

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X LAS A
SMK KRISTEN HARAPAN RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EURECCI
1220229480**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi
Belajar Siswa Kelas X LAS A SMK Kristen Harapan Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Eurecci

NIRM : 1220229480

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 21 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Dr. Yonatan Sumarto, M.Th.
NIDN. 2225128201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X LAS A SMK Kristen Harapan Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Eurecci
NIRM : 1220229480
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Ones Kristiani Rapa', M.Si.
NIDN. 2206089401

Penguji Pendamping,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Narno, M.Pd.
NIP. 199409272025051002

Sekretaris,

Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Eurecci
Nirm : 1220229480
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X LAS A SMK Kristen Harapan Rantepao

Menyatakan dengan sebebarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil tulisan karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan


The stamp is a vertical rectangular revenue stamp from Indonesia. It features the Garuda Pancasila emblem at the top. The text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' is written vertically on the left. The large number '1000' is in the center. Below it, 'METER TEMPEL' is printed. At the bottom, the serial number '3E1F9AOX074350288' is visible. A handwritten signature is scrawled over the right side of the stamp.

Eurecci
NIRM. 1220229480

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertandatangan dibawa ini:

Nama : Eurecci
NIRM : 1220229480
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/Bimbingan
Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Layanan Bibingan Klasikal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X LAS A SMK Kristen Harapan Rantepao".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Eurecci
NIRM. 1220229480

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Keluarga, yang telah memberikan dukungan dan pendidikan paling utama bagi penulis serta kasih sayang yang luar biasa.
3. Semua pihak yang telah berkontribusi baik dari moril dan material selama penulis menjalani Pendidikan di kampus IAKN Toraja.

HALAMAN MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah
dalam doa”
(Roma 12:12)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”
(Amsal 23:18)

“Setiap keringat, air mata, bahkan usaha dan semangat menjadi bukti bahwa kita
dapat melewati segala rintangan dan meraih apa yang dicita-citakan”

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar sebagian siswa kelas X LAS A SMK Kristen Harapan Rantepao yang ditunjukkan melalui kurangnya keaktifan dalam pembelajaran, rendahnya perhatian, dan keterlambatan menyelesaikan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian didasarkan pada teori motivasi belajar dan teori layanan bimbingan klasikal. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-experimental one group pretest-posttest*, melibatkan 21 siswa sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai rata-rata motivasi belajar meningkat dari 72,76 pada *pretest* menjadi 80,14 pada *posttest*. Dengan demikian, layanan bimbingan klasikal berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Bimbingan Klasikal, Motivasi Belajar, Siswa, SMK, Kuantitatif

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning motivation of some tenth-grade LAS A students at SMK Kristen Harapan Rantepao, as indicated by limited classroom participation, lack of attention during lessons, and delays in completing assignments. The study aimed to determine the effect of classical guidance theory. A quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design was employed involving 21 students. Data were collected through questionnaires and analyzed using the Paired sample t-Test. The findings revealed a significance value of $0,000 < 0,05$, indicating that the alternative hypothesis was accepted. The mean score of learning motivation increased from 72.76 in the pretest to 80.14 in the posttest. Therefore, classical guidance services have a significant positive effect on improving student's learning motivation.

Keywords: *Classical Guidance, LEARNING Motivation, Students, Vocational School, Quantitative*