

LAPORAN PENELITIAN HASIL WAWANCARA

Hari/tanggal : Senin, 27 April 2026

Waktu : 10.19-10.32

Narasumber : Krismayanti Bo'ne S. Pd (guru kelas III)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, apa pengertian dari media pembelajaran?	Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran seperti LCD, alat peraga yang dapat disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan agar pada saat menyampaikan tujuan pembelajaran bisa berhasil dalam menggunakan media pembelajaran. pada saat guru hanya menjelaskan itu tidak lagi relevan dengan siswa sekarang guru perlu menggunakan media pembelajaran agar bisa mendukung proses pembelajaran.
2.	Menurut ibu, apa fungsi dari media pembelajaran?	Fungsi media pembelajaran yaitu untuk mendukung proses pembelajaran serta bisa menyampaikan tujuan pembelajaran dengan baik.
3.	Menurut ibu, apa kelebihan dan kekurangan dari media yang ibu gunakan?	Kelebihan media pembelajaran yang pertama untuk mendukung proses pembelajaran, dan yang kedua membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa. Kekurangannya yaitu tidak semua media dapat digunakan didalam kelas dan tidak semua guru dapat menggunakan media, serta kekurangan infrastruktur yang masih terbatas.
4.	Bagaimana dampak penggunaan media pembelajaran terhadap siswa yang ibu lihat?	Dampak positifnya bagi siswa yaitu siswa dapat memahami materi pelajaran dengan mudah. Selain itu, siswa akan bisa melihat secara langsung materi yang akan dipelajari. Misalnya, materi mengenai metamorfosis atau siklus hidup suatu hewan. Contohnya kupu-kupu, siklus hidup kupu-kupu dimulai dari bertelur.

		Dengan menggunakan media pembelajaran, siswa dapat membayangkan dengan lebih baik, berbeda jika hanya diberitau saja bahwa sebelum menjadi kupu-kupu ia berasal dari telur terlebih dahulu siswa akan membayangkan secara abstrak saja. Tetapi, pada saat menggunakan media yang dapat memperlihatkan secara langsung mulai dari bertelur, kemudian beberapa hari menjadi larva, dan seterusnya. Melalui proses ini akan lebih mudah dipahami. Siswa yang belum mengetahui tentang larva akan bingung pada saat dijelaskan secara lisan. Namun, pada saat siswa melihat gambar atau animasi melalui media seperti LCD, siswa akan lebih mudah memahami tentang larva.
5.	Apa peluang terbesar yang ibu lihat dalam penggunaan media pembelajaran di era digital saat ini?	Dapat meningkatkan kreativitas sebagai guru serta dapat mengembangkan keprofesionalan sebagai seorang guru. Tentu di zaman sekarang ini, penggunaan media pembelajaran dapat menjadi tantangan tersendiri penggunaan media dalam pembelajaran sudah menjadi kewajiban karena pada saat menggunakan metode ceramah sudah tidak relevan lagi dengan karakter siswa saat ini. Oleh sebab itu, ada materi yang bisa disampaikan melalui metode ceramah, tetapi ada materi yang harus disampaikan melalui media pembelajaran
6.	Apa tantangan utama yang ibu hadapi saat ingin menggunakan media pembelajaran di kelas?	Ada beberapa tantangan yang saya hadapi yang terdiri dari. Pertama, keterbatasan jaringan dan internet yang tidak dapat memadai. Kedua, kurangnya fasilitas teknologi. Ketiga, biaya untuk perangkat serta kuota internet yang cukup tinggi. Selain itu, terdapat juga kurangnya pengawasan terhadap penggunaan gadget, serta ruangan yang tidak dapat mendukung untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran

