

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dimampukan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Yang berjudul “Jejak Perjuangan Guru Utusan Zending Dan Relevansinya Bagi Pendidikan Kristen Masa Kini”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak IAKN Toraja yang telah memberikan dukungan dan motivasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th, Rektor IAKN Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis yang sangat berarti untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Djidon Lamba Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kebijakan yang mendukung kelancaran proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, yang tak henti memberikan arahan, dukungan serta motivasi kepada penulis.
4. Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th. Selaku Dosen Pembimbing I, beliau dengan penuh dedikasi telah meluangkan tenaga dan waktu untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Yosep Rendi, M.Th selaku Dosen Pembimbing II, beliau dengan penuh ketulusan telah meluangkan tenaga dan waktu untuk membimbing serta memberikan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Merlin Brenda Angeline Lumintang, M.Th. selaku penguji I, yang telah memberikan arahan, kritikan, dukungan, serta saran dalam ujian hingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr.Frans Paillin Rumbi, M.Th selaku penguji II, yang telah memberikan arahan, kritikan, dukungan, serta saran dalam ujian hingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr.Petrus Tiranda, selaku orang tua dalam perwalian di kampus tercinta yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis.
9. Segenap Bapak/Ibu yang telah memberikan ilmu, arahan, dan dukungan selama masa penulis menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayah Aser Mani' dan Ibu Daice, Kedua panutan yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis senantiasa mendoakan, mendidik, menasihati, serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materi.
11. Kepada Kakak tercinta Imbrin, Berlin, Lois, Irwan sono, Aleksander yang selalu memberi semangat, mendukung, dan mendoakan penulis hingga bisa sampai tahap ini.

12. Kedua adik tersayang, Anwar dan Nur Delila, yang selalu menjadi semangat penulis dan menjadi motivasi dalam diri penulis untuk menunjukkan yang terbaik serta bisa menjadi teladan.
13. Segenap keluarga UPT SDN 08 Gandang batu sillanan yang telah memberikan kesempatan dan ilmu kepada penulis dalam belajar untuk mengembangkan potensi melalui kegiatan praktik Pengenalan lapangan (PPL).
14. Keluarga Orang tua yang ada di Toraja Bapak Pdt.Aprijal S.Th, Ingka Kristi, M.Pd, Nanci Pangemanan, M.Pd, Pores Asriel, S.Th yang selalu memberikan kontribusi motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan.
15. Kepada Alfianus Terimakasih untuk setiap dukungan, motivasi, dan doa yang berikan selama penulis menempuh pendidikan.
16. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada sahabatku Buharindah, Yang selalu memberi semangat, dukungan, serta tempat berbagi cerita rondom. Kebersamaan kita tawa, tangis dan cerita yang kita lalui bersama menjadi bagian yang terlupakan dalam bab kehidupan penulis.
17. Keluarga sperjuangan Class A Chistian Relegius Education 2022 yang telah berbagi ilmu berbagi pengalaman semangat dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
18. Keluarga besar Ikatan Pelajar Mahasiswa Seko (IPMS) Terimakasih atas pengalaman yang diberikan.

19. Terimakasih tak terhingga penulis ucapkan kepada Teman-teman penulis, Peniel, Putri, Steven, Robinsa, Roinaldo, Terimakasih sudah memberi semangat, mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis meyakini bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat memerlukan kritik dan saran yang membangun bagi penulis sebagai dasar untuk perbaikan dalam penulisan skripsi ini agar memberi manfaat bagi pembaca.

Mengendek 26 Juni 2026

Mengetahui

Elsa Meni
NIRM.1020229420

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teori	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Hakikat Zending dan Misi	8
2. Hakikat Pendidikan Agama Kristen	11
3. Peran Guru dalam Pendidikan Agama Kristen.....	18
F. Kerangka Berpikir.....	20
G. Metode Penelitian	22
1. Pemilihan Topik.....	23
2. Heuristik (Pengumpulan Data)	23
3. Kritik Sumber.....	24
4. Interpretasi	25
5. Historiografi	26
H. Jadwal Penelitian.....	27
I. Sistematika Penulisan.....	28
BAB II SEJARAH PENDIDIKAN KRISTEN OLEH GURU UTUSAN	
ZENDING.....	30
A. Sejarah Awal Masuknya Zending Di Seko Tengah	30
B. Perjuangan Guru Utusan Zending Pada Masa DI/TII	32
C. Tantangan.....	34
1. Geografis.....	34

2. Politik	35
D. Nilai-Nilai Sejarah Perjuangan Guru Zending	36
1. Pengorbanan	36
2. Pengabdian	37
3. Kesetiaan.....	38
4. Keteladanan.....	39
5. Kesabaran	40
6. Keberanian.....	41
BAB III PENDIDIKAN KRISTEN DI SEKO PADA MASA KINI.....	42
A. Pola Pendidikan Kristen Masa Kini.....	42
1. Guru sebagai penghubung Sekolah, Keluarga, dan Gereja.....	42
2. Peran Menyeimbangkan Nilai Pelajaran dengan Pertumbuhan Iman	43
B. Hambatan Praktis Pendidikan Kristen Masa Kini	43
1. Bergesernya Tujuan Belajar Siswa karena Perkembangan Zaman.....	43
2. Kurangnya Contoh atau Keteladanan Nyata dalam Kehidupan Sehari-hari	44
BAB IV RELEVANSI NILAI SEJARAH BAGI PENDIDIKAN KRISTEN DI SEKO TENGAH	45
A. Dialog Nilai Sejarah dengan Tantangan Pendidikan Kristen Masa Kini ..	45
1. Pengorbanan dan Pengabdian	45
2. Keteladanan Berhadapan dengan Krisis Panutan	46
3. Kesetiaan dan Keberanian Berhadapan dengan Lemahnya Sinergi Sekolah, Keluarga, dan Gereja.....	47
B. Nilai dan Warisan Guru Zending bagi Generasi Kini	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55
CURRICULUM VITAE	89