

LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan oleh penulis yakni dengan melakukan observasi langsung di sekolah:

No	Aspek yang diamati
1.	Mengamati ketaatan terhadap aturan
2.	Mengamati ketepatan waktu
3.	Mengamati Tanggung jawab
4.	Mengamati pengendalian diri

Lampiran 2

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara Bagi Guru:

- a. Bagaimana ibu mendefenisikan kedisiplinan dalam konteks pembelajaran?
- b. Menurut ibu bagaimana kesadaran peserta didik dalam mengikuti tata tertib yang berlaku di sekolah?
- c. Bagaimana peran ibu sebagai guru PAK dalam menanamkan kesadaran disiplin terhadap peserta didik?
- d. Menurut ibu apakah peserta didik melaksanakan aturan sekolah atas kesadaran diri?

- e. Bagaimana kepatuhan peserta didik terhadap aturan sekolah?
- f. Pelanggaran disiplin apa yang sering dilakukan peserta didik?
- g. Apakah peserta didik mudah diarahkan untuk mengikuti tata tertib sekolah?
- h. Menurut ibu apa dampak disiplin terhadap prestasi dan karakter peserta didik?
- i. Bagaimana tanggung jawab yang terlihat pada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PAK?
- j. Apakah tugas-tugas yang diberikan dikerjakan dengan tepat waktu oleh peserta didik?
- k. Apa upaya ibu dalam membentuk rasa tanggung jawab bagi peserta didik?
- l. Bagaimana perilaku peserta didik selama proses pembelajaran Berlangsung?
- m. Bagaimana ibu sebagai guru PAK membimbing peserta didik agar mampu mengedalikan diri?
- n. Faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik?
- o. Apakah teman sebaya mempengaruhi perilaku disiplin peserta didik?

2. Bagi Peserta Didik:

- a. Apa yang kamu pahami tentang disiplin?
- b. Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

- c. Apa manfaat disiplin bagi kamu?
- d. Apakah kamu datang tepat waktu ke sekolah?
- e. Apakah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?
- f. Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?
- g. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru?
- h. Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?
- i. Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik?
- j. Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?
- k. Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?
- l. Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?
- m. Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?
- n. Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Lampiran 3

TRANSKIP WAWANCARA

Wawancara dengan guru Pendidikan Agama Kristen, ibu Fanny Tangdiria.

Informan 1 : Ibu Fanny Tangdiria

Jabatan : Guru PAK

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026

Peneliti : Bagaimana ibu mendefenisikan kedisiplinan dalam konteks pembelajaran?

Ibu Fanny : Tergantung dari sebagai orang yang mengajar, yaitu bagai cara kita peserta didik, tetapi bagaimana kita menyuruh peserta didik tanpa melakukan paksaan.

Peneliti : Menurut ibu bagaimana kesadaran peserta didik dalam menaati tata tertib di sekolah?

Ibu Fanny : Melihat dari beberapa tindakan dan perilaku peserta didik dapat dikatakan bahwa sebagian anak meleakukan tata tertib sekolah karan kesadaran bahwa aturan harus diikuti dan dipatuhi sehingga anak-anak yang sadar akan tata tertib ini memperlihatkan tindakan-tindakan yang baik, contohnya seperti datang tepat waktu belajar dengan giatdan memberi sapa salam kepada guru-guru. Adapun peserta didik yang karena takut akan aturan sehingga melakukan tata tertib yang berlaku di sekolah terpaksa contohnya seperti tidak serius dalam belajar.

Peneliti : Bagaimana peran ibu sebagai guru PAK dalam menanamkan kesadaran disiplin terhadap peserta didik?

Ibu Fanny : Sebagai guru tentu kita menginginkan agar peserta didik disiplin, dalam melakukan pengajaran selalu menekankan akan pentingnya kesadaran disipin guna memperbaiki karakter peserta didik.

Sebagai guru PAK tentu kita harus memperlihatkan tindakan-tindakan yang benar yang sesuai dengan pengajaran kristen , seperti memperlihatkan kesabaran dalam mendidik, serta menekankan akan pentingnya rasa sabar dalam melakukan tata tertib untuk menjadi disiplin yang baik dan benar.

