

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Bagi Guru PAK

A. Guru PAK menjadi Teladan

1. Bagaimana Ibu menunjukkan keteladanan dalam menjaga lingkungan sekolah, agar siswa dapat meneladani nilai-nilai moral Kristen?
2. Apa pengalaman Ibu saat berusaha menjadi teladan dalam perilaku peduli lingkungan, sehingga siswa dapat terinspirasi untuk membentuk karakter mereka?
3. Seberapa sering Ibu merasa berhasil menanamkan nilai-nilai Kristen lingkungan melalui teladan pribadi, atau ada hal apa yang membuat pemahaman nilai tersebut perlu diperdalam dalam diri Ibu sendiri?

B. Membangun Pembiasaan

1. Bagaimana Ibu membangun pembiasaan membuang dan mengelola sampah dengan baik di sekolah, seperti yang disarankan untuk menumbuhkan sikap peduli ciptaan Allah pada siswa?
2. Apa pengalaman Ibu dalam menerapkan pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan, sehingga suasana belajar menjadi lebih nyaman dan harmonis?

3. Sejauh mana pembiasaan Ibu berhasil menciptakan kesehatan pribadi dan bersama melalui pengurangan sampah sekali pakai, atau apa yang memengaruhi partisipasi siswa?

C. Integrasi Kurikulum

1. Bagaimana Ibu menjelaskan terhadap siswa tentang etika lingkungan dalam kejadian 1 dan 2?
2. Adakah dalam kurikulum PAK yang menjelaskan tentang etika lingkungan hidup?
3. Bagaimana cara Ibu menjelaskan kepada siswa tentang Kejadian 1 dan 2 untuk menyadarkan siswa Kristen memiliki tanggung jawab?

Bagi Peserta Didik

A. Keteladanan Guru PAK

1. Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?
2. Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?
3. Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat kamu jadi lebih rajin menjaga kebersihan?

B. Guru PAK membangun pembiasaan

1. Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?
2. Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?
3. Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?

C. Guru PAK mengintegrasikan nilai kurikulum

1. Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?
2. Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?
3. Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?

LAMPIRAN
PEDOMAN OBSERVASI

Informan: Guru PL

No	Pertanyaan	Jawaban Guru PL
1	Bagaimana Ibu menunjukkan keteladanan dalam menjaga lingkungan agar siswa dapat meneladani nilai-nilai moral Kristen?	Dalam meneladani keteladanan itu, kita mulai dari dalam diri sendiri sebagai guru agama untuk melatih anak-anak bagaimana mereka peka dengan alam. Contohnya, membuang sampah pada tempatnya, mengajarkan juga anak-anak bahwa ada sampah yang dapat kita daur ulang yang dapat kita bentuk contohnya membuat bunga dan sebagainya terus membuang sampah yang tidak bisa dibakar atau sebagainya. Tentunya dimulai dari diri sendiri dulu sebagai seorang guru.
2	Apa pengalaman Ibu saat berusaha menjadi teladan dalam perilaku peduli lingkungan, sehingga siswa dapat terinspirasi untuk membentuk karakter moral mereka?	Pengalaman menjadi seorang teladan itu tidak mudah karena kadangkala kita juga lalai dalam suatu tugas dan tanggung jawab kita, tetapi dalam hal itu dapat kita lakukan untuk terus menjadi teladan yang baik kepada murid-murid contohnya itu dalam menjaga lingkungan dengan baik bagaimana caranya supaya lingkungan kita itu tidak tercemar, lingkungan kita itu terjaga dan udaranya segar tentunya dengan mengelola sampah yang biasanya kita olah dan menyediakan tempat sampah agar anak-anak itu terarah untuk membuang sampah pada tempatnya.
3	Seberapa sering ibu merasa berhasil menanamkan nilai-nilai Kristen lingkungan melalui teladan pribadi, atau	kalau dibilang berhasil untuk menanamkan nilai-nilai kristiani itu sebenarnya belum sepenuhnya masih banyak hal. Karena karakter anak-anak itu semuanya berbeda-