7.	Bagaimana keterbatasan infrastruktur (listrik, jaringan) dapat mempengaruhi ibu dalam menggunakan media pembelajaran ?	Keterbatasan internet masih menjadi masalah karena di Sekolah ini belum disediakan wifi. Untuk itu, kami dengan keadaan terpaksa harus menggunakan kuota pribadi. Pada saat ada video yang ingin diputarkan akan bermasalah media yng digunakan karena jaringan di sini masih kurang lancar dan sering putus-putus
8.	Pada saat ibu mengajar terus tiba-tiba mati lampu apakah ibu langsung menutup pembelajaran atau menggunakan metode mengajar yang lain?	Tentu tidak langsung menutup pembelajaran, melainkan menggunakan metode yang lain. Pada saat terjadi hal tersebut, guru telah melakukan persiapan sebelumnya. Oleh sebab itu, pada saat terjadi hal tersebut dapat menggunakan metode ceramah serta diikuti dengan diskusi
9.	Menurut ibu, apa yang sulit diatasi dari semua tantangan tersebut?	Tidak ada yang sulit diatasi dari tantangan tersebut semuanya bisa diatasi. Seperti, pada saat media yang digunakan itu dipakai oleh kelas lain, materi yang akan ditampilkan akan bisa ditampilkan pada minggu berikutnya, pada saat LCD tidak tersedia maka materi bisa diperlihatkan melalui handphone kepada siswa

Hari/tanggal : Selasa, 19 Mei 2026

Waktu : 10.10-10.17

Narasumber : Novita Mamman Turu' Kuranden S. Pd (guru bahasa inggris)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, apa pengertian dari media pembelajaran?	Media pembelajaran adalah alat atau sarana yang digunakan guru pada saat menyampaikan materi kepada siswa supaya proses pembelajaran dapat berjalan dengan mudah serta dapat membuat siswa memahami materi dengan mudah dan dapat bisa membuat guru menyampaikan materi secara efektif dan efisien
2.	Menurut ibu, apa fungsi dari media pembelajaran?	Fungsi dari media pembelajaran yaitu yang pertama bisa mempermudah dalam menyampaikan materi, yang kedua menarik perhatian dan minat belajar siswa, yang ketiga bisa membantu siswa untuk memahami materi lebih jelas, yang keempat bisa membuat pembelajaran lebih aktif dan juga interaktif, dan yang terakhir bisa mengurangi rasa bosan siswa ketika mengikuti pelajaran.
3.	Menurut ibu, apa kelebihan dan kekurangan dari media yang ibu gunakan?	Kelebihan dalam menggunakan media pembelajaran yaitu pada saat menggunakan media pembelajaran akan lebih menarik, siswa lebih mudah memahami materi, siswa akan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, serta mempermudah guru dalam menjelaskan materi pelajaran. Kekurangannya yaitu dibutuhkan alat-alat seperti laptop, dibutuhkan jaringan dan listrik karena kalau tidak ada listrik guru susah untuk menampilkan materi pelajaran dan tentunya guru harus memiliki kuota serta tidak semua guru bisa dalam menggunakan teknologi
4.	Bagaimana dampak penggunaan media pembelajaran terhadap siswa yang ibu lihat?	Penggunaan media pembelajaran tentu memiliki dampak positif dan negatifnya kepada siswa. Dampak positifnya yaitu dapat meningkatkan semangat belajar siswa, dapat

		membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami, dapat melatih kreatifitas dan keterampilan dalam menggunakan teknologi. Selain itu, dampak negatifnya yaitu siswa akan lebih cenderung bergantung pada gadget, siswa akan lebih tertuju pada media dibandingkan pada materi pelajaran, dan dapat berpotensi digunakan untuk hal yang tidak berkaitan dengan materi pelajaran
5.	Apa peluang terbesar yang ibu lihat dalam penggunaan media pembelajaran di era digital saat ini?	Peluang terbesar dari penggunaan media pembelajaran yakni pertama, pembelajaran akan menjadi lebih mudah dan dapat diakses kapan saja dan di mana saja baik yang dilakukan di rumah maupun yang dilakukan di tempat yang lain. Kedua, siswa bisa belajar melalui video, aplikasi, dan internet. Ketiga, guru bisa lebih kreatif untuk mengajar. Dan yang terakhir, materi pembelajaran akan lebih menarik dan interaktif.
6.	Apa tantangan utama yang ibu hadapi saat ingin menggunakan media pembelajaran di kelas?	Tantangan utamanya yakni keterbatasan sumber daya, terutama akses internet. Selain itu, fasilitas yang ada Di Sekolah masih terbatas. Media pembelajaran yang digunakan seperti LCD ini biasa digunakan oleh guru yang lain, sehingga ini yang membuat media sulit untuk digunakan. Ini yang menjadi tantangan yang sulit diatasi
7.	Bagaimana keterbatasan infrastruktur (listrik, jaringan) dapat mempengaruhi ibu dalam menggunakan media pembelajaran ?	Tantangan yang dihadapi ada beberapa yang pertama, keterbatasan jaringan internet yang tidak memadai. Kedua, kurangnya fasilitas yang ada di Sekolah. Ketiga, biaya untuk perangkat dan kuota internet yang masih cukup tinggi. Selain itu, masih terdapat kurangnya pengawasan dalam penggunaan gadget, serta ruangan kelas yang tidak mendukung untuk menggunakan media dalam pembelajaran.

