

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Orang Tua

1. Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?
2. Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?
3. Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?
4. Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?
5. Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?
6. Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?
7. Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?

B. Peserta Didik

1. Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?
2. Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?
3. Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?

4. Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?
5. Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?
6. Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?
7. Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?

C. Untuk guru

1. Menurut bapak/ibu guru, (nama siswa) bagaimana di sekolah?
2. Apakah (nama siswa) menjaga kebersihan di sekolah?
3. Apakah (nama siswa) sering mengerjakan tugas rumah yang diberikan di sekolah?
4. Bagaimana pengendalian diri (nama siswa) pada saat pembelajaran berlangsung di kelas?
5. Apakah (nama siswa) diberikan hukuman ketika tidak disiplin di sekolah? Atau hanya di berikan teguran saja?
6. Apakah (nama siswa) patuh terhadap peraturan di sekolah?

LAMPIRAN

OBSERVASI

“Analisis Teladan Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Peserta Didik

Di Kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan”

Nama : Wirlan

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa kurang dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup dalam pengendalian diri dan perilaku

Nama : Harpan

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa kurang dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa cukup baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup dalam pengendalian diri dan perilaku

Nama : Elieser

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa baik dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup baik dalam pengendalian diri dan perilaku

Nama : Gian Demetrio S.

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa baik dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup baik dalam pengendalian diri dan perilaku

Nama : Robinson Kala'

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa baik dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup baik dalam pengendalian diri dan perilaku

Nama : Charly Gravaldo

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa baik dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup baik dalam pengendalian diri dan perilaku

Nama : Jutrilio Imanuel

Kelas : V

No	Data Awal	Deskripsi Data
1	Kepatuhan Terhadap Peraturan	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap peraturan
2.	Penyelesaian Tugas Dan Tanggung Jawab	Siswa cukup baik dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab
3.	Kepatuhan Terhadap Perintah Guru	Siswa cukup baik dalam kepatuhan terhadap perintah guru
4.	Pengendalian Diri Dan Perilaku	Siswa cukup baik dalam pengendalian diri dan perilaku

Hasil Wawancara

A. Wawancara Dengan Orang Tua

Informan 1 : Orang Tua Gian Demetrio S.

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Jarang, karena Gian tidak ada di rumah. Kalau malam disuruh belajar biasanya bermain hp. Iya dibangunkan, gian biasanya tidur jam delapan, kadang masih bermain hp sebentar.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Biasanya saya (orang tua), kalau gian dia kadang mau mencuci kalau suasana hatinya baik. Iya, disuruh dan diberi contoh dulu, misalnya dibilas dulu baru diberi sabun lalu dibilas lagi.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	Dinasihati baik-baik, tapi kadang dia tetao mengerjakan tugasnya.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu	Kalau bertanya di bantu, jadi kalau tidak bertanya tidak dibantu. Kalau dibantu cuman diberitahu atau didikte lalu gian yang mengerjakan.

	kepada anak?	
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	Cuman di tegur biasa saja. Semacam melanggar, biasanya dikatakan jangan melakukan seperti itu.
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Hmm, jarang
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	Iya biasa, kalau pergi bermain disuruh cepat pulang, diberi tahu jam 5 harus pulang tetapi sampai sekarang belum pulang.

Informan 2 : Orang Tua Harpan

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Kalau pagi minum kopi bersama, kalau makan bersama kadang sendiri-sendiri tetapi lebih sering makan bersama, kalau waktu belajar dengan anak jarang pak.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Biasanya saya beri petunjuk begini cara menyapu, yang memberi contoh duluan saya pak.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	Oh.., biasanya saya marahi, kalau saya tahu dia tidak mengerjakan tugasnya dari sekolah. Biasanya saya katakan tidak boleh pergi bermain terus, kerjakan dulu tugas baru kemudian pergi bermain. Biasanya nanti sudah malam baru dia kerja tugas pak.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan	Kalau ada pertanyaan baru dibantu, tidak ada saya bantu kalau dia tidak bertanya. Biasanya saya tanyakan kalau

	tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?	dia pulang dari sekolah apakah ada tugasnya.?
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	Hmm, kadang biasanya saya suruh menyapu, menyapu halaman. Biasanya juga saya pukul jika sudah beberapa kali diberitahu tetapi tidak mendengar.
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Saya tanyakan apa saja yang kamu pelajari di sekolah.? Biasanya dia jawab ada tugas matematika dan bahasa daerah.
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	Pernah begitu pak, tetapi ini ke seringan melanggar. Kalau bermain hp, hp saya rusak terkunci pin nya. Waktu hp saya masih bagus, biasanya dia mainkan. Biasanya saya batasi penggunaan hp itu karena terlalu panas, kadang juga mata bisa rusak kalau terlalu lama melihat hp. Kadang nanti pulang baru dia memainkan hp. Kalau pulang sekolah, setelah dia mengganti bajunya, dia langsung main hp itu sampai jam 3.