	ada hal apa yang membuat pemahaman nilai tersebut perlu diperdalam dalam diri Ibu sendiri?	beda ada yang cepat paham, ohh kalau kita buang sampah pada tempatnya itu ternyata ada dampaknya itu seperti ini juga masih ada yang belum bisa membuang sampah pada tempatnya. Dan kadang saya mengambil satu contoh ketika saya mengajar mereka bahwa kalau dari rumah kita bersih berarti orang itu dirumahnya pasti bersih. Tetapi jika kita sampai di sekolah dan sering membuang sampah sembarangan pasti dirumah juga seperti itu. Jadi saya mulai dari memberikan contoh kecil menanamkan itu bahwa kalau kita membuang sampah pada tempatnya pasti lingkungan kita bersih
4	Bagaimana Ibu membangun pembiasaan membuang dan mengelola sampah dengan baik di sekolah, seperti yang disarankan untuk menumbuhkan sikap peduli ciptaan Allah pada siswa?	Dengan cara memberikan contoh kepada anak-anak contohnya, ada sampah yang bertumpuk bagaimana kita berinisiatif untuk mengangkat sampah itu tersebut agar anak-anak melihat bahwa, “oh ternyata Ibu guru saya juga bisa masa saya tidak bisa membuang sampah pada tempatnya”? dan tentunya dalam hal membangun kepedulian siswa itu seperti kami di kelas IV kami belajar tentang lingkungan dan saya menyuruh anak-anak untuk membuat sesuatu dari sampah dari kreativitas mereka bagaimana mereka mengubah sampah itu dapat digunakan atau sebuah karya kreatif yang mereka buat sendiri.
5	Apa pengalaman Ibu dalam menerapkan pembiasaan menjaga kebersihan lingkungan, sehingga suasana belajar menjadi lebih	pengalamannya itu tentunya anak-anak akan disuruh untuk memeriksa laci dan lantai karena sering saya sampaikan kepada mereka bahwa kalau kita mau belajar dengan nyaman dan tenang pasti

	nyaman dan harmonis?	ruangan harus bersih tapi masih ada juga yang lalai dengan hal itu tapi sudah ada yang betul-betul mempunyai kesadaran bahwa ternyata kalau ruangan kita bersih, lingkungan kita bersih kita betul-betul nyaman untuk belajar.
6	Sejauh mana pembiasaan Ibu berhasil menciptakan kesehatan pribadi dan bersama melalui pengurangan sampah sekali pakai, atau apa yang memengaruhi partisipasi siswa?	kalau pembiasaan untuk menciptakan kesehatan pribadi dan pengurangan sampah itu dengan cara contohnya dengan sampah yang bisa dibuat dengan bunga karena sudah ada beberapa yang sudah lakukan itu dari plastik yang bisa kita daur ulang dari kardus yang sudah tidak bisa digunakan lagi. Anak-anak bisa buat rumah-rumahan ada yang bisa buat bunga dari situ mempunyai kreatif sendiri ketika kita katakan ini sampah dapat kita daur ulang tapi ada sampah yang tidak bisa kita daur ulang dan kita buang pada tempatnya. Tapi kalau anak-anak melihat sampah yang bisa dibuat sesuatu kreativitas, mereka juga biasa katakan, buk ini bisa kita buat bunga dan sebagainya saya katakan ia karena itu sampah yang dapat kalian daur ulang untuk sesuatu yang lebih indah.
7	Bagaimana Ibu menjelaskan terhadap siswa tentang etika lingkungan dalam kejadian 1 dan 2?	Cara saya menjelaskan kepada peserta didik tentang etika lingkungan dalam kejadian 1 dan 2 ini adalah bagaimana menjelaskannya kepada peserta didik untuk bisa membedakan mana berkuasa bukan berarti bahwa kita sebagai manusia menguasai bumi untuk kita rusak tetapi bagaimana kita berkuasa untuk menjaga dan merawat lingkungan kita khususnya pada ciptaan Tuhan dan pada kejadian 2

