

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulisan proposal yang berjudul “Implementasi Active Learning Sebagai Strategi Peningkatan Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama Kristen Kelas III SDN 7 Rantetayo” sampai selesai. Proposal ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

Penulis menyadari bahwa sejak awal hingga akhir proses pendidikan ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk berproses di kampus ini.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja, atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam bidang akademik.
3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja, atas dukungan dalam penyelenggaraan sarana dan administrasi yang menunjang kegiatan akademik.

4. Dr. Yonatan Sumarto, M. Th, selaku Wakil III Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja, atas dukungan dalam bidang kemahasiswaan dan pengembangan karakter mahasiswa.
5. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I sekaligus menjadi dosen penguji 2 penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan kritik kepada penulis.
8. Serdianus, M.Pd. selaku orang tua penulis sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat, sabar dalam memberikan arahan dan dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
9. Ice Novita Triana Lolon, S.S, M.A. selaku dosen penguji 1 penulis terima kasih atas saran-saran serta masukan yang telah diberikan kepada penulis selama melaksanakan ujian.
10. Seluruh dosen dan pegawai di IAKN Toraja yang bersedia berbagi ilmu dengan penulis dalam menuntut ilmu di kampus ini.
11. Ucapan terimakasih dari penulis untuk UPT SDN 7 Rantetayo sebagai tempat untuk melaksanakan PPL sekaligus tempat penelitian penulis.

12. Orang tua penulis Marten Sale' dan Damaris Sape Arrung yang dengan penuh rasa kasih sayang membesarkan, mendidik, memberi dukungan dan membantu penulis dalam segala hal, terlebih doa yang telah menguatkan penulis menempuh studi di IAKN Toraja.
13. Kepada saudara-saudari penulis: Elsa Sale Arrung, Kevin Ittu Arrung dan Olivia Yulianti Ittu Arrung yang juga memberi dukungan kepada penulis. Dan semua rumpun keluarga yang menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan studinya di IAKN Toraja.
14. Seluruh sahabat penulis: Desriani Putri Pasirangan. Trindayani, Risca Sando Timang, Melisa, dan semua saudara-saudari yang ada di kost betsean yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
15. Seluruh teman-teman penulis KKN-T Lembang Bau Kecamatan Bonggakaradeng kelompok 6: Lista Demensi Buana, Merlin Kaura, Marla Ehipania Payung, Martelda Salomina Wandauw, Dita Priska, Delsi Ayu, Herniati Sirande, Desianti, Yulius Amba Linggi, Octovianus Appu Lembang, Renaldi Cristianto. Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
16. Semua teman-teman Kelas C prodi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2022 selaku teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.

17. Seluruh rumpun keluarga yang tidak sempat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
18. Untuk diri sendiri, terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, dan komitmen yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pengalaman berharga untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membawa hasil yang membanggakan pada waktunya.

Tuhan kiranya menolong dan memberkati kita semua dan senantiasa menjadikan kita saluran berkat untuk setiap orang yang kita jumpai dalam kehidupan kita sehari-hari. Penulis menyadari bahwa penulis proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, 26 Juni 2026

Penulis:

Gebiyanti Sale Arrung

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Hakekat <i>Active Learning</i>	10
1. Definisi <i>Active Learning</i>	10
2. Karakteristik <i>Active Learning</i>	13
3. Prinsip-Prinsip <i>Active Learning</i>	16

4. Bentuk-Bentuk Active Learning	19
5. Langkah-Langkah <i>Active Learning</i>	30
B. Indikasi <i>Active Learning</i> dalam Pendidikan Agama Kristen.....	31
C. Hakekat Partisipasi Belajar Peserta Didik.....	33
1. Definisi Partisipasi Belajar Peserta Didik.....	33
2. Faktor-Faktor Partisipasi Belajar Peserta Didik	36
3. Aspek dan Indikator Partisipasi Belajar Peserta Didik	38
D. Kerangka Berpikir.....	40
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Metode Penelitian.....	44
B. Setting Penelitian	45
C. Rancangan Tindakan Penelitian	45
1. Siklus 1	45
2. Siklus Lanjutan.....	47
D. Indikator Capaian	48
E. Instrumen yang Digunakan	49
1. Pedoman observasi.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. <i>Experiencing</i>	54
2. <i>Examining</i>	54
G. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Data Kuantitatif	55
2. Analisis Data Kualitatif.....	55
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	58
A. Penjelasan Siklus.....	58
1. Pelaksanaan Pra Siklus	58
2. Pelaksanaan Siklus 1	59
3. Pelaksanaan Siklus 2	66

B. Analisis Data.....	70
C. Pembahasan Siklus	71
1. Deskripsi Tindakan	71
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik	72
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran.....	73
4. Deskripsi Penguasaan Materi	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Alat Evaluasi.....	45
Tabel III. 2	Kriteria Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
Tabel III. 3	Rubrik Pedoman Observasi.....	49
Tabel IV. 1	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Peserta Didik Pra Siklus	58
Tabel IV. 2	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus I.....	62
Tabel IV. 3	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	69
Tabel IV. 4	Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Partisipasi Belajar Peserta Didik	70