

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Teladan orang tua dalam membentuk disiplin merupakan proses yang utama dalam pembentukan disiplin peserta didik. Teladan orang tua, baik melalui perilaku, tutur kata, maupun interaksi positif Saran, memiliki korelasi yang kuat dengan tingkat kedisiplinan peserta didik di kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan. Peserta didik yang orang tuanya lebih terlibat dan konsisten dalam memberikan teladan cenderung menunjukkan perilaku yang lebih disiplin dalam membentuk perilaku dalam menata kehidupan bersama, teladan orang tua juga membangun kepribadian dan melatih kepribadian anak dalam berinteraksi setiap hari, dengan memberlakukan hukuman yang menciptakan lingkungan yang kondusif bagi anak agar membentuk kedisiplinan anak yang kuat dalam kehidupan sehari-hari. Sinergi orang tua dengan pihak sekolah turut memperkuat proses tersebut. Teladan orang tua bukan sekedar faktor pendukung melainkan fondasi utama dalam membentuk disiplin peserta didik.

B. Saran

1. IAKN Toraja
 - a) Menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan pengayaan materi perkuliahan pada mata kuliah PAK Anak dan Remaja, khususnya terkait peran keluarga dalam pembentukan karakter dan disiplin peserta didik.

- b) Mendorong program pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi atau pelatihan keteladanan orang tua bagi wali murid, bekerja sama dengan sekolah mitra seperti UPT SDN 7 Makale Selatan.
- c) Memperkaya koleksi pustaka dan mendukung penelitian lanjutan mengenai peran keluarga dan gereja dalam pembentukan karakter serta disiplin peserta didik dari perspektif Pendidikan Agama Kristen.

2. Orang tua peserta didik

- a) Meningkatkan keterlibatan aktif dalam mendampingi proses belajar anak.
- b) Membangun rutinitas harian yang teratur dengan anak di rumah
- c) Menetapkan aturan yang jelas di rumah dan disertai dengan sanksi yang diterapkan secara konsisten.
- d) Menyadari akan setiap tindakan merupakan teladan langsung kepada anak, sehingga orang tua perlu menjadi model atau panutan yang positif bagi anak .

3. Guru dan pihak sekolah

- a) Meningkatkan komunikasi dan kerja sama dengan pihak orang tua peserta didik secara berkala.
- b) Memberikan sosialisasi kepada orang tua mengenai pentingnya menjadi teladan dalam kehidupan sehari-hari anak
- c) Mengembangkan pendekatan konsekuensi yang lebih bervariasi dan mendidik di dalam kelas

4. Peserta didik

- a) Mengembangkan kesadaran diri untuk bersikap disiplin
- b) Bersikap terbuka dan responsif terhadap bimbingan orang tua.

5. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengkaji tema serupa, penulis menyarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak subjek penelitian agar temuan yang ditemukan dapat dipresentasikan dengan lebih luas. Peneliti selanjutnya juga bisa menggunakan metode campuran *mixe method* yang menggabungkan data kualitatif dan kuantitatif untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji tentang faktor-faktor sosial ekonomi keluarga dalam kaitannya dengan kapasitas orang tua menjadi teladan yang juga menjadi area yang menarik untuk dieksplorasi lebih lanjut.