		bagaimana kita mengusahakan lingkungan kita agar tetap terjaga dengan cara menanam dan memelihara alam agar tidak rusak, punah dan terancam ini lah tugas yang Tuhan berikan kepada kita.
8	Adakah dalam kurikulum PAK yang menjelaskan tentang etika lingkungan hidup?	Dalam kurikulum PAK yang menjelaskan tentang etika lingkungan hidup tentu ada. Khususnya pada setiap materi yang akan diajarkan selalu ada materi tentang alam bagaimana kita menjaga lingkungan kita baik menjaga alam ciptaan Tuhan agar tetap bersih dan sehat dengan cara melakukan tindakan nyata yaitu menanam pohon di sekitar kita.
9	Bagaimana cara Ibu menjelaskan kepada siswa tentang Kejadian 1 dan 2 untuk menyadarkan siswa Kristen memiliki tanggung jawab?	Menanamkan rasa tanggungjawab dalam diri peserta didik akan tentu tidak mudah karena kadang masih ada peserta didik yang masih sering lupa akan tanggung jawab mereka terhadap alam ciptaan Tuhan, Namun inilah tugas saya sebagai guru PAK untuk mengajarkan karakter tanggung jawab yang kuat kepada peserta didik untuk kesadaran mereka terhadap alam ciptaan Tuhan.

Informan: Peserta didik DP

No	Pertanyaan	Jawaban DP
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Belum"

2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia. Seperti membuang sampah pada tempatnya"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Ia. Tidak"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Menyapu kelas"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang. Karena lingkungan bisa bersih"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat kamu lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Agar lingkungan tetap bersih"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu tugas dari Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Memelihara taman"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, ikut membersihkan"

Informan: Peserta didik ST

No	Pertanyaan	Jawaban ST
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Belum. Karena tidak ada tempat sampah di dalam kelas buk"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Ia. Tidak"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membuang sampah pada tempatnya"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Agar lingkungan sekolah tetap bersih"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu pemberian Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK	"Kita disuruh menjaga lingkungan"

	membuat anda ingin menjaga lingkungan?	
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membuang sampah pada tempatnya"

Informan: Peserta didik MHPT

No	Pertanyaan	Jawaban MHPT
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Merawat tanaman. Ia"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Ia. kadang"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Menjaga Kelas"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau	"Senang"

	lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Supaya lingkungan tetap bersih"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu pemberian Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Kita disuruh untuk memelihara taman"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih"

Informan: Peserta didik MASLA

No	Pertanyaan	Jawaban MASLA
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membersihkan lingkungan sekolah. Kadang-kadang"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia"

3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Ia. Ia"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Menjaga lingkungan sekolah"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Kadang-kadang. Agar tetap terjaga"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu pemberian dari Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Kita disuruh untuk memelihara ciptaan Tuhan"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membuang sampah pada tempatnya. Tapi tidak ada tempat sampah dalam kelas"

Informan: Peserta didik TB

No	Pertanyaan	Jawaban TB
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	“Tidak membuang sampah di selokan. Belum sepenuhnya”
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	“Senang. Ia”
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	“Sering. Ia”
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	“Menjaga lingkungan agar tetap bersih”
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	“Senang”
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	“Ia. Agar lingkungan tetap bersih”
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	“Karena itu pemberian dari Tuhan”
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK	“Kita disuruh untuk mengusahakan

	membuat anda ingin menjaga lingkungan?	dan memelihara ciptaan Tuhan”
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang ingin saya lakukan, menjaga lingkungan tetap bersih”

Informan: Peserta didik UCJ

No	Pertanyaan	Jawaban UCJ
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	“Membuang sampah pada tempatnya. Belum buk, karena kan tidak ada tempat sampah dalam kelas sama tidak ada juga jadwal piket ki menyapu buk”
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	“Senang. Dan saya mau ikut membersihkan”
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	“Sering. Tidak, karena saya masih sering membuang sampah sembarangan”
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	“Membersihkan buk. Tapi masih sering kotor buk karena kami tidak menjaga kebersihan dan tidak mendengar”
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau	“Senang. Tapi kadang ki juga capek”

	lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Kadang. Karena capek ki"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Membuang sampah pada tempatnya"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Agar lingkungan tetap bersih. Tapi saya tidak membuang sampah pada tempatnya"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membuang sampah pada tempatnya"

