

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok teknik kursi kosong berpengaruh terhadap perilaku agresif siswa SMKN 1 Tana Toraja. Hal ini ditunjukkan oleh adanya penurunan tingkat perilaku agresif pada kelompok eksperimen setelah diberikan layanan, sedangkan kelompok kontrol tidak menunjukkan perubahan yang signifikan.

Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,042 < 0,05$ , sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian, layanan konseling kelompok teknik kursi kosong efektif dalam membantu menurunkan perilaku agresif siswa SMKN 1 Tana Toraja.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menerapkan kemampuan mengelola emosi dan mengungkapkan perasaan secara lebih positif sehingga perilaku agresif dapat diminimalkan dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan dapat menjadikan layanan konseling kelompok teknik kursi kosong sebagai salah satu alternatif layanan dalam membantu siswa yang memiliki kecenderungan perilaku agresif maupun permasalahan emosional lainnya.

## 3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menambah alokasi waktu pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling agar setiap layanan dapat dilaksanakan secara lebih optimal dan efektif.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai layanan konseling kelompok teknik kursi kosong dengan jumlah subjek yang lebih banyak serta mengkaji pengaruhnya terhadap permasalahan lain yang berkaitan dengan perkembangan pribadi dan sosial siswa.