Informan 3 : Orang Tua Wirlan

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Kalau wirlan biasanya kalau belajar dia bilang “bantu saya”, maksudnya kalau bisa saya bantu ya saya bantu kalau bisa. Biasanya kalau dia bertanya saja, jarang karena biasanya tidak ada tugasnya. Kecuali kalau ada tugasnya lalu dia tidak tahu baru dia bertanya. Dia bilang “bagaimana jawabannya mama?”. Kalau makan bersama kadang tidak, karena kami jarang berada di rumah kecuali kalau sudah malam baru kami bisa makan bersama. Kalau sehari-hari jarang, karena kadang kami semua baru tiba di rumah saat malam

		hari. Kalau bangun pagi ya pasti saya (orang tua), saya bangun untuk memasak, tapi kalau semuanya sudah siap baru saya bangunkan mereka “bangunlah kalian untuk sarapan, pergi mandi, pergi sekolah”, baru kami bangun bersama. Kalau wirlan bangun pagi kadang-kadang, kadang juga tidak saya bangunkan dia bangun sendiri, tidak menentu waktunya. Tidak menentu, nanti kalau semuanya sudah siap baru saya bangunkan. Biasanya kalau belum bangun sendiri, jadi tidak menentu waktu bangunnya wirlan.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Ehh, wiwin, iya wiwin maksudnya kalau untuk rumah, wiwin, kalau wirlan sangat jarang. Sejak wiwin masih kecil, maksudnya dari kecil dia sudah dibiasakan, jadi waktu masuk kelas empat saya tidak perlu menyuruhnya lagi, dia sudah tahu semua apa yang harus dilakukan. Jadi maksudnya saya tidak perlu menyuruh wiwin lagi, dia sudah tahu sendiri, kalau wirlan bagaimanakah ya, biasanya juga tidak disuruh tetapi kalau dia lagi mau. Biasanya tidak disuruh di bersihkan sendiri atau apa, tapi kalau dia tidak mau, dia tidak mau. Jarang sekali dia membersihkan rumah. Kalau diberitahu, dia bilang “bukan pekerjaan saya itu, membersihkan rumah itu pekerjaan perempuan”. Jadi susah kita, biasanya dia bilang bukan pekerjaannya laki-laki untuk membersihkan rumah seperti perempuan. Tapi kalau pekerjaan lain untuk laki-laki dia bantu ayahnya kalau pas hari libur. Pergi menggunakan mesin potong kayu, pergi memotong rumput , atau pergi ke mana saja pokoknya pekerjaan laki-laki. Biasanya dia membantu ayahnya. -

3.	Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	Ohh, kalau saya, karena saya malas untuk ribut, jadi kalau saya beritahu dia , saya katakan “jangan seperti itu”, sekali saja saya beritahu, karena kalau saya terus-menerus beritahu dia malah semakin tidak mendengar. Jadi biasanya saya katakan “kerjakan itu”, nanti kalau dia tidak mengerti baru dia bertanya. Itu pun biasanya dia juga tidak mengerjakan tugasnya. Jadi susah, biasanya dia bilang tidak ada tugas padahal sebenarnya ada, jadi maksudnya nanti disuruh kumpul baru dia bilang “ada tugasku kemarin tetapi tidak saya kerjakan”. Dan kamu tidak mengatakannya dan tidak mau mengerjakannya. Tidak tahu lagi bagaimana cara berbicaranya.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?	Aii..., kalau saya pokoknya, hanya sekedar bantuan kalau dia bertanya lalu saya tahu, maka saya beritahu. Kalau saya tidak tahu, ya saya tidak tahu
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	Ya.. pasti. Saya tegur dia agar lebih baik. Kalau saya sudah katakan begitu dan dia tidak mendengarkan.. oh... tanpa menunggu lama langsung saya ambil hp nya. Maksudnya tidak langsung diambil, tapi saya beritahu dulu. Kalau saya tunggu-tunggu dan dia tetap tidak meletakkannya, langsung saya ambil hp itu.
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Biasanya kalau wirlan, wirlan itu biasanya diam saja kalau ditanya, atau kadang tidak disuruh dia bosan bermain atau apa. Biasanya dia membaca-baca sendiri, atau kadang tidak nyambung apa dia lakukan. Biasanya kalau dia pulang saya tanya “bagaimana di sekolah, apa yang diajarkan oleh gurumu?. Atau saya katakan “apakah kamu tidak belajar di

