

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru untuk menjelaskan materi secara lebih jelas, menarik, serta mudah dipahami oleh siswa. guru pada saat menggunakan media pembelajaran dapat membuat siswa lebih fokus, semangat, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Peluang dalam menggunakan media pembelajaran ialah guru dapat lebih kreatif dalam mengajar, dan guru terbantu dalam mengajar pada saat menggunakan media pembelajaran. Serta tantangan dalam menggunakan media pembelajaran terdiri dari keterbatasan infrastruktur, diperlukan jaringan internet dan kuota, serta kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Walaupun terdapat tantangan tersebut tetapi bisa diatasi jika guru terus mau belajar dan sarana prasarana mencukupi untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran kepada guru mengenai penggunaan media pembelajaran antara lain:

1. Guru

Guru sebaiknya terus belajar menggunakan media belajar yang tepat agar kelas jadi lebih seru dan tidak membosankan. Guru bisa melatih diri memakai alat sederhana seperti laptop, proyektor (LCD), atau aplikasi seru lainnya, serta menggunakan video agar materi pelajaran lebih mudah dimengerti siswa. Namun, jika belum terbiasa memakai teknologi, Guru Pendidikan Agama Kristen bisa memulainya dengan cara yang mudah dulu, seperti memakai gambar atau poster saat mengajar.

2. Sekolah

Sekolah yang belum memiliki media pembelajaran lengkap sebaiknya mulai menambah fasilitas secara bertahap, misalnya laptop atau proyektor, dengan memanfaatkan dana sekolah maupun dukungan komite. Sambil menunggu, sekolah bisa menggunakan fasilitas yang ada secara bergantian antar guru agar semua kelas tetap merasakan manfaatnya. Selain itu, penting

mendorong kerja sama antar guru dan memanfaatkan media sederhana dari lingkungan sekitar agar pembelajaran tetap berjalan efektif meski fasilitas terbatas.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar penelitian lebih fokus pada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian juga bisa diarahkan pada mata pelajaran tertentu agar hasilnya lebih spesifik. Selain itu, penting meneliti inovasi digital seperti aplikasi interaktif, serta melakukan perbandingan antar sekolah untuk melihat pengaruh fasilitas terhadap motivasi dan pemahaman siswa. Dengan begitu, penelitian berikutnya akan lebih praktis dan bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran.