

## LAMPIRAN

### TRANSKRIP PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini dilaksanakan di UPT SDN 3 Makale.

#### A. OBSERVASI PERILAKU GURU SEBAGAI ROLE MODEL

| KETEPATAN WAKTU   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Aspek yang diamati                                                  | Hasil Pengamatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                 | Guru tiba di sekolah sebelum jam pelajaran dimulai                  | Dari hasil pengamatan peneliti di lapangan bahwa guru datang tepat waktu di sekolah meskipun masih ada beberapa guru yang terlambat tiba di sekolah dengan berbagai alasan                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                 | Guru masuk ke kelas tepat waktu sesuai jadwal pelajaran             | Dari pengamatan peneliti di lapangan, guru terlihat masuk ke kelas tepat waktu sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah ditentukan. Sebelum proses pembelajaran dimulai, guru sudah berada di kelas dan siap mengajar. Sikap guru yang disiplin dalam menghargai waktu memberikan contoh yang baik kepada siswa sehingga siswa juga terdorong untuk datang dan mengikuti pembelajaran tepat waktu |
| 3                 | Guru mengakhiri pelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan | Dari hasil pengamatan peneliti, guru mengakhiri pelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| BERTANGGUNG JAWAB |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | kesiapan guru dalam memulai pembelajaran, menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelaran, membimbing siswa yang mengalami kesulitan, serta mengelola kelas dengan baik selama proses belajar mengajar berlangsung | Berdasarkan hasil observasi penulis dilapangan, ditemukan bahwa guru telah menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik. Hal ini terlihat dari kesiapan guru dalam memulai pembelajaran, menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelaran, membimbing siswa yang mengalami kesulitan, serta mengelola kelas dengan baik selama proses belajar mengajar berlangsung. |
| 5 | Guru mempersiapkan bahan ajar sebelum masuk kelas dengan baik                                                                                                                                                          | Dari pengamatan peneliti, sebelum pembelajaran dimulai, guru terlebih dahulu mempersiapkan bahan ajar di dalam kelas dengan membawa perangkat pembelajaran seperti buku pegangan, bahan ajar, dan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar.                                                                                                                                              |
| 6 | Guru menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami dalam proses pembelajaran                                                                                                                                         | Dari pengamatan peneliti, dalam proses pembelajaran guru menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami oleh siswa meskipun masih ada beberapa siswa yang belum memahami pembelajaran tersebut, guru akan mengulang beberapa kali untuk                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa tersebut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Guru menciptakan suasana kelas yang tertib dan kondusif untuk belajar                | Dari pengamatan peneliti, guru mengarahkan siswa untuk mengikuti aturan kelas, menjaga ketertiban, serta fokus pada kegiatan belajar. Guru memberikan pertanyaan mendasar dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab. Ketika siswa mulai gelisah selama proses belajar, biasanya guru akan memberikan game atau Ice Breaking kepada siswa sehingga siswa dapat semangat dan fokus dalam belajar.                             |
| 8 | Guru menerapkan aturan kelas secara konsisten kepada seluruh siswa tanpa pilih kasih | Berdasarkan pengamatan peneliti, sebelum proses pembelajaran dimulai, guru membuat kesepakatan kepada siswa yang melanggar aturan di kelas selama proses pembelajaran. Setiap siswa yang melanggar aturan diberikan teguran, sanksi atau arahan yang sama tanpa adanya perlakuan khusus. Guru juga mengingatkan siswa untuk mematuhi tata tertib kelas secara berkelanjutan sehingga tercipta suasana belajar yang tertib dan disiplin. |

|                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                        | Guru sendiri mematuhi aturan sekolah yang berlaku sebagai bentuk keteladanan                             | Dari pengamatan peneliti, guru melaksanakan tugas sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan, seperti hadir tepat waktu, mengenakan seragam yang sesuai, menjaga kebersihan di sekolah, serta menjaga sikap dan perilaku selama berada di lingkungan sekolah. |
| <b>PATUH PADA ATURAN</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10                       | Guru menggunakan seragam dan berpakaian rapi dan sesuai dengan ketentuan sekolah                         | Dari hasil pengamatan peneliti, guru terlihat menjaga kerapian dalam berpakaian, mulai dari penggunaan seragam yang lengkap hingga penampilan yang sopan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah                                                         |
| 11                       | Guru menjaga kebersihan sekolah, berpenampilan bersih dan mencerminkan figur yang patut diteladani siswa | Dari pengamatan peneliti, guru di UPT SDN 3 Makale selalu menjaga kebersihan dan kerapian penampilannya selama berada di lingkungan sekolah. Guru terlihat berpakaian bersih, rapi, dan sopan sehingga memberikan kesan positif bagi siswa.                      |
| 12                       | Guru mengingatkan siswa yang berpenampilan tidak rapi dengan cara yang santun                            | Dari pengamatan peneliti, ketika siswa kedapatan tidak menggunakan seragam yang lengkap dan tidak rapi, guru akan memberikan peringatan kepada siswa untuk tidak mengulanginya lagi.                                                                             |

|                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                   | Guru memberikan teguran atau sanksi yang adil dan mendidik kepada siswa yang melanggar aturan                                          | Dari pengamatan peneliti, Setiap siswa yang melanggar aturan guru akan memberikan teguran, sanksi atau arahan yang sama tanpa adanya perlakuan khusus. Ketika siswa tetap melanggar aturan, guru akan memberikan sanksi berupa tidak diperbolehkan keluar kelas, menyelesaikan menulis materi pelajaran |
| <b>KONSISTEN</b>     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14                   | Guru melaksanakan pembelajaran dengan baik                                                                                             | Dari pengamatan peneliti, guru telah melaksanakan proses kegiatan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.                                                                                                                                                                             |
| 15                   | Guru melakukan pengawasan kepada siswa                                                                                                 | Dari pengamatan peneliti, guru di UPT SDN 3 Makale secara rutin memantau kedisiplinan siswa selama kegiatan belajar berlangsung.                                                                                                                                                                        |
| 16                   | Guru menerapkan aturan sekolah kepada seluruh siswa                                                                                    | Dari pengamatan peneliti, guru telah menerapkan aturan sekolah kepada seluruh siswa tanpa ada yang dibedakan.                                                                                                                                                                                           |
| <b>DISIPLIN DIRI</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                   | Guru berbicara dengan nada yang sopan, tidak kasar atau membentak siswa baik pada saat proses pembelajaran maupun diluar jam pelajaran | Dari pengamatan peneliti, guru memberikan peringatan kepada siswa dengan menggunakan baik dan tidak berbicara dengan nada yang kasar kepada siswa. Dalam proses                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                 | pembelajaran tersebut, guru memperlihatkan sikap sabar dalam menghadapi siswa yang berperilaku tidak disiplin dengan memberikan teguran, memberikan ceramah kepada siswa, memperlihatkan contoh cara menjadi anak yang baik, dan memberikan motivasi kepada siswa tersebut. |
| 18              | Guru bersikap ramah dan menghargai setiap siswa tanpa membedakan                | Dari pengamatan peneliti, menunjukkan sikap yang ramah dalam berinteraksi dengan siswa. Guru menyapa siswa dengan baik, memberikan perhatian kepada seluruh siswa, serta memperlakukan mereka secara adil tanpa membedakan latar belakang maupun kemampuan yang dimiliki.   |
| <b>KOMITMEN</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19              | Guru melaksanakan tugas mengajar di sekolah                                     | Dari pengamatan peneliti, guru telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, mengajar di kelas dengan baik, membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam belajar.                                                               |
| 20              | Guru hadir tepat waktu di sekolah, masuk dalam kelas tepat waktu, mempersiapkan | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar guru hadir setiap hari dengan tepat waktu, hadir dalam kelas ketika                                                                                                                                                                |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | perangkat pembelajaran sebelum memulai pembelajaran | jam pelajaran akan dimulai, mempersiapkan segala perangkat pembelajaran, serta mengatur kelas dengan baik agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik tanpa ada kendala apapun. |
| 21 | Guru berpartisipasi dalam kegiatan sekolah          | Dari pengamatan peneliti, guru aktif mengikuti kegiatan sekolah yang menjadi tanggung jawab.                                                                                     |

