

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di UPT SDN 3 Makale, penulis menyimpulkan bahwa pembentukan karakter disiplin siswa terjadi melalui proses belajar observasional sebagaimana dijelaskan dalam teori Albert Bandura. Guru berperan sebagai *role model* yang diamati siswa melalui perilaku disiplin yang ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti hadir tepat waktu, berpakaian rapi, melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab, bertutur kata sopan, serta menaati aturan sekolah. Melalui proses perhatian, penyimpanan, reproduksi perilaku, dan motivasi, siswa cenderung meniru perilaku positif yang ditampilkan guru. Selain itu, pembiasaan, keteladanan yang konsisten, serta lingkungan sekolah yang mendukung turut memperkuat terbentuknya karakter disiplin pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk meningkatkan pembentukan karakter disiplin siswa di masa yang akan datang antara lain:

1. Bagi Kepala sekolah

Diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan pengawasan/supervisi, mengapresiasi kedisiplinan guru, mengembangkan budaya disiplin yang telah diterapkan melalui aturan yang jelas, pembiasaan yang konsisten, memfasilitasi program penguatan kompetensi moral harian pendidik, serta pengawasan yang berkelanjutan sehingga karakter disiplin siswa dapat semakin berkembang.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan tetap menjadi teladan yang baik bagi siswa dengan menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan komitmen dalam melaksanakan tugas. Keteladanan yang konsisten akan memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat terus menerapkan nilai-nilai disiplin yang telah dipelajari di sekolah, baik dalam kegiatan belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari, sehingga disiplin menjadi kebiasaan dan bagian dari karakter pribadi.

4. Bagi Orang Tua

Disarankan dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dalam membimbing dan mengawasi anak agar perilaku disiplin yang dibangun di sekolah juga diterapkan di lingkungan keluarga.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa melalui berbagai pendekatan atau teori lainnya sehingga dapat memberikan wawasan yang lebih luas mengenal pendidikan karakter di sekolah.