Peneliti : Menurut ibu apakah peserta didik melaksanakan aturan sekolah atas kesadaran diri?

Ibu Fanny : Dalam pelaksanaan aturan yang berlaku disekolah, sebagian anak-anak melakukannya karena kesadaran diri namun ada juga anak yang melaksanakan aturan karena takut. Namun dalam pelaksanaannya sebagai besar peserta didik melaksanakan aturan keran kesadaran diri.

Peneliti : Bagaimana kepatuhan peserta didik terhadap aturan sekolah?

Ibu Fanny : Kepatuhan peserta didik terhadap aturan tentu banyak patuh namun ada juga yang tidak mematuhi. Tentu kepatuhan peserta didik terhadap aturan tidak semua sama, jadi dari sepuluh peserta didik pasti ada dua atau tiga orang yang tidak mematuhi aturan.

Peneliti : Pelanggaran disiplin apa yang sering dilakukan peserta didik?

Ibu Fanny : Pelanggaran disiplin yang biasa terjadi ialah bolos, kadang anak-anak pulang sebelum bel jam pulang berbunyi dan kadang juga ada yang tidak ikut dalam mata pelajaran, tetapi yang melanggar cuman du atau tida orang saja.

Peneliti : Apakah peserta didik mudah diarahkan untuk mengikuti tata tertib sekolah?

Ibu Fanny : Dalam memberih pengarahan kepada anak-anak tentu hampir semua mudah diarahkan cuaman kadang-kadang masih adah yang melanggar. Juga pada saat mendengarkan arahan hampir semua bisa tapi seiring berjalannya waktu arahan yang telah diberikan langgar kembali sehingga perlu melakukan peringatan secara terus menerus.

Peneliti : Menurut ibu apa dampak disiplin terhadap prestasi dan karakter peserta didik?

Ibu fanny : Dampak disiplin terhadap prestasi peserta didik ialah memang terlihat berbeda dari yang tidak mendengarkan arahan dari guru di dalam kelas maupun di luar kelas, peserta didik yang disiplin terlihat pada nilai yang bagus dari nilai peserta didik yang tidak disiplin. Kemudian terhadap karakter peserta didik, yang memang disiplin akan terlihat dari cara dan tindakan yang dilakukan misal dalam ruang kelas dan di luar kelas memperlihatkan tata krama yang baik, tidak melanggar aturan yang ada.

Peneliti : Bagaimana tanggung jawab peserta didik dalam mengikuti Pembelajaran PAK?

Ibu Fanny : Peserta didik yang betul-betul mengikuti pembelajaran dapat dilihat dari prestasi dan belajarnya. Kadang ada dua atau tiga peserta didik tidak mengerjakan tugas yang diberikan dengan tepat waktu. Jadi, dapat dikatakan bahwa sebagian besar peserta didik melakukan tugas dan belajarnya dengan baik.

Peneliti : Apakah peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu?

Ibu Fanny : Dalam pemberian tugas, contohnya seperti tugas di rumah kadang masih ada saja yang tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan, namun sebagian besar mengerjakan dan ketika di minta sudah ada. Kemudian ketika diberikan tugas dalam kelas sebagian banyak yang mengerjakan tepat waktu dan yang tidak tepat waktu ini ialah peserta didik yang memang tidak fokus dalam belajar.

Peneliti : Apa upaya ibu dalam membentuk rasa tanggung jawab peserta didik?

Ibu Fanny : Dalam menanamkan disiplin perlu memberi perhatian yang khusus bagi peserta didik yang memang kurang disiplin, dan memberikan teguran teguran yang membangun. Kadang melakukan paksaan, karena kadang melakukan pelanggaran sampai berulang-ulang. Kemudian memberikan keteladanan, sebagai seorang pengajar sangat penting dalam membentuk kedisiplinan peserta didik, karena guru harus memberikan contoh misal ketepatan waktu. Guru harus menjadi cermin bagi peserta

didik karena untuk menjadikan peserta didik disiplin guru harus disiplin.

Peneliti : Bagaimana perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung?