## B. OBSERVASI KARAKTER DISIPLIN SISWA

| Ketepatan Waktu |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Aspek yang diamati                                                               | Hasil Pengamatan                                                                                                                                |
| 1               | Membiasakan mematuhi aturan                                                      | Dari pengamatan peneliti, masih ada beberapa siswa yang tidak mematuhi aturan yang berlaku.                                                     |
| 2               | Siswa tiba di sekolah sebelum bel masuk berbunyi                                 | Dari hasil pengamatan peneliti, masih ada beberapa siswa yang terlambat datang di sekolah dengan berbagai alasan.                               |
| 3               | Siswa langsung masuk ke kelas ketika jam pelajaran dimulai tanpa harus dipanggil | Dari hasil pengamatan peneliti, siswa terlihat menyadari tanggung jawabnya sebagai peserta didik dan berusaha hadir tepat waktu di dalam kelas. |
| 4               | Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu yang diberikan guru           | Dari pengamatan peneliti, ada siswa yang tidak taat terhadap waktu yang diberikan oleh guru, masih ada siswa                                    |

|                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                      | yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan sehingga siswa tersebut tidak mendapatkan nilai                                                                                                                                                                                     |
| 5                        | Siswa berpakaian seragam dengan rapi dan sesuai ketentuan sekolah                    | Dari pengamatan peneliti, masih ada beberapa siswa tidak berpakaian seragam dengan rapi, kemudian guru akan memberikan peringatan kepada siswa yang tidak menggunakan seragam sesuai ketentuan sekolah                                                                          |
| <b>Bertanggung Jawab</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                        | Siswa tidak ribut atau membuat keributan di dalam kelas selama pelajaran berlangsung | Dari pengamatan peneliti, pada saat proses pembelajaran berlangsung masih ada beberapa siswa di dalam kelas membuat keributan di kelas seperti mengganggu teman sebangkunya, mondar mandir dalam kelas, teriak-teriak, serta bermain pada saat proses pembelajaran berlangsung. |
| 7                        | Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh                   | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa mengerjakan tugas tepat waktu yang diberikan guru, dan ada juga sebagian siswa yang tidak mengerjakan tugas                                                                                                                      |
| 8                        | Kesiapan siswa dalam proses pembelajaran                                             | Dari pengamatan peneliti, siswa selalu membawa perlengkapan belajar yang diperlukan saat pembelajaran berlangsung.                                                                                                                                                              |



|                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                        | Siswa menyelesaikan kewajibannya                                              | Dari pengamatan peneliti, siswa selalu menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya tanpa harus selalu diingatkan oleh guru.                                                                                                                                                                                                                         |
| 10                       | Kepedulian siswa terhadap lingkungan kelas                                    | Dari pengamatan peneliti, siswa selalu menjaga kebersihan dan kerapian kelas sebagai tanggung jawab sersama. Tidak hanya di kelas, tetapi siswa turut menjaga kebersihan di luar kelas dengan tidak membuang sampah sembarang, kemudian ketika siswa masuk dalam kelas, mereka akan melepaskan alas kaki agar kelas tidak kotor dan tetap bersih. |
| <b>Patuh Pada Aturan</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11                       | Siswa mematuhi tata tertib sekolah secara sadar tanpa harus selalu diingatkan | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa sudah mematuhi tata tertib sekolah dengan kesadaran sendiri. Meskipun masih ada beberapa siswa yang terkadang melanggar aturan tertentu yang berlaku di sekolah.                                                                                                                                   |
| 12                       | Kerapian dalam berpakaian                                                     | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa mengenakan seragam sesuai ketentuan sekolah.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                       | Ketertiban di dalam kelas                                                     | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib dan tidak mengganggu teman, dan masih ada                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                | sebagian siswa yang masih kurang tertib dalam kelas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14                   | Kepatuhan terhadap jadwal kegiatan                                             | Dari pengamatan peneliti, siswa mengikuti kegiatan sekolah yang diadakan sesuai jadwal yang telah ditentukan.                                                                                                                                                                            |
| 15                   | Perilaku selama berada di lingkungan sekolah                                   | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa menjaga sikap dan perilaku sesuai norma serta peraturan sekolah.                                                                                                                                                                          |
| <b>Konsisten</b>     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                   | Siswa menunjukkan perilaku yang mencerminkan peniruan dari sikap disiplin guru | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa menunjukkan perilaku yang positif yang mencerminkan peniruan dari sikap disiplin guru, sehingga proses pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik, meskipun masih ada sebagian siswa yang belum menunjukkan perilaku yang positif |
| 17                   | Penyelesaian tugas                                                             | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu secara terus menerus tanpa harus diingatkan.                                                                                                                                         |
| 18                   | Perilaku disiplin sehari-hari                                                  | Dari pengamatan peneliti bahwa sebagian besar siswa menunjukkan perilaku disiplin secara berulang dan berkelanjutan dalam kegiatan sekolah.                                                                                                                                              |
| <b>Disiplin Diri</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Siswa menghargai guru dan teman dengan tidak mengejek atau mengolok-olok              | Dari proses pengamatan peneliti, sebagian besar siswa sudah menunjukkan sikap menghargai guru dan teman dengan berbicara sopan dan tidak mengejek atau mengolok-olok selama proses pembelajaran berlangsung. Namun masih terdapat beberapa siswa yang sesekali melakukan tindakan yang kurang sesuai, seperti mengejek teman, bercanda berlebihan, bahkan memberikan komentar negatif yang dapat membuat teman kelasnya merasa tidak nyaman. |
| 20 | Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan seksama dan tidak bermain sendiri di kelas | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru dengan saksama dan fokus pada pelajaran sehingga pembelajaran tersebut dapat dipahami oleh siswa. Namun masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru sehingga siswa tidak fokus dalam belajar.                                                                                                                                          |
| 21 | Siswa tidak mengganggu teman yang sedang belajar                                      | Dari pengamatan peneliti, masih ada sebagian siswa yang masih suka mengganggu temannya yang sedang belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22              | Siswa mampu mengontrol emosinya dan tidak mudah marah atau berkelahi dengan teman | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa sudah mampu mengendalikan emosinya dengan baik saat berinteraksi dengan teman maupun guru. Namun masih terdapat beberapa siswa yang terkadang mudah terpancing emosi, seperti marah saat bercanda berlebihan atau saat terjadi perselisihan dengan teman. |
| 23              | Siswa memperhatikan guru ketika guru mencontohkan perilaku yang baik              | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa sudah menunjukkan perilaku yang baik saat memperhatikan guru yang memberikan contoh perilaku yang baik                                                                                                                                                    |
| <b>Komitmen</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24              | Siswa tidak bolos sekolah dan mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran             | Dari pengamatan peneliti, selama proses pembelajaran dan kegiatan di sekolah, siswa tidak pernah bolos sekolah karena ada satpam yang selalu memantau siswa.                                                                                                                                             |
| 25              | Memiliki motivasi dalam bersikap disiplin                                         | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar siswa termotivasi untuk bersikap disiplin setelah melihat contoh yang diberikan oleh guru. Namun pengaruh keteladanan guru tidak selalu memberikan hasil yang sama pada setiap siswa, karena masih ada beberapa siswa yang belum sepenuhnya menerapkan          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | sikap disiplin meskipun telah melihat contoh yang baik dari guru. Oleh karena itu, selain keteladanan, diperlukan juga pembinaan, pengawasan, serta motivasi agar seluruh siswa dapat membiasakan diri untuk bersikap disiplin. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. OBSERVASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH

