

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan kasih-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan proposal skripsi ini boleh disusun dengan baik. Proposal skripsi ini membahas tentang "Efektivitas proses pembelajaran berdiferensiasi dalam Pendidikan Agama Kristen dan Dampaknya terhadap minat belajar siswa kelas VIII Di UPT SMP Kristen Kandora", Penyusunan proposal skripsi ini bertujuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar melalui media pembelajaran berdiferensiasi. Proposal skripsi ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dan tanggung jawab untuk menyelesaikan proses pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari pertolongan dan penyertaan-Nya dalam setiap proses pengerjaanya.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari bahwa proposal ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam setiap prosesnya.

1. Dr. Agustinus, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.

3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.
4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th Selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.
5. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Dr. Setrianto Tarrapa M.Pd.K Selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, sabar dalam memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis menyusun penelitian ini.
7. Ice Novita T. Lalon S S.,M.A. dosen pembimbing II yang sabar dan bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, koreksi, serta dukungan selama penulis Menyusun penelitian ini.
8. Ir. Samuel Yacobus Padang.S.Kom, selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan persoalan akademik selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
9. Yosef Patandung, M.Pd., selaku wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Kelembagaan, dan Kerja sama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Kelembagaan, dan Kerja sama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang membantu dan memberikan kesempatan untuk mengikuti ujian skripsi.

10. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen.
11. Seluruh dosen dan staf yang ada di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberikan kontribusi untuk menambah pengetahuan penulis dan yang sudah memudahkan penulis dalam mengurus administrasi selama kuliah.
12. Semua dosen prodi Pendidikan Agama Kristen yang pernah mengajar penulis dan memberikan motivasi yang membangun selama berkuliah di IAKN Toraja.
13. Kedua Orang tua penulis bapak Yohanis Lobo sebagai Ayah yang selalu mendidik dan mendukung penulis untuk menuntut ilmu dan Ibu Ludia Reni, yang selalu sabar mendidik dan membesarkan penulis dan menyatakan kasih sayangnya, serta membiayai penulis dari sekolah dasar sampai pada perguruan tinggi.
14. Saudara kandung penulis, alm. Sernayanti yang semasa hidupnya terus meberidukangan kepada saya, Since Lorenata dan Yusmita Sela yang selalu membantu dalam hal apapun dan memberikan semangat kepada penulis.
15. Keluarga besar penulis dan orang terdekat yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis.

16. Sahabat penulis di IAKN Toraja, Monika Kabe, Marla Epiphania Payung, Risma Toding Allo, Carey olivia yang yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.
17. Teman- teman KKN-T Lembang Tondon Matallo kelompok 33, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar tidak mudah menyerah.
18. Semua teman Mahasiswa IAKN Toraja prodi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2022 selaku teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi.

Apabila dalam proses penyusunan tulisan ini ditemukan berbagai bentuk kekurangan, penulis mohon maaf kepada semua pihak. Karena itu, kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa kiranya adanya proposal ini dapat memberikan kebaikan serta dampak bagi pembaca. Terimakasih Tuhan Yesus Memberkati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi	13
1. Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
2. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	14
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	16
4. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	17
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21

B.	Indikasi Pembelajaran Berdiferensiasi	23
C.	Minat Belajar	25
1.	Perhatian terhadap pembelajaran.....	27
2.	Partisipasi dalam kegiatan belajar	28
3.	Keinginan untuk memahami materi	29
4.	Keterlibatan dalam tugas pembelajaran	30
D.	Hubungan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Minat Belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
A.	Jenis Metode Penelitian	33
B.	Tempat Penelitian.....	35
C.	Subjek Penelitian/Informan.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Observasi	36
2.	Wawancara	35
3.	Dokumentasi	36
E.	Jenis Data.....	36
1.	Data Primer.....	36
2.	Data Sekunder	37
F.	Teknik Analisis Data	37
1.	Reduksi Data	37
2.	Display Data	38
3.	Penarikan Kesimpulan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....		39
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	39
B.	Analisis Penelitian.....	40
1.	Perhatian Terhadap Pembelajaran.....	40
2.	Partisipasi dalam Kegiatan Belajar	42
3.	Keinginan untuk Memahami Materi.....	44
4.	Keterlibatan dalam Tugas Pembelajaran	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	