8.	Pada saat ibu mengajar terus tiba-tiba mati lampu apakah ibu langsung menutup pembelajaran atau menggunakan metode mengajar yang lain?	Pada saat terjadi hal tersebut ini tidak dilakukan untuk menutup pembelajaran secara langsung tetapi dilanjutkan dengan metode ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran
9.	Menurut ibu, apa yang sulit diatasi dari semua tantangan tersebut?	Tantangan yang sulit diatasi yaitu keterbatasan internet dan fasilitas teknologi. Hal tersebut tentu membutuhkan biaya yang besar serta perlu memerlukan dukungan dari berbagai pihak

Hari/tanggal : Selasa, 19 Mei 2026

Waktu : 10.20-10.37

Narasumber : Raymaclh Payuk Padidi, S. Pd (Kepala Sekolah)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa peluang terbesar yang ibu lihat dalam pemanfaatan media pembelajaran di era digital saat ini bagi sekolah?	Peluang terbesar dalam menggunakan media pembelajaran di era digital adalah guru sekarang mulai cenderung menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
2.	Menurut ibu, tantangan apa yang paling sulit diatasi terkait pemanfaatan media pembelajaran di sekolah ini?	Lisrik yang tiba-tiba padam serta jaringan yang sering lemot atau putus-putus
3.	Menurut ibu, apa langkah kebijakan yang sudah atau akan ibu ambil untuk meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran di UPT SDN 11 Mengkendek (misalnya: pelatihan guru, pengadaan sarana, anggaran)	Selalu diprogramkan untuk beli laptop, tetapi untuk mengadakan pelatihan bagi guru itu belum diprogramkan termasuk pelatihan bagi guru yang belum maksimal menggunakan laptop
4.	Menurut ibu, apakah ada rencana atau program sekolah dalam	Belum ada diprogramkan untuk pemasangan genzet

	jangka pendek maupun menengah untuk mengatasi tantangan sehingga bisa memaksimalkan peluang penggunaan media pembelajaran?	
5.	Apakah sudah ada bantuan dari pemerintah untuk media pembelajaran di sekolah ini?	Sudah ada bantuan dari pemerintah seperti laptop yang sudah diberikan pemerintah dan papan interaktif juga termasuk pemberian dari pemerintah

Hari/ tanggal : Kamis, 7 Mei 2026

Waktu : 10.54-11.20

Narasumber : siswa kelas III

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Krishana Bulawan Batara Randa a. Pada saat guru menggunakan Laptop/LCD di kelas, apakah kamu senang atau biasa saja? Coba ceritakan b. Apakah kamu lebih mudah mengerti pelajaran kalau guru menggunakan media seperti video atau gambar? Ceritakan c. Coba ceritakan apakah kamu pernah melihat guru mengalami kesulitan pada saat menggunakan media seperti listrik mati atau	Senang karena bisa lebih mudah untuk memahami materi dan bisa lebih fokus dalam mengikuti pelajaran Bisa memahami materi pelajaran dan bisa mengerti materi pelajaran dengan cepat. Guru pada saat mengajar tidak mengalami masalah dalam menggunakan media pembelajaran