| No | Hal yang Diamati                                                         | Hasil Pengamatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Tata tertib sekolah terpampang dan mudah dibaca di tempat yang strategis | Dari pengamatan peneliti, tata tertib yang ada di sekolah sudah terpampang didepan ruang tata usaha dan perpustakaan                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Tata tertib sekolah disosialisasikan kepada siswa secara rutin           | Dari pengamatan peneliti, tata tertib sekolah sudah disosialisasikan kepada siswa secara rutin, seperti pada saat melaksanakan upacara dan apel pagi                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Suasana sekolah tertib, bersih, dan kondusif untuk proses pembelajaran   | Dari pengamatam peneliti, suasana sekolah tertib, bersih, dan kondusif sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Setiap hari sebelum masuk dalam kelas, siswa membersihkan ruang kelas masing-masing dan memungut sampah jika ada. Setiap hari jumat, guru, pegawai, dan siswa melaksanakan jumat bersih di halaman sekolah, dan di luar sekolah |

| No | Hal yang Diamati                                                                | Hasil Pengamatan                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Tidak terdapat pelanggaran disiplin yang mengganggu kegiatan belajar mengajar   | Dari pengamatan peneliti, masih ada beberapa siswa yang kedapatan melanggar disiplin pada saat proses kegiatan belajar mengajar, seperti masih ada yang berkeliaran di luar kelas ketika sudah bel berbunyi |
| 5  | Interaksi antara guru dan siswa berlangsung dengan penuh rasa hormat            | Dari pengamatan peneliti, guru dan siswa berinteraksi dengan baik serta saling menghargai.                                                                                                                  |
| 6  | Guru-guru menunjukkan sikap disiplin di lingkungan sekolah di luar jam mengajar | Dari pengamatan peneliti, sebagian besar guru menunjukkan sikap disiplin di lingkungan sekolah maupun di luar jam mengajar.                                                                                 |

### TRANSKRIP HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

| NO | PERTANYAAN                                                                    | HASIL WAWANCARA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               | Informan I EKP (Kepala Sekolah UPT SDN 3 Makale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1  | Menurut Bapak, bagaimana pemahaman bapak mengenai karakter disiplin?          | Ya kalau menurut saya karakter disiplin itu adalah nilai yang tertanam dalam diri seseorang untuk selalu menaati aturan, menghargai waktu, dan juga melaksanakan kewajibannya dengan penuh tanggung jawab. Ya bagi siswa, disiplin tidak hanya berarti menaati peraturan sekolah, tetapi juga membiasakan diri untuk bersikap tertib, jujur, dan konsisten dalam setiap kegiatan. Jadi karakter disiplin sangat penting karena menjadi dasar dalam membentuk perilaku yang baik dan mendukung keberhasilan siswa disini di masa depan.                                                                                                             |
| 2  | Bagaimana bapak menilai kedisiplinan guru dalam hadir tepat waktu di sekolah? | Ya menurut saya, kedisiplinan guru dalam hadir tepat waktu di sekolah sudah tergolong baik. Sebagian besar guru datang sebelum bel berbunyi dan langsung mempersiapkan kegiatan pembelajaran. Kegiatan di setiap pembiasaan ya teman guru kita selalu berada disitu mulai dari pelaksanaan upacara ya tentunya gurunya harus paling duluan berada disitu kemudian juga beribadah kemudian kegiatan pramuka kan semua guru kelas itu pembina pramuka apalagi kalau berbicara masalah kebersihan ya tentunya gurunya dulu harus berbuat dan diikuti oleh siswa, ya sehingga bisa dikatakan sebagai teladan atau contoh yang baik kepada siswa jangan |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | sampai gurunya berada disitu tapi sebagai penonton saja melihat baru siswanya yang kerja paling tidak ya gurunya mengarahkan sambil kerja bersama dengan siswa itu yang terjadi jika kalau kita disini. Kehadiran tepat waktu menunjukkan tanggung jawab guru terhadap tugasnya serta menjadi contoh yang baik bagi siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Apa upaya sekolah untuk membiasakan ketepatan waktu bagi guru dan siswa? | Ya untuk membiasakan ketepatan waktu bagi guru dan siswa, sekolah menerapkan program yaitu pembiasaan. Tugas pembiasaan itu di sekolah kita di SDN 3 Makale mulai dari anak-anak dibiasakan cepat datang jadi paling lambat itu 07.15 ya sama dengan guru diwajibkan hadir tepat waktu sebelum bel berbunyi. Selain itu, kami melakukan pemantauan kehadiran secara rutin dan memberikan arahan serta pembinaan kepada guru maupun siswa yang masih sering terlambat. Kalau ada guru yang masih ada yang terlambat hadir di sekolah cara menanganinya itu ya saya sampaikan tadi selalu kita catat guru ini jam berapa datang cuman kalau saya ya hanya saya catat yang biasa terlambat karena itu yang butuh pembinaan biasanya yang terlambat, begitupun dengan siswa jika ada yang masih terlambat hadir di sekolah, ya kadang-kadang dicatat untuk diberi pembinaan untuk jangan sampai dia ulang-ulang kembali jadi saya lihat ini ya bagus juga karena anaknya |