Ibu Fanny : Dalam kegiatan pembelajaran tentu peserta didik tidak sama motivasinya dalam belajar, jadi ada peserta didik yang betul-betul fokus dan mendengarkan pada saat belajar dan ada peserta didik yang tidak niat untuk belajar. Misalnya pada saat diberi tugas, anak yang betul-betul belajar dan tidak tentu memperhatikan jawaban yang berbeda.

Peneliti : Bagaimana ibu sebagai guru PAK membimbing peserta didik agar mampu mengedalikan diri?

Ibu Fanny : Sebagai guru PAK perlu memberikan gambaran yang baik, memulai dari diri sendiri apabila kita sendiri kurang mampu mengedalikan diri kita, dalam membina anak pun tidak akan maksimal. Dalam membina anak harus memberikan perhatian yang baik dan memberi dukungan terhadap hal-hal yang bisa membangun motivasi belajar yang baik bagi peserta didik.

Peneliti : Faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik?

Ibu Fanny : Faktor kesadaran diri, karena bagaimanapun banyak aturan yang berlaku kalau dari dalam kita yang tidak ada niat untuk berdisiplin. Faktor penyebab yang lain juga ialah kedisiplinan yang kurang di rumah sehingga terbawa ke dalam lingkungan sekolah. Mengapa karena kebersamaan guru dengan peserta di sekolah hanya dalam waktu hitungan jam dan ketika kembali kerumah bisa dibilang kembali ke habitatnya.

Peneliti : Apakah teman sebaya mempengaruhi perilaku disiplin peserta didik?

Ibu Fanny : Pasti ada pengaruh dari teman sebaya, ada memang beberapa peserta didik yang terlihat bahwa temannya memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan. Ada anak yang kurang disiplin karena mengikuti teman-temannya yang suka melanggar. Ada anak yang disiplin karena berteman dengan anak-anak yang takut pada

aturan dan memang tidak mau menlanggar dan fokus pada pendidikannya.

Wawancara dengan peserta didik pada tanggal 08 Mei 2026

Informan 2 : Widia Todinga

Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Widia : Disiplin adalah sesuatu hal yang memiliki aturan dan harus dipatuhi.

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Widia : Untuk memperbaiki karakter diri, sikap kita, tingkah laku Kita.

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Widia : Tidak mendapat hukuman dan mendapat nilai yang bagus

Peneliti : Apakah kamu datang tepat waktu ke sekolah?

Widia : iya saya datang tepat waktu

Peneliti : Apakah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Widia : iya saya mengikuti

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Widia : Tidak pernah

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru?

Widia : Iya saya mengerjakan tugas yang diberikan seperti tugas di rumah

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Widia : Saya membuang sampa pada tempatnya dan saya selalu menjalankan jadwal menyapu.

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai Peserta didik?

Widia : Tidak bolos dan mendengarkan guru

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?

Widia : Memperhatikan dan menyimak

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Widia : Tidak pernah

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Widia : Ketika disuruh menulis saya tidak menulis

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Widia : Jika ikut teman yang suka bolos jadi ingin bolos juga

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik Lebih disiplin?

Widia : peraturan yang ketat

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Widia : Tidak ada

Informan 3 : Marelda Griseseldis

Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Marelda : Tertib dan mau diatur, mengikuti aturan yang ada

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Marelda : Supaya tidak mendapat hukuman

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Marelda : Tidak mendapat hukuman dan teguran

Peneliti : Apakah kamu datang tepat waktu ke sekolah?

Marelda : iya saya datang tepat waktu

Peneliti : Apakah di sekolah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Marelda : Iya saya mengikuti

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Marelda: Pernah, pelanggaran yang saya lakukan ialah tidak mengerjakan tugas

Peneliti : Apakah tugas yang diberikan guru kamu selalu mengerjakannya?

Marelda: Iya mengerjakannya

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Marelda: Iya saya membuang sampah pada tempatnya dan tidak pernah merusak barang di sekolah.

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik?

Marelda: Taat pada aturan datang tepat waktu

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat menjelaskan pelajaran?

