2	Membawa Alkitab dan membacanya				
3	Mendengarkan guru sekolah minggu				
4	Bernyanyi memuji Tuhan dengan tulus				
5.	Memimpin doa saat ibadah di sekolah minggu				
6.	Bertugas mengedarkan kantong persembahan saat ibadah				

7	Membantu guru sekolah minggu				
8.	Berbagi Alkitab kepada teman yang tidak membawanya				
9	Mengajak teman beribadah ke sekolah minggu				
10	Berdoa dengan sungguh-sungguh				

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Materi/Tugas Remedial: Membaca materi dan membuat ringkasan.

2. Pengayaan

Sebagai pelajar yang perlu terus berkembang, kalian dapat terus menerus mengembangkan kedisiplinan baik di rumah maupun di sekolah. Bukan hanya bagi diri sendiri, tetapi bisa dikembangkan bersama keluarga

I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru membentuk kerjasama dengan orang tua peserta didik dalam hal komunikasi sehingga mempermudah guru dalam mengambil informasi yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Alkitab Yosua 24:14a, Kisah Para Rasul 9:36, Ibrani 10:25
- Buku Guru PAK dan Budi Pekerti Kelas III, Kemendikbud 2022

C. GLOSARIUM

D. DAFTAR PUSTAKA

Buku Paket Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 2022.

Alkitab Bahasa Indonesia Terbitan LAI

Alkitab Terjemahan Baru Edisi Kedua (TB2) LAI 2023

Tana Toraja, Senin 27 April 2026

Mahasiswa IAKN Toraja

Gebiyanti Sale Arrung

NIRM: 1020229030



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Institusi : SDN 7 Rantetayo
Nama Penyusun : Gebiyanti Sale Arrung
NIRM : 1020229030
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Fase/Kelas / Semester: B/III/Genap

MODUL AJARKURIKULUM MERDEKA

Hidup Disiplin

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Gebiyanti Sale Arrung
Instansi/ Institusi	:	SDN 7 Rantetayo
Tahun Penyusunan	:	2026
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
Fase /Kelas / Semester	:	B/III/Genap
Alokasi Waktu	:	4 JP 140 Menit X 1 PERTEMUAN

B. KOMPETENSI AWAL

Fase B Berdasarkan Elemen dan Sub Elemen

Elemen	Sub Elemen	Capaian Fase
Manusia dan Nilai-nilai Kristiani	Nilai-nilai kristiani	Mengasihi dan bergaul dengan semua orang, menghargai perbedaan, menjaga kerukunan, dan menerapkan hidup disiplin di rumah dan di sekolah

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, peserta didik dapat meneladi Yesus dan tokoh Alkitab lain dalam mempraktikkan nilai-nilai Kristiani
- Bernalar Kritis, mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri
- Kreatif
- Mandiri
- Bergotong Royong
- Berkebhinekaan Global

D. SARANADAN PRASARANA

- Ruang kelas

- Alkitab
- Buku cetak pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
- Laptop
- Papan tulis, Spidol
- Akses Internet
- Video Pembelajaran

E. TARGET PESERTA DIDIK

- PESERTA DIDIK REGULAR

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model : *Role Playing*

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bacaan Alkitab: Keluaran 40:32; 2 Tesalonika 3:11

Tujuan Pembelajaran

4. Menjelaskan pentingnya hidup disiplin
5. mempraktikkan sikap hidup disiplin di rumah
6. mempraktikkan sikap hidup disiplin di lingkungan sekolah

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

C. PERTANYAAN PEMANTIK

2. Apa Itu Disiplin?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas sebelum memulai pelajaran
- Guru menyuruh peserta didik menyanyi
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Ice Breaking (d disesuaikan)

- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan sistematika materi pembelajaran dan capaian hasil pembelajaran

Kegiatan Inti (120 menit)

- Guru mengulang secara singkat pelajaran sebelumnya tentang Melayani di Sekolah Minggu.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca ayat Alkitab keluaran 40:32
- Guru kemudian menjelaskan makna dari ayat tersebut
- Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik
- Guru menjelaskan hidup disiplin
- Setelah itu, guru memberikan gambaran situasi atau cerita yang diperankan (contoh peserta didik yang taat aturan dan tidak taat aturan dan sebagainya)
- Guru memilih beberapa peserta didik yang akan bermain peran dan peserta didik yang tidak terpilih mengamati jalannya *role playing*
- Guru memberikan skenario kepada peserta didik untuk dilakoni
- Kemudian peserta didik memulai *role playing*
- Setelah *role playing* selesai guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang mengamati secara bergiliran sekaitan dengan *role playing* yang telah diamati.
- Setelah selesai guru bersama peserta didik mendiskusikan dan mengevaluasi apa yang telah diperankan

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Guru mengarahkan peserta didik menarik kesimpulan
- Guru dan peserta didik merefleksikan materi hasil pembelajaran
- Guru memberi penguatan sekaitan dengan materi
- Setelah semua selesai, semua peserta didik bersama guru membersihkan dan merapikan ruang kelas sebagai wujud tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar
- Guru mengajak peserta didik bersyukur dan salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

F. REFLEKSI SISWA

- Kita harus belajar hidup disiplin di rumah dan di sekolah
- Hidup disiplin membuat Tuhan, orang tua dan guru senang oleh karena itu kita harus berusaha menjadi anak yang disiplin.

G. ASESMEN/ PENILAIAN



Menurut kalian, apa saja contoh sikap disiplin yang harus dilakukan berdasarkan gambar?

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapaiketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian. Materi/Tugas Remedial: Membaca materi dan membuat ringkasan.

2. Pengayaan

Sebagai pelajar yang perlu terus berkembang, kalian dapat terus menerus mengembangkan kedisiplinan baik di rumah maupun di sekolah. Bukan hanya bagi diri sendiri, tetapi bisa dikembangkan bersama keluarga

I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA (OPSIONAL)

Guru membentuk kerjasama dengan orang tua peserta didik dalam hal komunikasi sehingga mempermudah guru dalam mengambil informasi yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran.

LAMPIRAN
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK
▪ Alkitab Keluaran 40: 32; 2 Tesalonika 3:11 ▪ Buku Guru PAK dan Budi Pekerti Kelas III, Kemendikbud 2022
C. GLOSARIUM
D. DAFTAR PUSTAKA
Buku Paket Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA 2022. Alkitab Bahasa Indonesia Terbitan LAI Alkitab Terjemahan Baru Edisi Kedua (TB2) LAI 2023

Tana Toraja, Senin 27 April 2026

Mahasiswa IAKN Toraja

Gebiyanti Sale Arrung

NIRM: 1020229030