|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                             | terlambat langsung diberi peringatan supaya jangan terlambat lagi kan kalau sudah tiga kali terlambat itu ya kita panggil langsung orang tuanya untuk datang ketemu dengan guru kelasnya wali kelasnya bisa saling membantu ini terkait kedisiplinan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Menurut bapak, bagaimana penerapan tata tertib sekolah oleh guru dan siswa? | Ya kalau menurut saya, penerapan tata tertib sekolah oleh guru dan siswa sudah berjalan dengan cukup baik. Selama ini guru berusaha mematuhi aturan yang telah ditetapkan sekolah, seperti hadir tepat waktu, melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan menjaga sikap dan nama baik sekolah selama berada di lingkungan sekolah. siswa juga diarahkan untuk mematuhi tata tertib, seperti datang tepat waktu, memakai seragam sesuai ketentuan, mengikuti setiap kegiatan sekolah, dan mengikuti proses pembelajaran dengan tertib. Meskipun masih ada pelanggaran yang terjadi, sekolah terus melakukan pembinaan dan pengawasan agar seluruh warga sekolah dapat mematuhi aturan yang berlaku. Kita liat itu sendiri di kegiatan apel bersama apa-apa yang dilakukan seperti apa kegiatannya di apel kemudian sudah itu lanjut dengan misalnya ibadah pagi, upacara hari senin ibadah kalau selasa rabu kemudian Kamis kegiatan pramuka kemudian hari jumat itu membersihkan dan olahraga nah disitu dibentuk anak-anak bagaimana |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | <p>supaya karakter disiplinnya semakin bagus ya, sekali lagi ya tidak terlepas dari guru-guru bagaimana menampilkan karakter disiplin sehingga anak-anak juga meniru atau mencontoh apa yang dia lihat dari gurunya jangan sampai kita selalu menekankan karakter disiplin ya sementara kita sendiri tidak bisa melakukan itu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Menurut bapak, apa langkah yang dilakukan jika terdapat pelanggaran aturan baik guru maupun siswa? | <p>Jika kedapatan melanggar aturan, baik dilakukan oleh guru maupun siswa, langkah pertama yang kami lakukan adalah memberikan teguran dan pembinaan secara baik-baik bagi guru yang masih suka terlambat. Setiap hari jumat ada kegiatan namanya komunitas belajar ya disitu apa yang saya catat berkaitan dengan tugas guru untuk menegakkan nilai kedisiplinan dan karakter kedisiplinan. Ya sekali lagi kalau di hari jumat itu di komunitas belajar catatan-catatan yang saya sampaikan yang berkaitan dengan kedisiplinan guru ya saya sampaikan secara umum untuk bisa di ubah oleh guru yang bersangkutan. Guru kadang-kadang ada yang terlambat datang di sekolah ya kadang juga saya disini tahu bahwa oh ini sebenarnya waktunya sudah mengajar tapi masih ribut di ruang guru ya jadi biasa juga saya diluar itu untuk memantau bahwa ini sudah waktunya mengajar tapi masih cerita di luar dengan teman yang lain jadi semua itu ya kita catat baru kita</p> |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                          | sampaikan di komunitas belajar disampaikan secara umum bahwa jangan sampai ada kegiatan seperti itu karena ya justru mengganggu proses belajar tetapi kalau sudah berulang-ulang itu ya dipanggil langsung dengan yang bersangkutan. Untuk siswa, kami juga melibatkan wali kelas dan orang tua. Kalau masih melanggar aturan secara berulang, maka kita panggil langsung orang tuanya untuk datang ketemu dengan guru kelasnya wali kelasnya bisa saling membantu ini terkait kedisiplinan siswa tersebut.                                                                                              |
| 6 | Bagaimana guru menjalankan tanggung jawabnya sebagai pendidik di sekolah, khususnya di UPT SDN 3 Makale? | Ya guru di sekolah ini khususnya di UPT SDN 3 Makale telah menjalankan tanggung jawabnya sebagai pendidik dengan cukup baik. Guru tidak hanya melaksanakan proses pembelajaran di kelas, tetapi juga membimbing, mengarahkan, dan memberikan teladan yang baik kepada siswa. Selain itu, guru selalu berusaha mempersiapkan perangkat pembelajaran, hadir tepat waktu, serta membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Dengan menjalankan tugas dan tanggung jawab tersebut secara konsisten, guru turut mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan berkualitas di sekolah. |
| 7 | Bagaimana sekolah menanamkan rasa tanggung jawab kepada siswa?                                           | Ya sekolah menanamkan rasa tanggung jawab kepada siswa melalui berbagai kegiatan dan pembiasaan sehari-hari. Siswa dibiasakan hadir di sekolah tepat waktu paling lambat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          | 07.15, juga dibiasakan mengikuti kegiatan di apel bersama apa-apa yang dilakukan seperti apa kegiatannya, kemudian sudah itu lanjut dengan ibadah pagi, upacara hari senin, ibadah kalau Selasa Rabu kemudian Kamis kegiatan Pramuka kemudian hari Jumat itu membersihkan ada olahraga nah disitu dibentuk anak-anak bagaimana supaya karakter disiplinnya semakin bagus ya. Melalui pembiasaan dan bimbingan yang dilakukan secara terus menerus, diharapkan rasa tanggung jawab dapat tumbuh dan menjadi bagian dari karakter siswa.                                        |
| 8 | Menurut bapak, bagaimana guru menjaga konsistensi dalam menerapkan disiplin di sekolah?  | Ya menurut saya, guru menjaga konsisten dalam menerapkan disiplin di sekolah dengan selalu mematuhi aturan yang berlaku di sekolah dan menerapkannya secara berkelanjutan dalam kegiatan sehari-hari. Guru berusaha hadir tepat waktu, melaksanakan tugas sesuai jadwal, serta memberikan contoh perilaku disiplin kepada siswa. Selain itu, guru juga menegakkan tata tertib secara adil kepada siswa dan terus mengingatkan siswa tentang pentingnya disiplin. Dengan sikap yang konsisten, siswa dapat melihat dan mencontoh perilaku disiplin yang ditunjukkan oleh guru. |
| 9 | Apakah aturan disiplin diterapkan secara konsisten dalam menerapkan disiplin di sekolah? | Ya tentu aturan disiplin diterapkan secara konsisten dalam menerapkan disiplin di sekolah, baik guru maupun siswa. Setiap aturan yang telah ditetapkan selalu disosialisasikan dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | <p>dilaksanakan secara berkelanjutan. Jika terdapat pelanggaran, sekolah memberikan teguran dan pembinaan sesuai dengan ketentuan yang berlaku tanpa membedakan siapa yang melanggar. Jadi ya diharapkan budaya disiplin dapat tumbuh dan menjadi kebiasaan yang melekat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah juga mempengaruhi pembentukan karakter disiplin siswa, melalui teman sebaya ya. Teman yang memiliki kebiasaan positif dalam kedisiplinan dapat memberikan pengaruh yang baik dan mendorong siswa untuk bersikap disiplin.</p>          |
| 10 | <p>Bagaimana komitmen guru dalam menjadi teladan disiplin bagi siswa sehingga kedisiplinan siswa terbentuk?</p> | <p>Ya guru memiliki komitmen yang baik dalam menjadi teladan disiplin bagi siswa. Hal ini terlihat dari usaha guru untuk selalu hadir tepat waktu, mematuhi tata tertib sekolah, melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab, serta menunjukkan sikap yang baik dalam kegiatan sehari-hari. Guru menyadari bahwa perilaku mereka sangat mempengaruhi kedisiplinan siswa yang dilihat dan ditiru oleh siswa. Oleh karena itu, guru disini berusaha menjaga kedisiplinan secara konsisten agar dapat memberikan pengaruh positif dan membantu membentuk karakter disiplin siswa.</p> |
| 11 | <p>Menurut bapak, bagaimana sekolah membangun budaya</p>                                                        | <p>Ya menurut saya, sekolah membangun budaya disiplin yang berkelanjutan dengan menerapkan aturan yang jelas,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | disiplin yang berkelanjutan di sekolah ini?                                                         | mensosialisasikan tata tertib ke guru, pegawai, dan seluruh siswa disini, memberikan pembiasaan disiplin setiap hari, melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah, serta melibatkan seluruh warga sekolah disini dalam pelaksanaannya. Guru dan tenaga kependidikan berusaha menjadi teladan yang baik bagi siswa melalui sikap dan perilaku yang disiplin. Selain itu, sekolah juga melakukan pengawasan, pembinaan, dan evaluasi secara rutin untuk memastikan aturan dijalankan dengan baik. |
| 12 | Bagaimana sikap sabar yang ditunjukkan oleh guru dan siswa di sekolah sebagai bentuk disiplin diri? | Kalau dari saya sebagian besar guru disini menunjukkan sikap saabr dalam menjalankan tugasnya ya. Guru tetap tenang ketika menghadapi siswa yang mengalami kesulitan belajar maupun ketika memberikan pembinaan kepada siswa jika ada yang melanggar aturan. Selain itu ya siswa juga mulai menunjukkan sikap sabar dalam mengikuti proses pembelajaran, meskipun masih ada siswa yang sikapnya tidak sabar.                                                                                           |