Marelda: Mendengarkan dengan baik

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Marelda: saya tidak pernah ribut dan mengganggu teman

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Marelda: Tidak ada

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Marelda : jika teman yang tidak disiplin, jadi ikut tidak disiplin juga

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik lebih disiplin?

Marelda : Diawasi

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Marelda : Tidak ada

Informan 4 : Cinta

Jabatan : Peserta didik

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Cinta : Disiplin yaitu mengikuti aturan

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Cinta : Supaya tidak mendapat hukuman

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Cinta : Memperbaiki diri, tidak suka melanggar, dan mau diatur

Peneliti : Apakah kamu tepat waktu datang ke sekolah?

Cinta : iya datang dengan tepat waktu

Peneliti : Apakah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Cinta : Iya melakukan

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Cinta : Tidak pernah

Peneliti : Apakah tugas yang diberikan guru kamu kerjakan?

Cinta : Iya saya mengerjakannya

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Cinta : Iya saya membuang sampa pada tempatnya

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai Peserta didik?

Cinta : Belajar baik-baik juga mendengarkan guru

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?

Cinta : Mendengarkan dengan baik

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Cinta : Tidak pernah

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Cinta : Keluar sebentar dari kelas

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Cinta : Disiplin karena teman saya disiplin

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik lebih disiplin?

Cinta : Guru harus tegas

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Cinta : Tidak ada

Informan 5 : Zafirah

Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2028

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Zafirah : Mau diatur tidak melanggar aturan yang ada

Peneliti : Mengapa harus mengikuti atau menaati aturan di sekolah?

Zafirah : Agar saya tidak mendapat teguran dan hukuman

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Zafirah : Tertib dan tidak melanggar

Peneliti : Apakah ke sekolah kamu datang tepat waktu?

Zafirah : Iya datang tepat waktu

Peneliti : Apakah kamu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Zafirah : Iya saya mengikuti

Peneliti : Pernakah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Zafirah : Tidak pernah

Peneliti : Apakah tugas yang diberikan guru selalu kamu kerjakan?

Zafirah : Iya selalu mengerjakan

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Zafirah : Iya membuang sampah pada tempatnya

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai Peserta didik?

Zafirah : Mendengarkan guru dan belajar dengan baik

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat menjelaskan pelajaran?

Zafirah : Memperhatikan apa yang disampaikan guru

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Zafirah : Tidak pernah

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Zafirah : Tidak ada

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Zafriah : Menjadi disiplin karena teman saya disiplin

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik lebih disiplin?

Zafirah : Guru perlu tegas

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Zafriah : Tidak ada

Informan 6 : Marlin Kalasik

Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Marlin : Tidak melanggar aturan yang ada

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Marlin : Supaya tidak di hukum

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Marlin : Membuat saya menjadi taat pada aturan

Peneliti : Apakah kamu datang tepat waktu ke sekolah?

Marlin : Biasa terlambat sekali-kali

Peneliti : Apakah aturan yang diberikan guru kamu mengikutinya?

Marlin : Iya saya mengikuti dan kadang juga saya melanggar

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Marlin : Pernah, pelanggaran yang saya lakukan tidak mengerjakan Tugas dan bolos

Peneliti : Apakah tugas yang diberikan guru kamu selalu mengerjakannya?

Marlin : Perna saya tidak mengerjakannya

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Marlin : Iya jika ada sampa saya membuang pada tempatnya

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik?

Marlin : Melakukakan aturan yang berlaku di sekolah

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?

Marlin : Menyimak dan memperhatikan

Peneliti : Apakah kamu perna ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Marlin : Perna menggagu teman dengan melempar kertas ke arahnya

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Marlin : Ijin keluar sebentar dengan alasan ke kamar mandi

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Marlin : Mengajak saya untuk tidak ikut mata pelajaran

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik lebih disiplin?

Marlin : Memberi pengawasan yang baik

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Marlin : Ikut teman yang lain untuk bolos dan melanggar

Informan 7 : Ansel

Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Marlin : Mematuhi aturan

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Ansel : Suapaya tidak dihukum

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Ansel : Belajar untuk taat pada aturan

Peneliti : Apakah kamu datang tepat waktu ke sekolah?