	gambar tidak muncul, coba ceritakan apa yang terjadi pada saat itu? d. Menurut kamu, apa yang membuat guru susah menggunakan media di kelas? e. Pada saat guru menggunakan media, apakah kamu menjadi lebih semangat untuk belajar? Ceritakan f. Apa harapanmu supaya guru terus menggunakan laptop, LCD setiap kali mengajar?	Guru tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran Bisa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran karena dapat membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami. Tidak ada harapan
2.	Silfana Manggalla Pagayyang a. Pada saat guru menggunakan Laptop/LCD di kelas, apakah kamu senang atau biasa saja? Coba ceritakan b. Apakah kamu lebih mudah mengerti pelajaran kalau guru menggunakan media seperti video atau gambar? Ceritakan c. Coba ceritakan apakah kamu pernah melihat guru mengalami kesulitan pada saat	Senang, karena bisa membuat pembelajaran lebih mudah dimengerti Lebih mudah dimengerti serta bisa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran Tidak ada masalah pada saat guru menggunakan media pembelajaran

	menggunakan media seperti listrik mati atau gambar tidak muncul, coba ceritakan apa yang terjadi pada saat itu? d. Menurut kamu, apa yang membuat guru susah menggunakan media di kelas? e. Pada saat guru menggunakan media, apakah kamu menjadi lebih semangat untuk belajar? Ceritakan f. Apa harapanmu supaya guru terus menggunakan laptop, LCD setiap kali mengajar?	Tidak ada kesulitan yang dialami guru dalam menggunakan media pembelajaran Lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran karena bisa membuat pembelajaran lebih mudah dimengerti serta bisa membuat pembelajaran lebih menarik. Tidak ada harapan
3.	Felicita Grazia Trixenia a. Pada saat guru menggunakan Laptop/LCD di kelas, apakah kamu senang atau biasa saja? Coba ceritakan b. Apakah kamu lebih mudah mengerti pelajaran kalau guru menggunakan media seperti	Senang, karena bisa memahami materi yang diberikan bisa dipahami dengan cepat Iya, karena bisa membuat pelajaran yang dipelajari bisa dimengerti dengan cepat

	video atau gambar? Ceritakan c. Coba ceritakan apakah kamu pernah melihat guru mengalami kesulitan pada saat menggunakan media seperti listrik mati atau gambar tidak muncul, coba ceritakan apa yang terjadi pada saat itu? d. Menurut kamu, apa yang membuat guru susah menggunakan media di kelas? e. Pada saat guru menggunakan media, apakah kamu menjadi lebih semangat untuk belajar? Ceritakan f. Apa harapanmu supaya guru terus menggunakan laptop, LCD setiap kali mengajar?	Guru pernah mengalami kendala yaitu gambar yang tiba-tiba hilang Tidak ada kesulitan yang dialami guru dalam menggunakan media pembelajaran Lebih semangat, karena bisa membuat pelajaran lebih cepat dimengerti Tidak ada harapan
4.	Mutiara Batara Randa a. Pada saat guru menggunakan Laptop/LCD di kelas, apakah kamu senang atau biasa saja? Coba ceritakan b. Apakah kamu lebih mudah mengerti pelajaran kalau guru menggunakan media seperti	Senang, bisa membuat materi yang diberikan guru dapat dipahami dengan cepat Bisa lebih mudah mengerti pelajaran serta bisa memahami materi yang diberikan dengan cepat

	video atau gambar? Ceritakan c. Coba ceritakan apakah kamu pernah melihat guru mengalami kesulitan pada saat menggunakan media seperti listrik mati atau gambar tidak muncul, coba ceritakan apa yang terjadi pada saat itu? d. Menurut kamu, apa yang membuat guru susah menggunakan media di kelas? e. Pada saat guru menggunakan media, apakah kamu menjadi semangat untuk belajar? f. Apa harapanmu supaya guru terus menggunakan laptop, LCD setiap kali mengajar?	Pernah yaitu gambar yang tiba-tiba hilang pada saat guru menjelaskan materi pelajaran Guru tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran iya, lebih semangat karena bisa membuat saya semakin lebih pintar dan cepat memahami materi Harapku supaya guru bisa terus menggunakan media pembelajaran karena pada saat guru menggunakan media pembelajaran untuk mengajar bisa membuat materi pelajaran yang diberikan cepat dipahami
--	--	---