Informan: Peserta didik D

No	Pertanyaan	Jawaban D
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Tidak membuang sampah sembarangan. Kadang-kadang, karena tidak ada tempat sampah dalam kelas dengan jadwal piket"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia"

3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Kadang-kadang"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Diajari untuk tidak membuang sampah sembarangan"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang dan gembira"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Kadang-kadang. Karena capek"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Agar lingkungan tetap bersih"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Agar lingkungan tetap bersih. Tapi kami tidak terlalu menjaga kebersihan"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, tidak membuang sampah sembarangan"

Informan: Peserta didik RP

No	Pertanyaan	Jawaban RP
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Kadang-kadang buk"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia. Tapi masih sering ka buang sampah sembarangan buk"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Tidak"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membuang sampah pada tempatnya"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Tidak. Karena malas buk"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu pemberian dari Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK	"Agar lingkungan tetap bersih. Tapi kami tidak terlalu menjaga"

	membuat anda ingin menjaga lingkungan?	kebersihan"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, tidak membuang sampah sembarangan"

Informan: Peserta didik RMT

No	Pertanyaan	Jawaban RMT
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Kadang-kadang buk, karena tidak ada tempat sampah dalam kelas"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia. Tapi masih sering ka buang sampah sembarangan buk"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Tidak"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membuang sampah pada tempatnya. Tapi saya tidak membuang sampah pada tempatnya"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau	"Senang"

	lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	“Tidak. Karena malas”
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	“Agar lingkungan bersih”
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	“Karena itu pemberian dari Tuhan”
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang ingin saya lakukan, tidak membuang sampah sembarangan”

Informan: Peserta didik SK

No	Pertanyaan	Jawaban SK
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	“Membuang sampah pada tempatnya. Kadang-kadang buk”
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	“Senang. Saya mau ikut tapi saya belum menjaga kebersihan”

3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	“Sering. Tidak”
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	“Menyapu. Tapi tidak ada dia jadwal piket di dalam kelas buk”
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	“Senang”
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	“Tidak”
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	“Tidak ada. Karena saya jarang menjaga kebersihan”
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	“Jangan membuang sampah sembarangan”
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang saya lakukan, tidak merusak tanaman”

Informan: Peserta didik FTA

No	Pertanyaan	Jawaban FTA
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Kadang-kadang"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Tidak"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Mau. Tapi saya jarang menjaga kebersihan buk"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membersihkan kelas"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Capek"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Tidak"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Agar lingkungan tetap bersih buk"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK	"Kita harus menjaga lingkungan dan

	membuat anda ingin menjaga lingkungan?	menjaga kebersihan”
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membuang sampah pada tempatnya”

Informan: Peserta didik ST

No	Pertanyaan	Jawaban ST
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	“Membuang sampah pada tempatnya. Kadang-kadang”
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	“Senang. Tidak karena saya malas”
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	“Sering. Biasa mau biasa tidak buk”
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	“Membuang sampah tempatnya”
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau	“Senang”

	lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Dilakukan buk. Tapi kelas kami tetap kotor"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Tidak mencemari lingkungan sekitar buk"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Supaya tidak terjadi malapetaka buk"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membersihkan lingkungan sekitar"

Informan: Peserta didik ASL

No	Pertanyaan	Jawaban ASL
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Kadang-kadang"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Tidak"

3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Tidak"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Jangan membuang sampah sembarangan"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Tidak"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Bersih buk"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Agar tetap bersih"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membersihkan"

