

**EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN DAMPAKNYA TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPT SMP
KRISTEN KANDORA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SELMi LORENSIA
1020229441**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas Proses pembelajaran Berdiferensiasi dalam pendidikan
Agama Kristen dan dampaknya terhadap minat belajar siswa
kelas VIII UPT SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Selmi Lorensia

NIRM : 1020229441

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

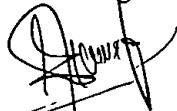
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Proses pembelajaran Berdiferensiasi dalam pendidikan Agama Kristen dan dampaknya terhadap minat belajar siswa kelas VIII UPT SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Selmi Lorensia
NIRM : 1020229441
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

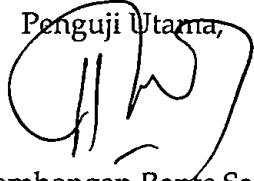
Dibimbing oleh :

I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
II. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 6 juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

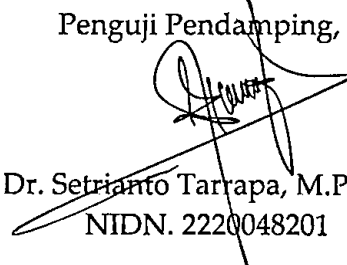
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

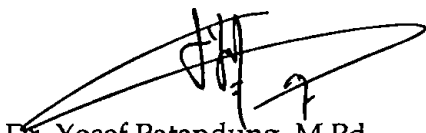
Penguji Pendamping,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

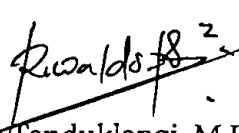
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

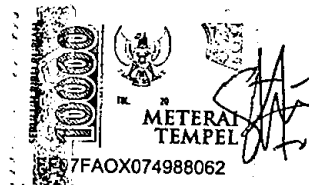
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selmi Lorensia
NIRM : 1020229441
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Efektivitas proses pembelajaran berdiferensiasi dalam pendidikan agama Kristen dan dampaknya terhadap minat belajar siswa kelas VIII di UPT SMP Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Selmi Lorensia
NIRM. 1020229582

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selmi Lorensia
NIRM : 1020229441
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

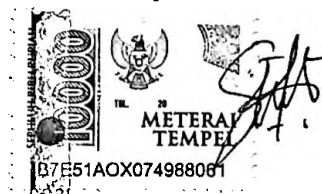
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Efektivitas proses pembelajaran berdiferensiasi dalam pendidikan agama Kristen dan dampaknya terhadap minat belajar siswa kela VIII di UPT SMP Kristen Kandora

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 28 Juli 2026
Yang Membuat
Pernyataan



Selmi Lorensia
NIRM. 1020229582

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kemudahan, dan kekuatan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, yang tidak hentinya memberikan kasih sayang, doa yang tak pernah putus, pengorbanan yang luar biasa, serta dukungan moral maupun material, terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan melangkah sejauh ini.

MOTTO

2 Tawarik 15:7

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu

Amas1 23:18

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah adanya perbedaan tingkat minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas VIII UPT SMP Kristen Kandora. Oleh karena itu, diperlukan penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang memperhatikan kebutuhan, kemampuan, dan karakteristik siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas proses pembelajaran berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Kristen dan dampaknya terhadap minat belajar siswa VIII UPT SMP Kristen Kandora. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pembelajaran berdiferensiasi serta dampaknya terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teori pembelajaran berdiferensiasi dari Carol Ann Tomlinson yang menekankan penyesuaian konten, proses, produk, dan lingkungan belajar sesuai kebutuhan siswa serta teori minat belajar yang meliputi perhatian, partisipasi, keinginan memahami materi, dan keterlibatan dalam tugas pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Kristen terlaksana secara efektif melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, pemberian tugas sesuai penciptaan lingkungan belajar yang nyaman dan inklusif. Penerapan tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa yang terlihat dari meningkatnya perhatian, keaktifan, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Pendidikan, Agama, Kristen , Pembelajaran, Berdiferensiasi, Minat Belajar

ABSTRACT

This research is motivated by the observed differences in students' interest and engagement in christian religious education in grade VIII at UPT SMP Kristen Kandora. Therefore, it is necessary to implement differentiated instruction that considers students' needs, abilities, and characteristics. The research problem is, how effective is the process of implementing differentiated instruction in christian religious education, and whats is its impact on the learning interest of grade VIII students at UPT SMP Kristen Kandora This study aims to determine the effectiveness of applying differentiated instruction and its impact on students' interest in learning. The research uses a descriptive qualitative method with Carol Ann Tomlinson theory of differentiated instruction, which emphasizes the adjustment of content, process, product, and learning environment according to students' needs, and theory of learning interest that includes attention, participation, desire to understand the material, and engagement in learning tasks. The results show that differentiated instruction in Christian Religious Education was implemented effectively through the use of varied teaching methods and media, assignment of tasks tailored to students, and the creation of a comfortable and inclusive learning environment. This implementation had a positive impact on increasing students' interest in learning, as evidenced by improved attention, activeness, curiosity, and responsibility in the learning process.

Keywords : *Christian, Religious, Education, differentiated, instruction, learning interest.*