Hari/tanggal : Sabtu, 6 Juni 2026

Waktu : Via Whatsapp

Narasumber : Yenni Munda S. Pd (guru pendidikan agama kristen)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, apa pengertian dari media pembelajaran yang ibu gunakan?	Media pebelajaran adalah alat perantara yang menyampaikan informasi antara guru dan siswa.
2.	Pada saat ibu mengajar apakah ibu menggunakan media pembelajaran yang tidak menggunakan listrik seperti papan tulis, buku cetak, dan alat media pembelajaran yang lain yang sudah ada didalam kelas?	Saya menggunakan berbagai media pembelajaran secara bergantian. Biasanya saya memakai dua metode, yaitu metode ceramah yang digunakan secara singkat untuk menjelaskan kepada siswa, kemudian dilanjutkan dengan penggunaan papan tulis dan spidol sebagai sarana dalam kegiatan mengajar.
3.	Menurut ibu, apa fungsi dari media pembelajaran yang ibu gunakan?	Pertama, untuk memperjelas materi yang bersifat abstrak. Kedua, untuk mengatasi keterbatasan indera, ruang, dan waktu. Ketiga, untuk membangkitkan minat serta motivasi belajar siswa. dan keempat, untuk membantu siswa agar lebih cepat mengingat pelajaran.
4.	Apakah pada saat ibu mengajar ibu lebih sering menggunakan metode ceramah atau ibu lebih sering menggunakan media yang sudah ada didalam kelas seperti papan tulis atau buku cetak?	Saya menggunakan berbagai media pembelajaran sebagaimana kepada poin kedua sebelumnya. Kadang saya bergantian anantara metode ceramah dan penggunaan media lain agar siswa tidak merasa bosan.
5.	Menurut ibu, apa kelebihan dan kekurangan dari media yang	Kelebihannya adalah murah dan mudah digunakan, bersifat konkret, tahan lama, serta tidak bergantung pada listrik. Kekurangannya

	ibu gunakan?	adalah bersifat pasif, siswa cepat merasa bosan, dapat menimbulkan salah tafsir, dan terbatas oleh jarak.
6.	Apakah pada saat ibu mengajar ibu lebih sering menggunakan metode ceramah atau ibu lebih sering menggunakan media yang sudah ada didalam kelas seperti papan tulis dan buku cetak ?	Saya lebih sering menggunakan metode ceramah dan menggunakan media pembelajaran seperti papan tulis dan spidol
7.	Apa alasan ibu sehingga tidak menggunakan media pembelajaran digital seperti Laptop dan LCD ?	Alasan saya tidak menggunakan Laptop dan LCD adalah karena keterbatasan infrastruktr yang membuat saya tidak menggunakan media tersebut serta jaringan yang kurang mendukung.
8.	Menurut ibu mana yang lebih cocok digunakan untuk mengajar apakah menggunakan media pembelajaran digital seperti Laptop dan LCD atau dengan metode ceramah?	Penggunaan Laptop dalam pembelajaran tergantung pada ketersediaan materi. Jika materi sesuai, maka Laptop digunakan. Namun, apabila kegiatan siswa lebih banyak berupa diskusi Laptop tidak digunakan.

LEMBAR OBSERVASI

Nama Guru : Krismayanti Bo'ne S. Pd

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Ketersediaan dan kondisi media pembelajaran yang digunakan (Laptop, dan LCD)	Media pelajaran telah siap untuk digunakan tetapi kadang digunakan dan tidak digunakan karena keterbatasan media yang ada di Sekolah tersebut
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan	Materi yang diajarkan telah sesuai dengan penampilan media yang digunakan di Leptop dan LCD. Tidak hanya Laptop dan LCD media yang digunakan oleh guru untuk mengajar, tetapi guru juga menggunakan media pelajaran lainnya seperti papan tulis, dan gambar yang ada di dalam kelas.
3.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan media pembelajaran	Guru telah mampu mengoperasikan media pembelajaran sehingga tidak ada kendala pada saat menggunakan media pelajaran
4.	Kejelasan dan kerapian penyajian media (gambar, tulisan, suara, dan layout)	1. Tampilan gambar telah sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Tulisannya kecil sehingga sulit siswa membacanya 3. Suara guru pada saat menjelaskan sudah sangat jelas
5.	Kemampuan media dalam menarik perhatian siswa	Media pelajaran yang digunakan guru sudah sangat menarik perhatian siswa untuk mengikuti pelajaran
6.	Kemampuan media dalam membantu pemahaman	Siswa sangat tertarik pada saat guru mengajar menggunakan media pelajaran, siswa cepat