Informan: peserta didik JTP

No	Pertanyaan	Jawaban JTP
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Belum"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Tidak"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Tidak"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Tidak membuang sampah sembarangan"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Tidak buk, karena malas"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena kebersihan itu adalah iman"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK	"Agar lingkungan tetap terjaga"

	membuat anda ingin menjaga lingkungan?	
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat kamu merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang ingin saya lakukan, membuang sampah pada tempatnya"

Informan: Peserta didik I

No	Pertanyaan	Jawaban I
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Menyiram tanaman setiap pagi. Ia buk"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia buk"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Sering"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Menyapu buk. Tapi tidak ada pi jadwal piket menyapu ki buk"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau	"Senang"

	lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Agar lingkungan bersih"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu tugas dari Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Agar lingkungan tetap terjaga"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang saya lakukan, merawat tanaman"

Informan: Peserta didik A

No	Pertanyaan	Jawaban A
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Tidak merusak tanaman. Ia buk"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi	"Senang. Kadang-kadang"

	ingin ikut menjaga lingkungan?	
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Kadang-kadang"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membuang sampah pada tempatnya"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Agar lingkungan tetap bersih"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu tugas dari Tuhan"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Agar lingkungan tetap bersih"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang saya ingin lakukan, tidak membuang sampah sembarangan"

Informan: Peserta didik AKL

No	Pertanyaan	Jawaban AKL
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Menyiram tanaman setiap pagi. Ia buk"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Kadang mau kadang tidak"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Kadang. Kadang-kadang"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membuang sampah pada tempatnya"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Agar lingkungan selalu bersih"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Karena itu pemberian dari Tuhan buk"

8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	"Kita harus menjaga lingkungan bu"
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	"Ia. Hal yang saya lakukan, selalu merawat tanaman"

Informan: Peserta didik FS

No	Pertanyaan	Jawaban FS
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Membuang sampah pada tempatnya. Belum"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Mau"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Kadang-kadang"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Membersihkan"

5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	“Senang dan kadang capek”
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	“Ia. Agar lingkungan bersih”
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	“Karena pemberian dari Tuhan”
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	“Kita harus menjaga lingkungan agar tetap bersih dan nyaman buk”
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang saya ingin lakukan, tidak membuang sampah pada tempatnya”

Informan: Peserta didik MT

No	Pertanyaan	Jawaban MT
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin kamu tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	“Tidak merusak tanaman. Ia buk”
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi	“Senang. Mau”

	ingin ikut menjaga lingkungan?	
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	“Sering. Kadang-kadang”
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	“Memeriksa laci”
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	“Gembira”
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	“Ia. Agar lingkungan bersih”
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	“Membuang sampah pada tempatnya”
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK membuat anda ingin menjaga lingkungan?	“Agar lingkungan bersih. Tapi saya masih sering menjaga kebersihan”
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang saya ingin lakukan, tidak membuang sampah pada tempatnya”

Informan: Peserta didik Y

No	Pertanyaan	Jawaban Y
1	Apa contoh yang anda lihat dari guru PAK dalam menjaga lingkungan yang ingin anda tiru? Apakah anda sudah melakukannya?	"Tidak membuang sampah sembarangan. Ia buk"
2	Apa yang anda rasakan saat melihat guru PAK peduli lingkungan? Apakah anda jadi ingin ikut menjaga lingkungan?	"Senang. Ia"
3	Apakah guru PAK sering memberi contoh menjaga lingkungan? Apakah itu membuat anda jadi lebih rajin menjaga kebersihan?	"Sering. Ia"
4	Bagaimana kebiasaan dari guru PAK membantu anda dalam menjaga kelas tetap bersih dan nyaman?	"Memeriksa laci dan memeriksa kolong meja"
5	Ceritakan pengalaman anda saat ikut membersihkan kelas atau lingkungan bersama guru PAK. Bagaimana rasanya?	"Senang"
6	Apakah kebiasaan yang diajarkan guru PAK membuat anda lebih peduli lingkungan? Mengapa?	"Ia. Agar lingkungan tetap bersih dan nyaman"
7	Apa yang anda pahami dari cerita guru PAK bahwa kita harus menjaga lingkungan?	"Membuang sampah pada tempatnya"
8	Bagaimana cerita dari Alkitab yang sudah diajarkan guru PAK	"Agar lingkungan bersih"

	membuat anda ingin menjaga lingkungan?	
9	Apakah Pelajaran dari guru PAK membuat anda merasa menjaga lingkungan itu bagian dari iman? Contohnya apa yang anda lakukan?	“Ia. Hal yang saya ingin lakukan, tidak membuang sampah pada tempatnya”