		sekolah sampai seperti itu?”. Biasanya kalau dia bilang “saya belum terlalu pintar jadi saya hanya mendengarkan saja waktu belajar”, jadi susah kami berbicara dengan wirlan. Susah mengarahkan wirlan. Pokoknya kalau diberitahu, dia selalu membantah/menjawab kembali. Dia menjawab kita kembali jadi tidak tahu bagaimana dengan wirlan. Dia membantah kembali kalau ada yang dikatakan, biasanya kalau dia membantah saya sudah tidak tahu lagi harus membalas apa. Tapi kalau ayahnya yang berbicara, dia takut. Pokoknya sekali ayahnya berbicara “tidak boleh seperti itu”, langsung dia patuh. Tapi kalau dengan saya, sampai kami berdebat dan dia mengalahkan saya. Sampai dia mengalahkan saya kalau wirlan dengan saya.
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	Ehh... tidak dibatasi karena saya kadang sampai malam baru tiba di rumah. Dan biasanya tidak sempat lagi mengobrol karena sudah mengantuk. Langsung kami makan dulu lalu istirahat, jadi tidak ada waktu mengobrol lagi. Kecuali kalau di rumah dan saya melihatnya, biasanya saya langsung suruh belajar kalau dia sedang di rumah. Tidak menentu jam belajarnya. Kalau main hp kadang. Kalau wiwin hpnya sendiri, kalau wirlan memakai hp bersama yang tidak boleh berebutan. Eh kalau wirlan tidak ditegur bisa sampai pagi bermain hp. Makanya bisanya saya katakan “kalau dibilang tidaak , ya tidak”, jadi diambil paksa hpnya , karena kalau hanya ditegur biasa dia tunda-tunda terus. Jadi saya ambil paksa saja kalau sudah ditegur. Kalau ayahnya yang beritahu, sekali saja langsung dia patuh.

Informan 4 : Orang Tua Robinson		
No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Ehh..., iyaa. Bangun pagi, makan bersama. Kalau belajar dengan anak didampingi karena kalau ada yang tidak diketahui, maka diberitahu.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Ehh.. iya. Ayahnya yang biasanya memberi contoh. Harus rajin membersihkan. Menyapu, mengepel, atau membersihkan lantai. Kalau menyapu halaman itu tugas robinson.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	Ohh...., diingatkan. Karena dia tidak terlalau malas untuk mengerjakan tugasnya. Biasanya kalau dia pulang ditanyakan setiap hari "apakah ada tugasmu?". Kalau dia bilang tidak ada ya tidak ada, kalau ada dia kerjakan.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?	Ohh..., tidak juga. Dia mengerjakan sendiri. Kecuali matematika, kalau matematika dia tidak mengerti, biasanya diingatkan cara jalannya ke bawah. Dibantu diberi penjelasan seperti itu.
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	Biasa, kalau biasanya dia malas-malas bekerja biasanya saya katakan "nanti kalau kamu mau masuk smp, di smp Kristen tidak bisa masuk kalau tidak rajin belajar di smp Kristen harus rajin belajar". Diancam agar dia rajin, atau dikatakan diberi motivasi "kamu tidak akan dibelikan apa yang kamu inginkan kalau tidak belajar dengan baik"" dikatakan seperti itu.
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Tidak ada, hanya dibantu kalau mengerjakan tugas seperti matematika. Kalau diskusi pelajaran dari sekolah tidak ada.
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah	Ohh..., iyaa. Jangan mengambil barang kepunyaan temanmu, jangan mencuri barang temanmu di sekolah atau di