Ansel : Kadang datang terlambat

Peneliti : Apakah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Ansel : Mengikuti tapi biasa juga melanggar

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Ansel : Pernah, pelanggaran yang saya lakukan yaitu bolos, dan coret-Coret tembok yang ada di samping ruangan kelas.

Peneliti : Apakah tugas yang diberikan kamu selalu mengerjakannya?

Ansel : Saya mengerjakan akan tetapi biasa juga kadang lupa mengerjakan

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Ansel : Setiap jumat bersi saya ikut membersihkan

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik?

Ansel : Belajar dengan baik

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?

Ansel : Mendengarkan guru

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Ansel : Pernah karena di ajak teman

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Ansel : Keluar dari kelas atau menggambar

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Ansel : Membuat saya ikut-ikutan melanggar

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik lebih disiplin?

Ansel : Memperkuat aturan

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Ansel : Karena malas belajar

Infrorman 8 : Jenrih

Jabatan : peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Jenrih : Mematuhi aturan

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Jenrih : Supaya tidak ribut dan melanggar

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Jenrih : Membuat kita menjadi baik dan tertib

Peneliti : Apakah kamu datang tepat waktu ke sekolah?

Jenrih : Iya, pernah telambat sekali-kali

Peneliti : Apakah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Jenrih : Biasa melanggar

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Jenrih : Iya pernah, sebelum jam pulang saya pulang lebih dulu dan pernah bolos karena malas belajar

Peneliti : Apakah tugas yang diberikan kamu selalu mengerjakannya?

Jenrih : Biasa tidak mengerjakan

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Jenrih : Iku membersihkan pada hari jumat karena disuruh

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik?

Jenrih : Tidak melawan guru dan belajar pada saat jam pelajaran

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?

Jenrih : Mendengarkan

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Jenrih : Pernah ganggu teman

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Jenrih : Keluar dari kelas alasan ke kamar mandi

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Jenrih : Ikut-ikutan sama teman seperti tidak mengerjakan tugas

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik Lebih disiplin?

Jenrih : Pengawasan oleh guru

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Jenrih : Ikut-ikut teman

Informan 9 : Arlan

Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Mei 2026

Peneliti : Apa yang kamu pahami tentang disiplin?

Marlin : Tidak melanggar aturan

Peneliti : Mengapa harus menaati tata tertib di sekolah?

Arlan : Untuk menghindari hukuman

Peneliti : Apa manfaat disiplin bagi kamu?

Arlan : Bisa tepat waktu

Peneliti : Jika ke sekolah apakah kamu datang tepat waktu?

Arlan : Iya datang tepat waktu

Peneliti : Apakah kamu selalu mengikuti aturan yang diberikan guru?

Arlan : Iya mengikuti dan sekali-kali melanggar

Peneliti : Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Jika pernah, pelanggaran apa?

Arlan : Iya pernah, keluar dari lingkungan sekolah tanpa minta izin

Peneliti : Jika ada tugas yang diberikan guru apakah kamu selalu mengerjakannya?

Arlan : mengerjakan tugas yang ibu guru berikan

Peneliti : Apakah kamu menjaga kebersihan dan fasilitas sekolah?

Arlan : Ikut membersihkan saat jadwal menyapu

Peneliti : Bagaimana kamu menjalankan tanggung jawab sebagai peserta didik?

Arlan : Di kelas saat jam pelajaran

Peneliti : Bagaimana sikapmu saat guru menjelaskan pelajaran?

Arlan : Mendengarkan

Peneliti : Apakah kamu pernah ribut atau mengganggu teman saat belajar?

Arlan : Iya pernah karena di ajak teman

Peneliti : Apa yang kamu lakukan ketika merasa malas belajar?

Arlan : Menggambar atau keluar dari kelas

Peneliti : Bagaimana pengaruh teman terhadap perilaku disiplinmu?

Arlan : Membuat saya ikut-ikutan melanggar

Peneliti : Menurutmu apa yang perlu dilakukan agar peserta didik lebih disiplin?

Arlan : Peraturan yang kuat

Peneliti : Apa yang membuatmu sulit disiplin di sekolah?

Arlan : Karena teman-teman