MODUL AJAR KELAS IV
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
• Nama penyusun	: Priyanti Lama', S.Pd.
• Sekolah	: UPT SD NEGERI 7 MAKALE SELATAN
• Tahun Pelajaran	: 2024/2025
• Kelas	: IV
• Tema pembelajaran	: Aku dan Kebersihan Lingkunganku
• Alokasi waktu	:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab alam dan lingkungan sekitarnya.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN TAHUNAN	
Mempraktikkan tindakan memelihara lingkungan di rumah	
ELEMEN	
Alam dan Lingkugan Hidup	
SUB ELEMEN	
Tanggung jawab Manusia terhadap Alam	
Tujuan Pembelajaran	
Peserta didik mampu:	
• Menjelaskan arti dan makna tanggung jawab • Menceritakan kembali tugas manusia terhadap alam dan lingkungan. • Menganalisis lingkungan rumah melalui gambar • Membedakan tindakan menjaga dan merusak kebersihan lingkungan rumah. • Merancang sebuah kegiatan menjaga kebersihann lingkungan rumah.	
Pemahaman Bermakna	
Allah menciptakan alam semesta beserta dengan segala isinya, termasuk manusia.	

Allah memperlihatkan kekuasaan-Nya atas seluruh ciptaan-Nya. Semua ciptaan Allah tunduk di hadapan Allah, bahkan semua ciptaan juga bergantung kepada Allah.

Kejadian 1:28 dan 2:15, manusia diberi tanggung jawab langsung dari Allah untuk mengusahakan, memelihara alam ciptaan yang diberikan Allah kepada manusia. Kedua teks Alkitab ini dipilih untuk mengingatkan manusia atas kemahakuasaan Allah menciptakan manusia. Manusia diciptakan setelah Allah selesai menciptakan Ciptaan lainnya. Hal ini menunjukkan betapa besar kasih Allah kepada manusia.

Kita sepatutnya mensyukuri karya Allah yang luar biasa atas alam dan lingkungan. Kita pun diberi tanggung jawab untuk merawat, memelihara alam, dan lingkungan sekitar kita. Semua itu kita lakukan sebagai bentuk rasa syukur atas kemurahan Allah yang sudah menciptakan alam dan lingkungan sekitar kita.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang anda tahu tentang lingkungan?

PROFIL PELAJAR PANCASILA

□ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

Peserta didik meyakini bahwa Allah memelihara hidupnya dan semua anak-anak. Respons beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memelihara hidupnya, diwujudkan dengan sikap bersyukur dan beribadah kepada-Nya.

□ Berkebinekaan global

Peserta didik diajarkan untuk bersikap terbuka kepada yang berbeda suku, budaya, agama dengan mengembangkan sikap peduli seperti Allah yang peduli kepada semua anak tanpa membedakan.

□ Bergotong Royong

Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok.

□ Mandiri

Peserta didik sebagai pelajar mandiri dilatih bertanggung jawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

□ Bernalar Kritis Peserta didik diajarkan bernalar kritis untuk menerima dan menyaring berbagai informasi positif yang bertujuan untuk menanamkan sikap peduli □ Kreatif Peserta didik dilatih untuk kreatif dengan membuat berbagai karya yang berhubungan dengan wujud syukur atas pemeliharaan Allah dalam hidupnya.
SARANA DAN PRASARANA Ruang Kelas, Laptop, Alat menulis: pulpen atau pensil, spidol, Papan Tulis, gambar, aplikasi canva untuk membuat desain ajar yang menarik.
TARGET PESERTA DIDIK Peserta didik regular: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
MODEL PEMBELAJARAN Pembelajaran tatap muka dengan pendekatan klasikal model: Inquiry Learning.
METODE □ Tanya Jawab □ Diskusi □ Kerja Kelompok
ALUR PEMBELAJARAN
Pertemuan 1
Kegiatan Pendahuluan • Guru menyampaikan salam. • Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan sistematika materi pembelajaran dan capaian hasil pembelajaran. • Guru membangkitkan minat dan motivasi belajar peserta didik melalui tanya jawab.