	(mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	jalan, jangan mengambil barang orang di jalan. Diberitahu secara pribadi setiap hati. Kalau waktu belajar ada. jam 4 sore belajar sapai jam 5. Kalau waktu bermain hp ada, tapi tidak menentu. Hanya hp saya yang dipakai, itu pun hanya dipakai untuk menelepon, jarang sekali dia bermain game.
--	---	---

Informan 5 : Orang Tua Charly

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Hmm.., iya. bangun pagi bikin sarapan, kalau makan bersama sore hari, belajar kalau malam hari kalau ada pr. Kalau tidak ada pr ya tidak belajar . biasanya saya temani kalau memang dia bertanya. Biasanya ditanyakan apakah ada yang tidak dia ketahui, biasanya dia menjawab “saya tahu kok”.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Di suruh mandi, ya kan tugasnya kan memasak di rumah. Kan masak di rice cooker toh. Disuru bersihkan beras dan dicuci, kalau menyapu di rumah biasanya kakaknya yang menyapu, kalau charly tugasnya memasak dan kalau makan dia sendiri yang memasak sesuai seleranya. Disuruh goreng nasi kalau dia goreng sendiri. Sayur yang dia suka itu dia masak sendiri. Kalau belajar masak dia sendiri, mandiri, hmm
3.	Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	Biasanya, dikatakan “belajarlh kalian agar pintar karena tidak selamanya orang tua hidup membiayai kamu.” Biasanya dimarahi kalau memang tidak mendengar. Ditegur pelan-pelan dulu, kalau membantah baru dimarahi. Kalau dimarahi jarang, paling hanya ditegur biasa saja.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana	Ehh, disuruh baca. Eh kalau memang ada salah ya di luruskan. Tetapi sekali-kali saja membuat tugas, tidak setiap malam. Ya kalau dibantu paling

	bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?	disuruh baca ulang hasil tulisannya atau pekerjaannya, setelah itu diluruskan atau diperbaiki kalau ada yang salah.
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	Ehhh, dicubit. Kalau misalnya bermain hp lama dicubit. Biasanya juga ditegur, ya kalau memang tidak mau ya dicubit, kalau langsung dilaksanakan ya tidak.
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Iya. Tetapi tidak sering. Kalau ada waktu karena sibuk. Jarang saya tanya. Biasanya kalau bertanya saya katakan "pelajaran apa yang kamu pelajari hari ini, siapa gurumu?". Apakah ada yang tidak kamu ketahui?". Biasanya dia menjawab tidak.
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	Tidak, karena sering keluar bermain. Biasanya kalau pulang dia langsung pergi bermain bola. Kalau sudah mau hujan dia juga pulang sendiri. Tidak biasa saya tentukan jam berapa harus pulang karena biasanya kami tidak ada di rumah. Kalau main hp jarang, sore saja, biasanya kalau dia pegang hp dan sudah waktunya untuk berhenti, langsung diambil, biasanya baru kima menit dipakai sudah diambil kembali..

Informan 6 : Orang Tua Jutrilio

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Jarang sekali, kalau bangun pagi itu saya, kalau makan bersama nanti malam hari, kalau belajar dengan anak jika ada yang dia tanyakan baru ditemani.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Iya, saya biasanya memberi contoh dulu, baru kemudian diikuti anak-anak, kalau jutrilio biasanya menyapu.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu	Biasanya dikatakan, saya kira biasanya

	berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	kalian disuruh menyapu disekolah, membersihkan segala hal. Kan diajari juga rumah.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?	Ohh, kalau kamu tidak mengerjakan tugasmu, kerjakanlah itu, nanti dimarahi di sekolah. Biasanya dia langsung kerjakan. Saya tidak bisa memarahi, kalau dimarahi tetapi tetap tidak dikerjakan kan percuma. Kalau mengerjakan tugas, dia kerjakan sendiri atau bersama saudaranya. Biasanya ditanyakan apalagi kalau dia main hp terus, dikatakan “kerjakan dulu tugasmu”. Dia akan kerjakan kalau ada tugasnya. Dibantu juga mengerjakan tugasnya kalau dia bertanya dan jika diketahui jawabannya maka dibantu
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	Saya tidak bisa memberikan hukuman, paling kalau saya suruh lalu dia menolak, saya kerjakan sendiri. Saya tidak bisa menghukum, saya tidak bisa memukul anak saya.
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Jarang sekali, begitulah kalau kami pulang bekerja sudah capek. Biasanya kalau dia pulang sekolah dan ada tugasnya, langsung di kerjakan , jarang sekali saya tanyakan hal itu.
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	Tidak ada aturan ketat, karena biasanya kalau dia bermain hp, saya katakan “berhentilah bermain hp dan belajarlal”. Kalau dia bermain hp paling setengah jam atau bisa lebih sedikit. Jadi saya perhatikan saja kalau sudah terlalu lama bermain hp saya katakan “berhentilah bermain , bekerjalah atau belajarlal, kalau sudah malam belajarlal”.