	siswa terhadap materi pelajaran	mengerti apa yang diajarkan oleh guru pada saat menggunakan media pelajaran, serta siswa penuh semangat pada saat mengikuti pelajaran di kelas.
7.	Pengelolaan waktu penggunaan media selama proses pembelajaran	Guru telah tepat waktu menggunakan media pelajaran saat masuk di kelas tetapi guru belum selesai jam mengajar sudah keluar dari kelas untuk mengajar padahal siswa tertarik untuk belajar pada saat menggunakan media pelajaran
8.	Kekurangan yang dialami guru pada saat menggunakan media (listrik, jaringan, dan kerusakan alat)	Tidak ada kekurangan yang dialami oleh guru tersebut pada saat mengajar seperti listrik, jaringan, dan kerusakan alat. Guru tersebut pada saat mengajar tidak mengalami kekurangan pada saat menggunakan media pelajaran untuk mengajar.
9.	Dampak media pembelajaran bagi guru	Guru pada saat menggunakan media pembelajaran memberikan dampak bagi guru itu sendiri yaitu dapat membuat guru dengan mudah untuk menjelaskan materi serta guru bisa membuat pembelajaran lebih menarik sehingga siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.
10.	Peluang yang dialami guru dalam menggunakan media pembelajaran	Guru bisa meningkatkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran serta guru bisa menarik perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran.

11.	Tantangan yang dialami guru dalam menggunakan media pembelajaran	Guru tidak mengalami tantangan untuk menggunakan media pembelajaran tetapi ada tantangan yang dialami yang dialami guru tersebut yaitu penggunaan LCD yang harus digunakan secara berganti-gantian, tetapi itu bisa diatasi.
-----	--	--

Nama Guru : Novita Mamman Turu' Kuranden S. Pd

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Ketersediaan dan kondisi media pembelajaran yang digunakan (Laptop, dan LCD)	Guru kurang siap dalam menggunakan media pembelajaran seperti Laptop dan LCD sehingga masih ada yang dibuat saat proses pembelajaran sedang berlangsung
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan	Materi pembelajaran telah sesuai dengan media yang ditampilkan di slide sehingga siswa mudah memahami materi pelajaran. Tidak hanya media pembelajaran seperti Laptop dan LCD yang digunakan guru tetapi guru juga menggunakan media pembelajaran seperti buku paket dan papan tulis
3.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan media pembelajaran	Guru telah mampu mengoperasikan media pembelajaran sehingga dengan cepat mengatasi media pembelajaran yang belum siap ditampilkan
4.	Kejelasan dan kerapian penyajian media (gambar,	1. Gambar telah sesuai dengan materi pelajaran yang ingin ditampilkan

	tulisan, suara, dan layout)	2. Tuliisannya sudah besar sehingga siswa mudah membaca tulisan yang ada dislide 3. Suara guru pada saat menjelaskan materi pelajaran sudah sangat jelas
5.	Kemampuan media dalam menarik perhatian siswa	Media yang digunakan guru pada saat mengajar telah menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran
6.	Kemampuan media dalam membantu pemahaman siswa terhadap materi pelajaran	Media dapat membantu siswa untuk memahami materi dengan cepat sehingga siswa sangat tertarik untuk mengikuti pembelajaran
7.	Pengelolaan waktu penggunaan media selama proses pembelajaran	Guru telah tepat waktu masuk dikelas untuk menggunakan media pembelajaran dalam mengajar, namun guru tidak tepat waktu keluar dari kelas pada saat mengajar di kelas
8.	Kekurangan yang dialami guru pada saat menggunakan media (listrik, jaringan, dan kerusakan alat)	Guru tidak mengalami kekurangan dalam menggunakan media pembelajaran seperti listrik yang mati dan jaringan yang bermasalah sehingga pada saat mengajar guru tidak mengalami kendala dalam mengajar
9.	Dampak media pembelajaran bagi guru	Guru pada saat menggunakan media pembelajaran memberikan dampak bagi guru itu sendiri yaitu dapat membaut guru dengan mudah untuk menjelaskan materi serta guru bisa membuat pembelajaran lebih menarik sehingga siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.
10.	Peluang yang daialami	Guru dapat meningkatkan keterampilan dalam