Kegiatan Inti • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu KJ 242:1,2 • Peserta didik membuat sebuah kalimat bersyukur dari lagu yang dinyanyikan tentang “ <i>Seindah Siang Disinari Terang</i>”.	
Kegiatan Penutup • Guru mengarahkan peserta didik menarik kesimpulan materi pembelajaran. • Peserta didik membuat rangkuman materi pembelajaran. • Peserta didik merefleksikan materi hasil pembelajaran. • Guru memberi penguatan berdasarkan materi yang telah dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru mengajak peserta didik bersyukur dan salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta memberikan salam.	
Pertemuan 2	
Kegiatan Pembukaan • Guru menyampaikan salam. • Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan sistematika materi pembelajaran dan capaian hasil pembelajaran. • Guru membangkitkan minat dan motivasi belajar peserta didik melalui tanya jawab.	
Kegiatan inti • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang apa itu alam dan lingkungan. • Peserta didik dan guru membaca Alkitab dari perikop Kejadian 1:28 dan 2:15 . • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pesan dari teks Alkitab Kejadian 1:28 dan 2:15 .	

Kegiatan Penutup

- Guru mengarahkan peserta didik menarik kesimpulan materi pembelajaran.
- Peserta didik membuat rangkuman materi pembelajaran.
- Peserta didik merefleksikan materi hasil pembelajaran.
- Guru memberi penguatan berdasarkan materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak peserta didik bersyukur dan salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta memberikan salam.

Asesmen**a. Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik):**

1. Apakah yang anda pahami tentang alam dan lingkungan?
2. Apa saja dampak keindahan dan kerusakan alam bagi manusia?

b. Asesmen selama proses pembelajaran (formatif):

Penilaian saat presentase hasil kerja individu, Refleksi atas materi pembelajaran, kemampuan menanggapi pertanyaan, dll.

a. Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif):

1. Tuliskan pengertian tentang alam dan lingkungan?
2. Tuliskan dampak keindahan dan kerusakan alam bagi manusia?
3. Tuliskan conto-contoh tindakan manusia dalam memelihara alam dan lingkungan?

Refleksi Pembelajaran:

Refleksi Guru:

1. Apakah capaian pembelajaran yang ditargetkan sudah bisa saya ajarkan?

2. Apakah hal-hal yang ditargetkan sulit saya pahami?
3. Bagaimana saya mencari tahu dan mempelajari hal tersebut?
4. Sejauh mana saya mengidentifikasi kompetensi yang diharapkan dalam capaian pembelajaran ini?
5. Langkah apa yang harus saya lakukan untuk perbaikan dalam metode pembelajaran berikutnya?

Refleksi siswa:

1. Pada bagian mana pembelajaran yang sulit hari ini?
2. Apa manfaat bagi saya dalam pembelajaran hari ini?
3. Langkah apa yang harus saya lakukan untuk memperbaiki hasil belajar hari ini?

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi supaya mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

Saat merancang kegiatan pengayaan, perlu memperhatikan diferensiasi, contohnya lembar belajar/kegiatan siswa yang berbeda dengan antar setiap kelas.

Daftar Pustaka

Alkitab TB, LAI.

Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pekerti SD Kls. IV, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021.

Buku Teks Siswa PAK dan Budi Pekerti SD Kls. IV, Kemendikbud RI 2021 dan Kementerian Agama RI, 2021

Lagu Pujian: KJ, PKJ, NKB dari Yamuger

Sumber-sumber terkait dari internet.