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA GURU UMUM DAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

| NO | PERTANYAAN                                                | HASIL WAWANCARA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           | <b>Informan II EA (Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1  | Bagaimana pemahaman bapak/ibu mengenai karakter disiplin? | Oke kalau menurut saya karakter disiplin itu sikap seseorang yang terbiasa menaati aturan dan menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik tanpa harus diingatkan oleh orang lain. Disiplin itu dilihat dari kebiasaan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah seperti datang tepat waktu, mengerjakan tugas sesuai ketentuan, juga mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah. Kalau saya karakter disiplin itu sangat penting karena dapat membantu siswa menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan teratur dalam kehidupannya. Itu kalau menurut saya. Ya kalau misalnya siswa memiliki karakter yang baik, pasti mereka bisa lebih mudah menghargai guru, berteman dengan baik, bertanggung jawab, dan juga siswa akan menjadi pribadi yang lebih baik di masa depan, mungkin itu kalau dari saya sekaitan dengan karakter. Jadi karakter disiplin perlu ditanamkan sejak dini melalui pembiasaan dan pemberian teladan yang baik agar menjadi bagian dari kepribadian siswa. |
|    |                                                           | <b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                           | Ya kalau menurut saya karakter disiplin itu sikap yang harus dimiliki oleh setiap guru, termasuk guru Pendidikan Agama Kristen. Seorang guru agama juga harus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           | mampu menjadi teladan yang baik bagi siswa bagaimana kita mengajarkan nilai-nilai kristiani seperti kasih, kesabaran, ketekunan melalui perkataan, perbuatan, dan sikap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Bagaimana bapak/ibu menerapkan kebiasaan datang tepat waktu ke sekolah dan mengajar di kelas tepat waktu? | <b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                           | Baik kalau saya sebagai seorang pendidik, saya berusaha datang tepat waktu di sekolah karena saya menyadari bahwa seorang guru harus menjadi contoh yang baik bagi siswa. Biasanya saya datang sebelum bel berbunyi karena jarak dari rumah ke sekolah itu jauh jadi saya juga cepat datang di sekolah, kemudian sesampai di sekolah saya mempersiapkan perangkat pembelajaran dan memastikan kegiatan belajar berjalan dengan lancar. Intinya kehadiran tepat waktu di sekolah dan kegiatan pembelajaran sangat penting karena dapat menciptakan suasana sekolah yang tertib dan menunjukkan tanggung jawab sebagai pendidik. Kalau di kelas selama ini saya selalu berusaha mengajar di kelas dengan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang berlaku. |
|   |                                                                                                           | <b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                           | Saya juga berusaha membiasakan diri datang ke sekolah lebih awal sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, apalagi kita sebagai guru agama harus lebih awal hadir di sekolah, bagaimana kita menjadi teladan yang baik bagi siswa, karena itu salah satu contoh yang positif yang bisa anak-anak terapkan dalam kehidupannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                           | <b>Informan II EA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Menurut bapak/ibu, seberapa penting ketepatan waktu bagi seorang guru? | <b>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                        | Oke kalau menurut saya, ketepatan waktu sangat penting bagi seorang guru karena guru harus memberikan contoh yang baik bagi siswa. Jika guru datang tepat waktu, maka proses pembelajaran dapat dimulai sesuai jadwal dan siswa juga akan terbiasa untuk disiplin. Selain itu, ketepatan waktu juga menunjukkan rasa tanggung jawab dan komitmen guru terhadap tugasnya di sekolah. Dengan tepat waktu, saya dapat mempersiapkan pembelajaran dengan lebih baik sehingga kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan dengan lancar. |
|   |                                                                        | <b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                        | Ya kalau menurut saya, ketepatan waktu sangat penting bagi seorang guru karena guru menjadi contoh bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Jika guru datang tepat waktu dan memulai pembelajaran sesuai jadwal, ya siswa akan belajar untuk menghargai waktu dan lebih disiplin. Sebagai guru Pendidikan Agama Kristen, saya juga mengajarkan kepada siswa bahwa disiplin merupakan bagian dari tanggung jawab yang harus dilakukan dengan baik.                                                                                    |
| 4 | Bagaimana bapak/ibu mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah?      | <b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                        | Kalau saya berusaha mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan menjalankan tugas dan tanggung jawab sesuai aturan yang telah ditetapkan, seperti tepat waktu, menggunakan pakaian rapi dan sesuai dengan ketentuan sekolah, bersih, kemudian menjaga                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               | <p>kebersihan lingkungan sekolah, kemudian hadir dan terlibat langsung dalam kegiatan sekolah. Jadi itu adalah salah satu bentuk kedisiplinan sehingga membuat saya menjadi seorang teladan yang baik bagi siswa sehingga siswa dapat disiplin baik dalam kelas maupun di luar kelas dengan cara mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah. saya juga berusaha menjadi contoh yang baik bagi siswa agar mereka ikut mematuhi tata tertib yang ada.</p> |
|   |                                                                               | <p><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                               | <p>Ya kalau saya sih saya berusaha mematuhi semua tata tertib yang berlaku di sekolah dengan menjalankan tugas dan tanggung jawab sesuai aturan yang telah ditetapkan. Saya sebagai guru Pendidikan Agama Kristen menyadari bahwa siswa tidak hanya mendengarkan apa yang saya ajarkan tentang kasih, kesabaran, ketekunan, tetapi mereka juga memperhatikan perilaku saya selama mengajar.</p>                                                           |