	guru dalam menggunakan media pembelajaran	menggunakan media pembelajaran serta guru dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
11.	Tantangan yang dialami guru dalam menggunakan media pembelajaran	Guru tidak mengalami tantangan dalam menggunakan media pembelajaran bahkan guru tidak hanya menggunakan media pembelajaran seperti Laptop dan LCD tetapi guru menggunakan media pembelajaran yang lain sehingga guru tersebut tidak mengalami tantangan dalam menggunakan media pembelajaran. guru tersebut juga telah mampu mengoperasikan media pembelajaran seperti Laptop dan LCD.

1. Letak demografi UPT SDN 11 Mengkendek

Letak demografi (keadaan sekolah)				Indikator siswa	Tingkat tahapan berfikir menurut Jean Piaget
Guru	Siswa	Kepala sekolah	Sarana prasarana		
a. Hubungan guru dengan siswa sangat akrab b. Guru telah memberi salam yang baik c. Sebagian guru telah menggunakan media pembelajaran untuk mengajar	a. Sebagian siswa menjaga kebersihan lingkungan sekolah, sebagian siswa masih membuang sampah sembarangan b. Siswa penuh semangat untuk mengikuti pembelajaran c. Kedisiplinan siswa masih rendah perlu ditingkatkan d. Ada siswa yang masih tidak mengerjakan tugas	a. Memiliki hubungan yang baik dengan rekan guru b. Kepala sekolah di UPT SDN 11 Mengkendek sangat disiplin untuk datang ke sekolah (sekolah)	a. Sudah memiliki akses listrik b. Memiliki ruang kelas dan papan tulis yang cukup memadai c. Jaringan di UPT SDN 11 Mengkendek kadang bagus kadang tidak d. LCD dan laptop yang masih terbatas e. Bantuan papan interaktif / papan merah putih	a. Audio 1. Lebih suka belajar melalui pendengaran 2. Mudah mengingat melalui penjelasan lisan, diskusi, dan ceramah, senang mendengarkan cerita, atau rekaman suara 3. Mudah terganggu oleh suara bising b. Visual 1. Lebih suka belajar melalui penglihatan 2. Mudah mengingat gambar, poster, dan tulisan 3. Senang melihat vide atau slide c. Kinestetik 1. Lebih suka belajar melalui gerakan, sentuhan, dan	a. Tahap sensori-motorik (0-2 tahun) ciri-cirinya, anak belajar melalui indera (melihat, mendengar, meraba, mencium) dan banyak bergerak b. Tahap pra-operasional (2-7 thun) ciri-cirinya, anak mulai menggunakan simbol, gambar, dan imajinasi. Belum bisa berpikir logis, masih suka bermain pura-pura. c. Tahap operasional konkret (7-11 tahun) ciri-cirinya, anak sudah berpikir logis, tapi masih butuh benda yang nyata (konkret), bisa mengelompokkan barang dan memahami sebab-

				praktek langsung 2. Sulit diam lama di tempat duduk 3. Senang belajar sambil bergerak, menyentuh, atau melakukan aktivitas fisik 4. Menghafal sambil berjalan atau melakukan gerakan	akibat d. Tahap operasional formal (11 tahun ke atas) ciri-cirinya, anak sudah berpikir secara abstrak, logis, dan membayangkan sesuatu yang belum terjadi.
--	--	--	--	---	--

2. Media pembelajaran yang digunakan LCD dan laptop