

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *active learning* melalui metode *think pair share* pada siklus I dan *role playing* pada siklus II dapat meningkatkan partisipasi belajar peserta didik kelas III SDN 7 Rantetayo dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Peningkatan partisipasi terlihat dari rata-rata persentase belajar peserta didik yang meningkat dari 44,66% pada tahap pra-siklus menjadi 55,55% pada siklus I dan mencapai 75,54% pada siklus II. Melalui kegiatan berdiskusi, bertukar pendapat, bekerja sama, bermain peran, memberi tanggapan, membuat kesimpulan dan menyampaikan hasil pembelajaran, peserta didik menjadi lebih aktif terlibat dalam proses belajar. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *active learning* efektif dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas III SDN 7 Rantetayo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran kepada:

1. Kontribusi terhadap strategi pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan strategi pembelajaran, khususnya *active learning* sebagai strategi yang efektif untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di sekolah dasar.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen di SDN 7 Rantetayo disarankan untuk terus menerapkan strategi *active learning* agar partisipasi belajar peserta didik semakin meningkat.
3. Bagi peserta didik diharapkan lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, seperti bertanya, berdiskusi dan menyampaikan pendapat selama pembelajaran.
4. Bagi sekolah diharapkan mendukung penerapan *active learning* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.