| 5 | Bagaimana bapak/ibu memberikan contoh kepatuhan terhadap aturan kepada siswa? | <p><b>Informan II EA (Guru UPT SDN 3 Makale)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                               | <p>Baik kalau saya memberikan contoh kepatuhan terhadap aturan kepada siswa dengan terlebih dahulu mematuhi semua tata tertib yang berlaku di sekolah ya. Saya datang tepat waktu, menggunakan seragam sesuai ketentuan, melaksanakan tugas mengajar dengan baik, dan mengikuti setiap kegiatan sekolah dengan tertib. Selain itu, saya juga selalu mengingatkan kepada siswa tentang</p>                                                                 |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | <p>pentingnya mematuhi aturan serta menunjukkan melalui tindakan bahwa aturan dibuat untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan tertib. Dengan begitu siswa dapat melihat langsung contoh yang baik dan terdorong untuk melakukan hal yang sama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                   | <p><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                   | <p>Ketika saya mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, saya berusaha memberikan contoh kepatuhan terhadap aturan melalui tindakan sehari-hari. Saya juga membiasakan siswa untuk berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, menjaga ketertiban selama proses belajar, dan juga mengerjakan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | <p>Bagaimana bapak/ibu melaksanakan tanggung jawab dalam proses pembelajaran?</p> | <p><b>Informan II EA (Guru UPT SDN 3 Makale)</b></p> <p>Baik kalau saya berusaha melaksanakan tanggung jawab dengan sebaik-baiknya selama proses pembelajaran di kelas. Sebelum mengajar, saya mempersiapkan materi dan perangkat pembelajaran agar kegiatan belajar dapat berjalan lancar. Saat pembelajaran berlangsung, saya menjelaskan materi dengan jelas, membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, serta memastikan seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan baik. Kalau saya mengajar di dalam kelas pasti ada PR yang kasih ke mereka. Kalau misalnya ada PR sistem saya itu kalau misalnya tidak kerja PR tidak ada nilai jadi kalau misalnya mereka tidak kerja pekerjaannya itu mereka tidak</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>mendapatkan nilai jadi dari situ anak-anak tau bahwa kalau kita tidak kerja tugas kita tidak akan mendapatkan nilai jadi disitu e tanggung jawabnya anak-anak di perhitungkan ya kemudian yang kedua biasanya itu kalau ada PR biasanya e selagi saya periksa bukunya setiap masuk di ruang kelas misalnya hari ini saya kasih PR bahasa Indonesia besok ada materi bahasa Indonesia pada saat pembelajaran mau dimulai sebelum masuk di inti pembelajaran disitu saya tanya kemarin ada tugas tolong taro dimeja saya mau tanyakan siapa yang tidak kerja tugas kalau misalnya mereka tidak mengerjakan disitu kita mulai langsung penilaian seperti tadi e prinsip saya kalau tidak tidak kerja PR tidak ada nilai itu bagi saya, ini sudah berlaku di kelas saya selama beberapa bulan terakhir jadi e upaya yang dilakukan biasanya itu saya kasih masuk di grup kalau misalnya ada yang tidak kerja tugas saya tulis namanya di dalam grup saya kasih tau orang tuanya supaya orang tua dapat e tau bahwa oh ini anaknya tidak kerja tugas supaya kalau saya dirumah diperhatikan lagi kalau misalnya ada tugasnya, itu kalau saya.</p> |
|  |  | <p><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | <p>Sebagai guru pendidikan agama kristen, saya melaksanakan tanggung jawab dalam pembelajaran dengan mempersiapkan materi dan perangkat mengajar sebelum masuk kelas. Saat proses pembelajaran berlangsung, Saya berusaha menyampaikan materi dengan jelas, membimbing siswa agar aktif dalam belajar, dan juga menanamkan nilai-nilai kristiani yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga saya memberikan tugas dan melakukan penilaian sesuai dengan kemampuan siswa. Jika ada siswa yang mengalami kesulitan, maka saya akan berusaha memberikan pendampingan dan arahan agar mereka dapat memahami materi dengan baik.</p> |
| 7 | Apa yang dilakukan ketika terdapat tugas yang harus dikerjakan dengan tepat waktu? | <p><b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                    | <p>Ya kalau saya sih saya berusaha mengatur waktu dengan baik dan juga menentukan prioritas pekerjaan apalagi saya seorang guru. Saya segera mengerjakan tugas tersebut sesuai jadwal agar tidak menumpuk dengan pekerjaan lain. kalau misalnya ada kesulitan, saya mencari solusi atau berdiskusi dengan guru lain sehingga tugas saya dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Bagi saya, menyelesaikan tugas sesuai batas waktu merupakan bentuk tanggung jawab sebagai seorang guru.</p>                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                    | <p><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | Ketika ada tugas yang harus diselesaikan tepat waktu, saya berusaha mengatur waktu dengan baik dan menentukan prioritas pekerjaan yang harus dikerjakan terlebih dahulu. Saya juga memandang bahwa ketepatan waktu sebagai bentuk tanggung jawab dan komitmen dalam menjalankan tugas apalagi sebagai guru pendidikan agama kristen ya.                                                                       |
| 8 | Bagaimana bapak/ibu menjaga konsistensi perilaku disiplin setiap hari di sekolah? | <b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                   | Oke, saya menjaga konsistensi perilaku disiplin dengan membiasakan diri mengikuti aturan sekolah setiap hari. Selain itu, saya selalu mengingat bahwa sebagai seorang guru saya harus menjadi teladan bagi siswa. Dengan menjaga kebiasaan-kebiasaan tersebut, secara terus menerus, disiplin menjadi bagian dari rutinitas sehari-hari di sekolah.                                                           |
|   |                                                                                   | <b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                   | Ya sebagai guru pendidikan agama kristen, saya selalu berusaha menjaga konsistensi perilaku disiplin dengan membiasakan diri menjalankan tugas dan tanggung jawab secara teratur. Saya juga berusaha menerapkan nilai-nilai yang saya ajarkan kepada siswa bagaimana kita sebagai makhluk ciptaan Tuhan menjadi teladan yang baik bagi sesama dengan kasih, kesabaran, ketekunan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 9 |                                                                                   | <b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Apakah bapak/ibu selalu menerapkan aturan yang sama kepada seluruh siswa? | Ya, saya berusaha menerapkan aturan yang sama kepada seluruh siswa agar tidak ada yang merasa dibedakan. Semua siswa memiliki hak dan kewajiban yang sama dalam mematuhi taat tertib sekolah. saya juga tetap memperhatikan kondisi dan kebutuhan masing-masing siswa ketika memberikan pembinaan. Nah kalau di kelas, misalnya hal kecil saja ya ada aturannya itu datang tepat waktu dan membuat pembelajaran dengan jadwal yang berlaku. Meskipun kita punya aturan tapi kita juga harus juga bersikap tegas dan adil bahwa kalau di dalam kelas itu tidak boleh memilih-milih.                                                                |