Informan 7 : Orang Tua Elieser

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah bapak/ibu memiliki rutinitas harian yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama, waktu belajar dengan anak)?	Iya biasanya ada, kalau bangun pagi tergantung, paling sering ayahnya yang bangun bangun duluan. Kalau makan bersama kadang tidak karena kadang pergi sekolah dan pulang bergantian. Kalau mendampingi anak belajar itu jarang, biasanya kalau dia belajar kakaknya yang membantu karena saya dan ayahnya tidak sekolah.
2.	Bagaimana bapak/ibu menjaga kebersihan di rumah dengan anak? siapa yang biasanya memberi contoh terlebih dahulu?	Kalau membersihkan rumah biasanya anggota keluarga saya, ada kakaknya yaitu nisa, kalau elieser biasanya dia mencuci piring dan menyapu. Kalau memberi contoh, kami duluan yang kerjakan, setelah kami kerjakan baru anak-anak yang melanjutkan. Didampingi saja saat pertama kali, kalau yang kedua kalinya dia sudah kerjakan sendiri.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu berkomunikasi dengan anak ketika anak malas atau tidak mengerjakan tugas sekolah?	Ehh, di bujuk-bujuk saja dibilangi pak, ditegur biasa saja. Sebab berbeda zaman dahulu dengan sekarang, dulu orang mendidik sangat keras, kalau sekarang tidak bisa diperlakukan seperti itu kepada anak-anak, kalau dimarahi, tidak saya marahi, melainkan diberitahu baik-baik.
4.	Apakah bapak/ibu terlibat langsung dalam membantu anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, bagaimana bentuk keterlibatan bapak/ibu kepada anak?	Kakaknya yang biasa membantu dia, buka kami karena kami tidak tahu membaca/menulis, jadi kakaknyalah yang membantu kalau ada tugasnya.
5.	Apa konsekuensi/hukuman atau teguran yang bapak/ibu berikan kepada anak jika melanggar aturan yang ditetapkan di rumah? Bagaimana bapak/ibu	Biasanya ditegur saja, dikatakan semacam disuruh memberikan makan babi "berilah makan babi itu karena sudah malam". Dikatakan dengan halus saja kepada dia.

	menyampaikannya apabila mereka melanggar aturan?	
6.	Apakah ada kegiatan diskusi bersama anak tentang pelajaran sekolah di rumah?	Biasanya dikatakan seperti itu, “pelajaran apa yang kamu pelajari di sekolah?”. Hanya itu saja. Sering kami tanyakan begitu.
7.	Apakah ada aturan atau kegiatan yang bapak/ibu terapkan/biasakan di rumah (mis, waktu belajar, waktu bermain, penggunaan gadget) ? bagaimana aturan itu di berlakukan?	Eh, kalau dibilangi begitu, “selesaikan dulu pekerjaanmu baru belajar”. Kalau bermain hp biasanya dibatasi waktunya sebentar saja, karena tergantung kakaknya yang memberikan hotspotnya dan kakaknya membatasi hotspotnya. Paling lama satu jam. Kalau sudah lewat satu jam bermain hp, biasanya dimarahi lalu diambil hpnya dan disuruh tidur.

B. Wawancara Dengan Peserta Didik

Informan 1 : Gian Demetrio S.

