

**ANALISIS PELUANG DAN TANTANGAN DALAM
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI UPT SDN 11 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EPI
1020229003**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peluang dan Tantangan dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran di UPT SDN 11 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Epi

NIRM : 1020229003

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 20 Juli 2026

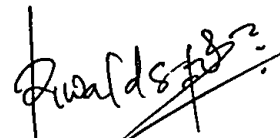
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Pembimbing II,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peluang dan Tantangan dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran di UPT SDN 11 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Epi
NIRM : 1020229003
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 01 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Stephani Intan M. Siallagan, M. Pd.
NIDN. 2221099201

Penguji Pendamping,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

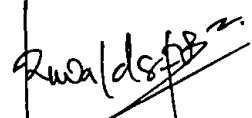
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epi
Nirm : 1020229003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peluang dan Tantangan Dalam
Pemanfaatan Media Pembelajaran di UPT SDN 11 Mengekndek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya tulis ilmiah sendiri, kecuali kutipan-kutipan dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 26 Juni 2026



NIRM. 1020229003

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epi

Nirm : 1020229003

Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kristen/Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Peluang dan Tantangan dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran di UPT SDN 11 Mengkendek.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan Sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja. 26 Juni 2026



The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code 'BD9F4AOX016001123'. Below the stamp, the name 'Epi' is printed.

NIRM. 1020229003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus yang senantiasa menolong, menyertai, dan meneguhkan saya hingga pada tahap ini. Tanpa kasih dan anugerah Tuhan saya tidak akan mampu melewati semua proses dan pergumulan dalam perjalanan studi di tempat ini. Kehadiran-Nya menjadi sumber kekuatan bagi penulis.
2. Kedua orang tua, kepada Ayah Kende dan Ibu Mariana saya menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga. Doa, cinta kasih, serta pengorbanan yang telah diberikan tidak dapat dapat dihitung dengan kata-kata.
3. Saudara tersayang, kepada saudara penulis Wilda Pakatung, Hendra, dan Hendri Sembe penulis mengucapkan terima kasih yang begitu mendalam atas dukungan, perhatian, dan motivasi yang selalu diberikan. Kehadiran mereka menjadi penguat dalam setiap langkah terutama ketika saya merasa lelah dan hampir menyerah.
4. Diri sendiri, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada diri sendiri. Terima kasih telah mampu bertahan melewati berbagai kesulitan, keputusan, dan rasa lelah yang terus datang. Terima kasih karena tidak mau menyerah, meskipun begitu banyak tantangan yang terus datang secara berganti-gantian.

Halaman Motto

“Janganlah takut, sebab aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”.

Yesaya 41:10

“Janganlah takut dan bimbang untuk melakukan segala sesuatu, sebab pertolongan akan selalu hadir Jika kita tekun meminta kepada-Nya”

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peluang dan tantangan dalam pemanfaatan media pembelajaran di UPT SDN 11 Mengkendek. Media pembelajaran berperan penting dalam memperjelas materi, meningkatkan minat belajar, serta mendorong siswa lebih aktif. Namun, keterbatasan fasilitas dan kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan teknologi masih menjadi hambatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran memberikan peluang besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi siswa, tetapi masih terdapat tantangan berupa keterbatasan sarana, rendahnya kreativitas, dan minimnya pemanfaatan teknologi. Oleh karena itu, guru perlu lebih kreatif dan terampil dalam menggunakan media agar pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Kata kunci: Peluang, Tantangan, Media Pembelajaran, Motivasi Siswa, Kreativitas Guru

ABSTRACT

This study aims to analyze the opportunities and challenges associated with the use of instructional media at UPT SDN 11 Mengkendek. Instructional media play a crucial role in clarifying subject matter, enhancing learning interest, and encouraging active student participation. However, limited facilities and a lack of teacher proficiency in using technology remain obstacles. The study employs a qualitative method utilizing interviews, observations, and documentation. The findings indicate that instructional media offer significant opportunities to improve the quality of learning and student motivation. Nevertheless challenges persist regarding limited resources, low creativity, and minimal use of technology. Therefore, teachers need to be more creative and skilled in utilizing media to make learning more meaningful.

Keywords: Opportunities, Challenges, Instructional Media, Student Motivation, Teacher Creativity