|    |                                                                           | <b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                           | Ya saya berusaha menerapkan aturan yang sama kepada seluruh siswa agar tercipta rasa keadilan dalam proses pembelajaran, meskipun ya masih ada siswa yang tidak mematuhi aturan yang berlaku. Setiap siswa juga memiliki kewajiban yang sama untuk mematuhi tata tertib kelas, mengikuti pembelajaran dengan baik, dan menyelesaikan tugas yang diberikan. Sebagai guru pendidikan agama kristen, saya selalu menjelaskan aturan yang berlaku sejak awal dan mengingatkan siswa untuk mematuhi. Namun dalam kondisi tertentu saya juga memperhatikan keadaan masing-masing siswa dan memberikan pembinaan yang baik tanpa membeda-bedakan mereka. |
| 10 | Apakah bapak/ibu merasa perilaku sehari-hari yang                         | <b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ditunjukkan di sekolah berpengaruh terhadap perilaku siswa?</p> | <p>Kalau saya sangat berpengaruh ke perilaku siswa, selama di UPT SDN 3 Makale karena memang kalau di sekolah ini kan disiplin sekali kalau misalnya ada perilaku yang menyimpang biasanya ditegur secara langsung atau dipanggil ke ruangan guru kalau misalnya melakukan perilaku yang terlalu menyimpang kan biasanya mencuri, berkelahi, atau melakukan sesuatu yang sangat tidak baik atau berat sekali perilakunya itu dibina dulu baru dipanggilkan orang tua tapi selama disini baru satu kali yang terlalu berat pelanggaran tapi kalau di sekolah kan tidak terlalu ini karena memang semua wali kelas turun tangan untuk mengawasi siswa. Pernah terjadi di kelas satu kali siswa ku, pulang mi orang na berkelahi disana sampai-sampai siswaku to benjol di dahinya dengan kelas enam na kasari, di panggil orang tuanya sampai diatas di ruang guru mamanya lagi dengan mamanya yang beradu mulut. Masalah ini natanya siswa kalau tidak mu pukul itu berarti tidak punya nyali tidak gaul, kemudian panas mi ini anak jadi berkelahi. Iya itu pengaruh dari teman sebayanya karena mereka kasih tau kedia kalau tidak mu pukul berarti tidak jago ko tidak gaul gara-gara itu berkelahi anak-anak di tempat parkir, kejadiannya sudah satu tahun yang siswa sekarang sudah kelas lima waktu awal-awal masuk di kelas empat itu yang lebih parah.</p> <p><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | <p>Ya, saya merasa bahwa perilaku sehari-hari yang saya tunjukkan di sekolah baik di kelas maupun luar kelas sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa. Dalam pembelajaran pendidikan agama kristen, mereka tidak hanya mendengarkan materi, tetapi mereka juga memperhatikan perilaku saya selama mengajar di kelas. Ketika guru memberikan tekadan yang baik, siswa cenderung meniru dan menerapkan perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari. oleh sebab itu, saya berusaha menjadi contoh yang baik agar nilai-nilai disiplin dan karakter kristiani yang diajarkan dapat terlihat dalam tindakan nyata di kelas.</p>                                                                                                   |
| 11 | Bagaimana komitmen bapak/ibu selama menjadi <i>role model</i> /teladan bagi siswa? | <p style="text-align: center;"><b>Informan II EA<br/>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b></p> <p>Kalau bagi saya selama menjadi guru, saya berkomitmen untuk selalu memberikan contoh yang positif kepada siswa, terutama dalam hal disiplin, tanggung jawab, dan sikap yang sopan. Selama saya berada di sekolah ini berusaha menunjukkan perilaku yang sesuai dengan aturan sekolah, juga menjaga etika dalam berinteraksi dengan siswa maupun rekan kerja. Saya percaya bahwa siswa lebih mudah meniru apa yang mereka lihat secara langsung, sehingga saya berusaha menjadi teladan yang baik melalui tindakan sehari-hari di sekolah.</p> <p style="text-align: center;"><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p> |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | <p>Ya selama saya menjadi guru pendidikan agama kristen disini, saya berkomitmen untuk memberikan teladan yang baik bagi siswa, baik melalui perkataan maupun tindakan dalam kehidupan sehari-hari. Selain mengajarkan nilai-nilai kristiani di dalam kelas, saya juga berusaha menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari agar siswa dapat melihat contoh yang nyata. Saya juga lebih menyadari kalau siswa lebih mudah belajar apa yang mereka lihat, sehingga saya berusaha menjaga sikap dan perilaku agar tetap sesuai dengan nilai-nilai yang saya ajarkan.</p>                                     |
| 12 | Apa yang dilakukan untuk mempertahankan sikap disiplin dalam bekerja? | <p><b>Informan II EA</b><br/><b>(Guru UPT SDN 3 Makale)</b></p> <p>Oke kalau menurut saya, saya berusaha menanamkan kesadaran pada diri sendiri bahwa disiplin merupakan tanggung jawab yang harus dijalankan setiap hari. Saya selalu mengatur waktu dengan baik, juga berusaha menyelesaikan tugas sesuai jadwal yang telah ditentukan. Selain itu, saya juga terus menjaga komitmen untuk menjadi contoh yang baik bagi siswa. Dengan membiasakan diri melakukan hal-hal tersebut secara konsisten, sikap disiplin dapat tetap terjaga dalam menjalankan tugas sebagai guru. Itu kalau bagi saya.</p> |
|    |                                                                       | <p><b>Informan III AFP (Guru Pendidikan Agama Kristen)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                       | <p>Ya bagi saya untuk mempertahankan sikap disiplin dalam bekerja, saya berusaha membiasakan diri menjalankan setiap tugas sesuai dengan aturan dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>jadwal yang telah ditentukan. Sebagai guru pendidikan agama kristen, saya sellau mengingat bahwa disiplin merupakan bagian dari tanggung jawab dan pelayanan sebagai seorang pendidik.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA