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Ada, makan bersama
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	Disuruh dulu pak, kadang-kadang saya sendiri yang mau menyapu.
3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Dimarahi
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Tidak. Tapi kadang di bantu kalau bertanya
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Biasa, dimarahi saja
6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di	Tidak ada.

	rumah?	
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	Ada pak, tapi kadang-kadang

Informan 2 : Harpan

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Ada, menyapu rumah dulu setelah bangun pagi. Menyapu halaman rumah.
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	Disuruh
3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Dimarahi saja, kalau saya tidak mengerjakan tugas rumah maka saya dimarahi saja
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Tidak, saya sendiri saja
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Tidak ada, biasanya dimarahi sekali, paling sering diomeli.
6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?	tidak
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	Hmm, biasa

Informan 3 : Wirlan

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Ada, belajar.
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	Disuruh

3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Dimarahi
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Sering
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Dimarahi, dikatakan “kerjakanlah”
6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?	Sering, yang sering ditanyakan “apakah kamu sudah belajar?”
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	Ada, mencuci baju, makan bersama, bangun pagi. Kalau aturan yang saya ikuti di rumah yang dilarang gunting kuku kalau malam dengan menjahit baju di malam hari.

Informan 4 : Robinson

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Hmmm, Biasa
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	Biasa di suruh
3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Tidak marah kalau malas, kalau pr Cuman di suruh kerjakan.
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Tidak ada, jarang di bantu, tapi kalau bertanya di bantu.
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Tidak, cuman di marahi atau di tegur

6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?	Tidak ada
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	Ada pak, tapi cuman cuci piring, sama sapu halaman.

Informan 5 : Charly Gravaldo

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Ada
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	Biasa di suruh biasa tidak.
3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Tidak dimarahi, kalau tugas sekolah tidak saya kerjakan tidak ada juga dikatakan.
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Biasa, tapi tidak sering
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Biasa, dipukul pakai lidi
6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?	Biasa
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	ada

Informan 6 : Jutrilio Imanuel

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Ada
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah	Disuruh

	di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	
3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Ditegur, paling dikatakan “segeralah kerjakan”
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Biasa, dibantu mengerjakan tugas saya. Biasanya mama yang kerjakan, biasa juga saya kerjakan bersama
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Tidak
6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?	Jarang
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	Ada.

Informan 7 : Elieser

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah orang tua di rumah mempunyai rutinitas yang teratur (mis, bangun pagi, makan bersama dll)?	Biasa makan bersama, selain itu tidak ada
2.	Bagaimana kamu menjaga kebersihan di rumah? Apakah di suruh orang tua atau inisiatif sendiri?	Kalau bersihkan rumah biasa di suruh kakak.
3.	Bagaimana reaksi orang tua kamu ketika kamu malas atau tidak mengerjakan tugas rumah yang diberikan dari sekolah?	Marah, diomeli
4.	Apakah bapak/ibu di rumah sering membantu kamu mengerjakan tugas sekolah di rumah?	Tidak.
5.	Apakah orang tua di rumah memberikan hukuman apabila kamu tidak disiplin?	Tidak, cuman di marahi

6.	Apakah orang tua sering berdiskusi dengan kamu di rumah?	Biasa, cuman kerjaan
7.	Apakah ada aturan atau kebiasaan orang tua yang kamu ikuti di rumah?	Ada, cuman piring

C. Wawancara Dengan Guru

Informan 1 : Wali Kelas V

No	Pertanyaan	Respon
1.	Menurut bapak/ibu guru, (nama siswa) bagaimana di sekolah?	Tujuh orang yang di liat kehidupan keadaannya sehari-hari, Gian, Jutrilio, Charly, Elieser, Robinson, dengan Harpan dan Wirlan ini, kalau diliat dari keadaan sehari-hari. Gian agak pendiam orangnya, Jutrilio itu agak ribut, Charly sering mengganggu teman, Elieser, ehh. Taat, Robinson kurag fokus belajar, Harpan juga, dengan Wirlan, Wirlan kadang-kadang eh agak jahil.
2.	Apakah (nama siswa) menjaga kebersihan di sekolah?	Yaa..., eh. Mereka bahu membahu untuk membersihkan sesuai dengan tugas yang sudah di bagi dalam kelas itu. Kalau mereka tidak bertugas dalam kelas kita sudah berikan garis bahwa di luar itu tugas yang tidak ada membersihkan di dalam kelas, jadi bekerja sama dengan kelas lain, misalnya kelas 1,2,3,4,6.
3.	Apakah (nama siswa) sering mengerjakan tugas rumah yang diberikan di sekolah?	Yang saya amati selama ini, dengan jujur Wirlan jarang mengerjakan pekerjaan karena ini apa dan juga sering tidak masuk ke sekolah ini anak karena tidak tahu juga mungkin karena rumahnya terlalu jauh ke hampir berbatasan dengan kecamatan mengkendek. Hanya wirlan saja.
4.	Bagaimana pengendalian diri (nama siswa) pada saat pembelajaran berlangsung di kelas?	Dari ke tujuh siswa ini, mereka kadang juga mau mengerjakan tugas kadang dia tidak mau, mungkin karena bosan atau bagaimana atau karena pengaruh

