

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilaksanakan di UPT SMP PGRI Marinding, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan peserta didik belum sepenuhnya baik diukur dari pandangan Tulus Tu'u yang mengatakan bahwa disiplin ialah ketaatan pada norma dan peraturan yang berlaku yang dilakukan karena kesadaran diri sehingga menimbulkan perasaan malu terkena hukuman maupun rasa takut pada Tuhan Yang Maha Esa. Dengan adanya tata tertib dan aturan cukup membantuk untuk mendisiplinkan peserta didik, akan tetapi sebagian peserta didik melaksanakan tata tertib karena paksaan, takut untuk dihukum. Dan sebagian dari peserta didik disiplin melaksanakan aturan tata tertib karena kesadaran diri mereka untuk melaksanakannya.

Dari pernyataan ini menjelaskan bahwa kedisiplinan berdasarkan pandangan Tulus Tu'u belum secara merata dilakukan oleh peserta didik yakni karena kesadaran diri. Dalam mendisiplinkan peserta didik guru PAK sangat berpartisipasi dalam membina dan membentuk disiplin peserta didik agar tumbuh dengan baik untuk mencerminkan karakter kristiani. Guru menjadi teladan dalam menerapkan karakter kristiani terhadap peserta didik dengan menerapkan nilai-nilai spiritual. Alkitab menjadi sumber

utama nilai spiritual yang menjadi pedoman hidup, sehingga guru menjalankan peran itu dengan melaksanakan pembelajaran harus membawa Alkitab, guna agar peserta didik terlatih menumbuhkan nilai spiritual seperti penguasaan diri, kesabaran dan kesetiaan. Disiplin juga dilakukan dengan tujuan peserta didik melaksanakan tata tertib karena kesadaran diri peserta didik dan bukan menjadi sebuah paksaan. Akan tetapi hambatan utamanya ialah kesadaran diri untuk disiplin dari rumah yang masih kurang sehingga terbawa kedalam lingkungan sekolah. Sehingga dalam menghadapi persoalan-persoalan kedisiplinan perlu untuk menjaga kemitraan dengan dengan orang tua agar dapat kedisiplinan peserta didik dapat terbentuk secara perlahan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan mempelajari tentang analisis kedisiplinan peserta didik dalam kegiatan belajar Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP PGRI Marinding . Penulis ingin memberikan saran sebagai Kontribusi yang diharapakan dapat membantu dalam mendukung kedisiplinan peserta didik.

1. Saran untuk Guru, perlu memberikan terobosan-terobosan baru atau cara yang inovatif dalam mendisiplinkan peserta didik seperti dengan cara komunikasi, yakni melakukan komunikasi dengan peserta didik atau orang tua terkait masalah kedisiplinan yang di hadapi. Kemudian

dengan pendekatan berdasarkan kepribadian peserta didik, dengan cara ini guru dengan mudah memberikan sanksi yang sesuai karakter peserta didik. Sehingga tindakan-tindakan yang diberikan tidak menjadi sebuah paksaan, tetapi menjalankan kedisiplinan karena kesadaran diri akan pentingnya disiplin. Tindakan yang lain juga ialah guru PAK memberikan keteladanan yang mencerminkan nilai-nilai spiritual seperti kesabaran, kesetiaan, dan kasih terhadap peserta didik tanpa membeda-bedakan.

2. Saran untuk Peserta Didik, diharapkan untuk membiasakan diri untuk disiplin. Dampak dari disiplin bagi kehidupan kita sangat berpengaruh dan penting, dengan disiplin dalam pendidikan akan membuat kita berprestasi, kemudian menjadikan kita sukses dalam pekerjaan dan berpengaruh terhadap lingkungan sosial kita. Peserta didik harus disiplin karena kesadaran diri, karena dengan disiplin membantu untuk mengontrol tindakan baik dan buruk.