| NO | PERTANYAAN                                                                     | HASIL WAWANCARA                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah kamu terbiasa datang ke sekolah tepat waktu? Mengapa?                   | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                | Iya buk, setiap hari kalau datang di sekolah saya tidak pernah terlambat datang di sekolah, baru kami diingatkan terus sama guru untuk datang tepat waktu di sekolah supaya tidak terlambat. |
|    |                                                                                | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                | Iya buk saya setiap hari datang di sekolah tepat waktu, biasa kalau sampai di sekolah, kami membersihkan kelas sebelum kami apel pagi.                                                       |
| 2  | Apakah guru memberikan contoh yang baik seperti datang tepat waktu ke sekolah? | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                | iya buk saya setiap hari datang tepat waktu karena guru kami selalu mengingatkan kami datang di sekolah sebelum bel berbunyi agar kami tidak terlambat.                                      |
|    |                                                                                | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                | Iya buk kalau setiap pagi guru kami biasa sudah di depan gerbang memberikan salam ke kami sama guru yang lain.                                                                               |
|    |                                                                                | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                | Iya buk setiap pagi sebelum bel berbunyi guru kami datang cepat, ada juga guru kami yang terlambat datang di sekolah buk.                                                                    |
| 3  |                                                                                | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                | Iya buk setiap pagi saya lihat guru kami datang cepat di sekolah.                                                                                                                            |
|    |                                                                                | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Bagaimana kamu mematuhi tata tertib yang ada di sekolah?                       | Kalau saya buk datang tepat waktu di sekolah, belajar dengan baik, berpakaian yang rapi, menjaga kebersihan sekolah dan kelas, berbicara sopan kepada teman dan guru buk.                                                                                                                          |
|   |                                                                                | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                | Caraku buk tidak terlambat datang di sekolah, menjaga kebersihan, berpakaian dengan rapi, tidak mengganggu teman kalau belajar, bicara sopan sama guru dan teman, tidak membuang sampah sembarang.                                                                                                 |
|   |                                                                                | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                | Kalau saya hadir di sekolah tepat waktu, mengikuti pelajaran dengan baik, tidak membuang sampah sembarangan.                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Apakah guru selalu mengingatkan dan memberi contoh mematuhi aturan di sekolah? | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                | Iya buk guru kami biasa mengingatkan kami untuk selalu datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti pelajaran dengan baik.                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                | Iya buk biasa kalau di kelas guru kami mengajar kami dengan baik tidak marah-marah, kalau mengajar guru kami rapi dan bersih, kami biasa suka lihat guru kami yang selalu mengajar kami dengan baik tidak marah-marah, biasa guru kami menegur kami kalau ribut di kelas, tidak kasar ke kami buk. |
|   |                                                                                | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                | Iya buk kalau di kelas guru kami selalu mengingatkan kami supaya kami taat pada aturan yang sudah diberikan kepada kami buk.                                                                                                                                                                       |
| 5 |                                                                                | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan guru?                      | Kalau ada tugas di kasih kan di kelas, ku selesaikan tepat waktu buk. Biasa buk ku kerja di rumah kalau pulang sekolah, ku sempatkan waktuku kerja tugas sebelum main hp.                                             |
|   |                                                                              | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                              | Kalau ada PR di kasih kan di kelas, biasa kalau sampai di rumah ku kerja supaya tidak lupa nanti kalau ada PR di kasih kan di sekolah.                                                                                |
|   |                                                                              | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                              | Kalau di kasih kan tugas biasa langsung ku kerja supaya cepat selesai buk.                                                                                                                                            |
| 6 | Apakah guru memberikan contoh bertanggung jawab dalam tugasnya sebagai guru? | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                              | Kalau saya buk, guru kami selalu datang di sekolah tepat waktu di sekolah, kalau mau mengajar biasa cepat masuk dalam kelas, menjelaskan pelajaran dengan baik supaya kami langsung mengerti, guru biasa kasih tugas. |
|   |                                                                              | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                              | Iya buk kalau kami tidak mengerti materi ki biasa kami bertanya ke guru baru na bantu kan supaya kami langsung mengerti.                                                                                              |
|   |                                                                              | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                              | Iya buk kalau mengajar di kelas na tidak marah-marah sama kami, biasa juga buk kalau ada temanki ribut, di tegur tapi tidak kasar buk.                                                                                |
| 7 | Apakah kamu selalu berusaha disiplin setiap hari di sekolah?                 | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                              | Iya buk saya berusaha datang di sekolah tepat waktu, mengikuti pelajaran dengan baik buk                                                                                                                              |
|   |                                                                              | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 | Iya buk kalau di sekolah saya harus bicara sopan dengan guru dan teman, kalau ada tugas di kasih saya langsung kerja, datang tepat waktu di sekolah.                                                                                    |
|   |                                                                                                 | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                 | Iya buk setiap hari saya selalu datang di sekolah tepat waktu juga menjaga kebersihan sekolah dengan tidak membuang sampah sembarangan.                                                                                                 |
| 8 | Apakah guru menunjukkan sikap disiplin yang konsisten baik di dalam kelas maupun di luar kelas? | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                 | Iya buk datang tepat waktu, mengajar di kelas dengan baik mematuhi aturan di sekolah.                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                 | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                 | Iya buk guru kami memberikan contoh yang baik ke kami seperti berpakaian rapi, bicara sopan, tidak marah-marah.                                                                                                                         |
|   |                                                                                                 | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                 | Iya buk guru kami selalu baik ke kami berpakaian yang rapi datang di sekolah sebelum bel berbunyi, juga kami mencontohi apa yang guru kami lakukan.                                                                                     |
| 9 | Apa yang membuat kamu tetap berusaha disiplin di sekolah?                                       | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                 | Yang buat saya berusaha disiplin di sekolah buk saya punya keinginan untuk menjadi siswa yang lebih baik dan bertanggung jawab. Guru dan orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk selalu disiplin dalam kehidupan sehari-hari buk. |
|   |                                                                                                 | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                 | Saya melihat guru disini memberikan contoh yang baik dalam bersikap disiplin, sehingga saya sangat termotivasi untuk mengikuti apa yang guru saya.                                                                                      |
|   |                                                                                                 | <b>Informan VI CCP</b>                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             | <b>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                                                |
|    |                                                             | Kalau saya bu guru saya selalu memberikan contoh yang baik ke kami seperti berbicara sopan, datang tepat waktu, mengajar di kelas dengan baik bu.                      |
| 10 | Apakah contoh yang diberikan guru membuatmu lebih disiplin? | <b>Informan IV FEN<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                            |
|    |                                                             | Iya bu contoh yang guru berikan ke kami sangat bagus untuk kami yang mau disiplin karena kami bisa tau kalau kita disiplin maka kita akan menjadi orang yang hebat bu. |
|    |                                                             | <b>Informan V CI<br/>(Siswa Kelas IV)</b>                                                                                                                              |
|    |                                                             | Iya bu saya lebih disiplin ketika saya melihat sikap dan contoh yang diberikan guru kami supaya kami juga tidak melakukan pelanggaran di sekolah.                      |
|    |                                                             | <b>Informan VI CCP<br/>(Siswi Kelas IV)</b>                                                                                                                            |
|    |                                                             | Iya bu saya lebih bersemangat kalau guru saya memberikan contoh yang baik.                                                                                             |