

**ANALISIS TELADAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI KELAS V
UPT SDN 7 MAKALE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**JULIO MUSA PAKIDING
1020229230**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Teladan Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin
Peserta Didik di Kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan

Disusun oleh :

Nama : Julio Musa Pakiding

NIRM : 1020229230

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

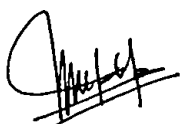
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K
NIDN.2001057903

Pembimbing II,



Desti Samarennna, M.Th.
NIDN. 2306017902

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Teladan Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan

Disusun oleh :

Nama : Julio Musa Pakiding
NIRM : 1020229230
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

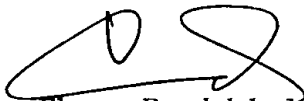
Dibimbing oleh:

I. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
II. Desti Samarenna, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 01 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

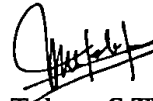
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Christian Elyesar Rendutele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Penguji Pendamping,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

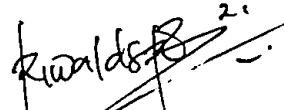
Panitian Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 222407930

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julio Musa Pakiding
NIRM : 1020229230
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Teladan Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Julio Musa Pakiding
NIRM. 1020229230

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Julio Musa Pakiding
NIRM : 1020229230
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Teladan Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Peserta Didik di Kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Julio Musa Pakiding
NIRM. 1020229230

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur dan bangga dengan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, dengan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua kepada panutanku Ayah Marthen Pakiding dan cinta pertama penulis Ibu Agustina Sattu. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, pengorbanan tanpa batas, dan kesabaran tiada tara yang selalu menjadi kekuatan terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudaraku, Peri, Pendi, Resky dan Greace yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

**“Dengarkanlah Ayahmu Yang Memperanakan engkau, dan Janganlah
Menghina Ibumu Kalau Ia Sudah Tua.”**

(Amsal 23:22)

“Setiap Orang Menjadi Guru, Setiap Rumah Menjadi Sekolah”

(Ki Hajar Dewantara)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya disiplin pada sejumlah peserta didik di kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan. Yang diduga berkaitan erat dengan teladan orang tua yang diterima oleh anak di rumah. Teladan orang tua merupakan faktor dalam membentuk karakter anak, mengingat keluarga adalah tempat belajar yang pertama dan utama bagi setiap anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teladan orang tua dalam membentuk disiplin peserta didik di kelas V UPT SDN 7 Makale Selatan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari tujuh orang tua peserta didik, tujuh peserta didik kelas V, satu guru wali kelas V dan satu guru Pendidikan Agama Kristen. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta dilengkapi dengan triangulasi sumber, teknik dan waktu untuk menjaga keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teladan orang tua memiliki peran yang berpengaruh signifikan dan nyata dalam membentuk disiplin peserta didik.

Kata Kunci : *Teladan, Orang Tua, Disiplin.*

ABSTRACT

This study was motivated by the phenomenon of a lack of discipline among fifth-grade students at UPT SDN 7 Makale Selatan, a situation suspected to be closely linked to the parental examples children receive at home. Parental example is a key factor in shaping a child's character, given that the family serves as the first and primary learning environment for every child. This study aims to analyze the role of parental example in shaping student discipline in the fifth grade at UPT SDN 7 Makale Selatan. A descriptive qualitative approach was employed, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of seven parents, seven fifth-grade students, the fifth-grade homeroom teacher, and a Christian Religious Education teacher. Data analysis utilized the Miles and Huberman model—comprising data reduction, data display, and conclusion drawing—and was supplemented by source, technique, and time triangulation to ensure data validity. The results indicate that parental example plays a significant and tangible role in shaping student discipline.

Keywords: Parental, Role Models, Discipline.