

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis ini dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Inovasi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Generasi Alpha di SDN 2 Sopai”, sebagai tugas akhir studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Selama proses penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa proses ini tidak akan berjalan mulus tanpa bimbingan, petunjuk, serta dukungan dari berbagai pihak. Karenanya, dengan rasa syukur yang mendalam, saya sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan saya jumpai selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja;

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja, Prof. Dr. Agustinus, M.Th., atas pengabdian, kepemimpinan, dan kontribusi yang diberikan selama saya menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Wakil Rektor I, Dr. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K. Wakil Rektor II, Dr. Petrus Tiranda, M.Th., dan Wakil Rektor III IAKN Toraja, Dr. Yonatan Sumarto, M.Th atas dedikasi dan kepemimpinannya yang boleh diberikan selama proses perkuliahan.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja, Djidon Lamba, Ph.D., atas pengabdian dan bantuannya selama proses penyusunan karya tulis ini.

4. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen serta dosen wali/orang tua, Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., yang telah memberikan arahan, dorongan, dan dukungan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja, beserta kepemimpinan dan dedikasinya selama saya di kampus IAKN Toraja.
5. Dosen pembimbing I, Dr. Hermin Bollan, M.Th. dan dosen pembimbing II, Dr. Herman Titting, M.Pd.K., yang dengan sabar dan tekun menyampaikan arahan, saran, serta ide-ide berharga, sekaligus membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai IAKN Toraja, untuk segala dedikasi dan ilmu yang telah diberikan kepada saya selama masa studi di IAKN.
7. Kepada orang tua tercinta, ayah Aris Timang dan ibu Hermin Rangka, atas kasih sayang dan cinta yang tak terbatas, terima kasih atas segala bantuan, nasihat, motivasi, serta usaha keras penuh pengorbanan untuk mendukung pendidikan saya dari awal hingga tahap ini.
8. Untuk saudara kandung penulis, Rismin Sando Timang S.Pd., Gr., Risna Sando Timang S.Kom., Rison Sando Timang S.T., Riswanto Sando Timang, Rismanto Sando Timang, dan Rismanda Sando Timang untuk segala cinta, kasih sayang, motivasi bahkan dukungan yang diberikan untuk saya dalam menyelesaikan proses pendidikan ini.
9. Seluruh anggota keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, dan bimbingan bagi saya selama masa studi.

10. Untuk sahabat Melisa, Trindayani, Desriani Putri Pasirangan, Gebiyanti Sale Arrung, Rifka Dengen, Fitriani Belo, yang selalu menemani dalam suka dan duka dari awal penulis masuk kuliah hingga pada tahap ini, terima kasih atas setiap dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.

11. Kepada teman-teman Kelompok 37 KKN-T 2025 dan Kelas C PAK 2022 yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada saya.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Dengan sikap rendah hati, saya mohon masukan serta kritik yang membangun dari pembaca agar tulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Tana Toraja, 29 Juni 2026

Risca Sando Timang

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARSIME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
1. Secara Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Inovasi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen	14
2. Pengertian Inovasi Guru	15
3. Tujuan Inovasi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	16
4. Prinsip-Prinsip Inovasi Guru	17

5. Bentuk-Bentuk Inovasi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	19
6. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Inovator.....	24
B. Karakter Sopan Santun	26
1. Karakter Sopan SantunPengertian Karakter	26
2. Pengertian Karakter Sopan Santun.....	28
3. Pentingnya Karakter Sopan Santun bagi Siswa.....	29
4. Indikator Karakter Sopan Santun	32
C. Generasi Alpha.....	33
1. Pengertian Generasi Alpha.....	33
2. Perilaku Sosial Generasi Alpha.....	35
3. Peluang dan Tantangan Generasi Alpha	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Metode Penelitian.....	38
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
1. Visi Sekolah SD Negeri 2 Sopai.....	40
2. Misi Sekolah SD Negeri 2 Sopai.....	40
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian/Informan	42
E. Jenis Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Studi Pustaka	43
2. Studi Lapangan	43
G. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data.....	46
2. Penyajian Data.....	46
3. Penarikan Kesimpulan	47
H. Teknik Pemeriksaan Keabsaan Data.....	48
I. Jadwal Penelitian	49
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Inovasi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembelajaran	50

2. Karakter Sopan Santun Siswa Generasi Alpha.....	52
3. Perubahan Karakter Sopan Santun Siswa melalui Inovasi Guru PAK ..	53
4. Respons Siswa terhadap Inovasi Pembelajaran Guru PAK.....	55
B. Analisis Penelitian	56
1. Inovasi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembelajaran	56
2. Karakter Sopan Santun Generasi Alpha	57
3. Perkembangan Karakter Sopan Santun Siswa melalui Inovasi Guru PAK	58
4. Respons Siswa terhadap Inovasi Pembelajaran Guru PAK.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	