		lingkungan dari sekitarnya.
5.	Apakah (nama siswa) diberikan hukuman ketika tidak disiplin di sekolah? Atau hanya di berikan teguran saja?	Eh..., diberikan hukuman tugas tambahan kepada mereka yang tidak mengerjakan tugas, jadi kalau hari ini ada satu tugas yang tidak di kerja besok kasih lagi dua, itu cara yang diberikan. Maka ketika dilakukan itu mereka sudah mulai tekun untuk melaksanakan mengerjakan tugas itu.
6.	Apakah (nama siswa) patuh terhadap peraturan di sekolah?	Ya, sangat patuh. Mereka eh patuh kepada peraturan karena kita membuat kesepakatan di dalam kelas itu barang sia yang melanggar kena hukumannya. Ada kesepakatan yang kita buat dalam kelas, di samping dinding itu. Masing-masing di kasih. Membawah hp ke sekolah itu biasa di panggil orang tuanya. Kalau dari ke tujuh peserta didik itu yang saya amati tidak belum pernah ini tujuh orang belum, tapi setiap pelanggaran yang dilakukan sesuai dengan kesepakatan tertulis itu karena tiap siswa membawa satu lembar di rumahnya itu kesepakatan, eh di tempel di rumahnya jadi orang tuanya juga lihat itu. Yang pakai sandal, eh selama ini ketika saya dapati selama itu di bilang ada di dalam tas ku, jadi dari rumah mereka pakai sandal mungkin sampai di sekolah lupa. Kalau mereka bilang ada di tasnya di periksa langsung. Dan kalau mereka berbohong di kasih lagi hukuman berupa eh sandalnya itu di copot saja di suruh simpan. Lebih baik bertelanjang kaki.

Informan 2 : Guru Pendidikan Agama Kristen

No	Pertanyaan	Respon
1.	Menurut bapak/ibu guru, (nama siswa) bagaimana di sekolah?	Ia, terima kasih sesuai dengan pemahaman saya di kelas lima, ada tujuh orang anak yang di observasi oleh bapak, memang dari anak itu dari

		kelas satu itu memang kurang sampai sekarang dan juga di sekolah eh kurang termaksud juga mungkin di rumah tidak disiplin untuk belajar jadi kondisi mereka juga di sekolah eh seakan-akan malas dan kerapian juga eh kecuali Gian memang itu rapi kalau datang di sekolah tapi kemampuan untuk menerima ilmu memang di situ kurang mampu. Juga Jutrilio sebenarnya ini anak Jutrilio ini pintar dari kelas satu tapi mulai di kelas empat dulu mungkin terbawa-bawa sampai di kelas lima dari semester satu sampai dua eh sudah menurun bahkan juga datang ke sekolah tidak rapi eh kurang bersih, eh juga Charly, ini Charly kadang dalam satu minggu eh setiap hari rabu atau dalam satu minggu pasti tidak pernah datang sekolah dan juga masalah kerapiannya kurang rapi dan juga kurang bersih. Eh Elieser sebenarnya Elieser ini anak yang disiplin cuman kasian eh pengetahuan di situ memang eh kurang tapi kalau kedisiplinan memang sa juga pernah bicara dengan orang tuanya ya kemampuannya memang hanya standar dan kerapiannya juga ya sudah memungkinkan, Robinson ya juga anak yang sedang, namun anak Robinson ini eh tekun kalau ada kegiatan-kegiatan di sekolah membersihkan bahkan kerapian juga sudah bagus dan kedisiplinan juga rajin ke sekolah hanya pengetahuan yang kurang, eh Harpan, ini Harpan ini juga kurang bahkan kedisiplinan tidak ada pada diri mereka eh tidak rapi dan kurang bersih, eh Wirlan. ini juga Wirlan kurang disiplin mungkin karena pergaulan di rumah karena tidak mungkin kondisi orang tua tidak
--	--	---

		memberi dukungan tidak bersih juga tidak ada kedisiplinan dan di sekolah juga eh jarang untuk membersihkan lingkungan sekolah, itu menurut saya selama ini.
2.	Apakah (nama siswa) menjaga kebersihan di sekolah?	Ya, terima kasih. Anak ini yang saya liat setiap hari, yang rajin itu hanya eh Elieser, Robinson. Ya, yang ada lima ini sebenarnya tekun tapi kita menyuruh dulu bahkan eh kita hanya di samping atau di sua tongan pi membersihkan na mane tongan membersihkan karena mungkin juga tidak biasa membersihkan di rumah.
3.	Apakah (nama siswa) sering mengerjakan tugas rumah yang diberikan di sekolah?	Ya, ini juga yang menjadi kendala bagi saya, hanya yang ini Gian eh biasa juga di kerja biasa tidak, kalau Jutrilio di kerja ji, Charly jarang, Elieser juga jarang di kerjakan, Robinson eh di kerjakan , Harpan jarang dan Wirlan. Hanya Jutrilio dan Robinson yang sering kerjakan tugasnya. Jadi kendala saya yang tidak mengerjakan tugas eh tetap saya mencari untuk minggu depan dan biasa itu kalau pertemuan lagi e mata pelajaran saya oh nang tae na garagai, jadi eh untuk saya selaku guru agama saya dilema apa yang saya lakukan eh namun kadang sebelum yanna keluar main tu tau tae ku patassuk ke keluar main saya suruh untuk menjawab soal itu karena tidak di kerjakan di rumah, Ia terima kasih.
4.	Bagaimana pengendalian diri (nama siswa) pada saat pembelajaran berlangsung di kelas?	Ia, pada saat pembelajaran berjalan eh Gian sebenarnya tidak terlalu ribut cuman kadang di ganggu temannya atau eh kadang tidak tahu apa alasan mereka terkadang sering tertawa, eh Jutrilio ini memang kalau kita kadang berbicara dia juga bicara eh bahkan sebenarnya ini Jutrilio ini anak yang pintar tapi itulah tadi yang saya pertama tadi karena mungkin sudah

		terbawa-terbawa dengan teman sampai ya kondisi mereka lagi tidak bagaimana lek taek mo na kendalikan tu dikua kepintaran mereka dari kelas satu sampai kelas empat i, eh juga Charly eh memang itu anak tidak mungkin tidak disiplin belajar di rumah, eh Elieser eh Robinson sebenarnya ini Robinson kurang termasuk eh kurang belajar di rumah mungkin kurang dukungan dari orang tua di rumah karena bapaknya tidak kadang tidak sama di rumah eh ini juga Harpan dan Wirlan memang kurang sekali.
5.	Apakah (nama siswa) diberikan hukuman ketika tidak disiplin di sekolah? Atau hanya di berikan teguran saja?	Ia sebenarnya kalau kan sekarang ada hukumnya untuk anak-anak kalau di pukul ka atau di denda , namun saya selaku guru agama kadang juga eh tanggung jawab saya karena eh tidak kerjakan tugas eh biasa ku sengkei baktu biasa sa kasih berdiri di depan mungkin lima menit ya kalau minggu depan kalau tidak kerjakan tapi sekali pun saya denda kan seperti itu karena juga kadang masih tidak di kerjakan. Jadi saya selaku guru agama di kelas lima saya dilemah ya mau saya eh pukul eh kami juga ada sanksinya selaku guru kalau memukul ya eh disengeki nakua cerewet jadi hanya saya kadang ku eh kasih risiko nya atau denda hanya lima menit ku suruh berdiri di depan, untuk yang melanggar di kelas
6.	Apakah (nama siswa) patuh terhadap peraturan di sekolah?	Ia, eh. Dari ketujuh peserta ini hanya yang memang selalu melanggar peraturan dan tidak mau disiplin Harpan dengan Wirlan hanya dua. Patuh ji ini yang berlima ini eh ini juga satu sebenarnya ini Jutrilio kadang terbawa-bawa dengan teman eh ini Jutrilio kadang dilihat ditiro pi na mane duka jama i tapi eh kalau kita mau

		memberi nasehat eh dia dengar, dan ini Gian, Charly, Elieser, Robinson kalau ada sesuatu di suruh langsung dia patuh cuman memang kendala mereka kalau masalah pengetahuan di situ memang kurang.
--	--	---